

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



Nama: _____

Kelas: _____

Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas dengan benar
2. Bacalah secara cermat dan saksama panduan LKPD. Kerjakan LKPD secara mandiri.
3. Kerjakan LKPD dengan mengisi jawaban pada bagian yang telah disediakan
4. Kumpulkan LKPD jika telah mengisi semua pertanyaan
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami keragaman makhluk hidup di bumi serta pentingnya klasifikasi untuk mengenali dan mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya. Peserta didik juga mampu menunjukkan hubungan kekerabatan antar makhluk hidup dan keterkaitannya dengan adaptasi terhadap lingkungan.

Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan kingdom dengan sesuai.

Menyajikan Informasi



Dari gambar yang ada apakah semua termasuk kelompok yang sama? Mengapa termasuk kelompok yang berbeda? Apa saja kelompok yang kalian ketahui?

Latihan Terbimbing



ISILAH DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

Latihan Terbimbing

JAWABLAH SOAL DIBAWAH INI DENGAN BENAR!

1. Kingdom yang anggotanya uniseluler dan tidak memiliki membran inti sel

2. Kingdom yang dapat hidup di air dan memiliki sifat autotrof atau heterotrof

3. Kingdom yang menyerap makanan dari organisme lain dan memiliki dinding sel dari kitin

4. Kingdom yang anggotanya bersifat multiseluler dan autotrof sejati

5. Kingdom yang anggotanya tidak memiliki dinding sel dan bersifat heterotrof

Latihan Mandiri

KERJAKAN SOAL MANDIRI

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewBr-Xh8K8fNWAUEb4Rgo38tHgXutlXCtp7QN89G9DI9QGfQ/viewform?usp=dialog>

Mengevaluasi & Umpan Balik

SETELAH MELAKUKAN
AKTIVITAS
PEMBELAJARAN GURU
DAN SISWA
MENGAVALUASI
PEMBELAJARAN