

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - LKPD

STUDI KASUS

SISTEM KOMPUTER - KELAS XI

KELOMPOK :

ANGGOTA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun komputer melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar
- Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kinerja masing-masing komponen perangkat keras computer melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi kasus yang diberikan dengan benar
- Peserta didik dapat merancang solusi dan hasil temuan secara kolaboratif melalui kegiatan diskusi kelompok dengan baik



LANGKAH KERJA

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang
- Pelajarilah kembali materi tentang Komponen Penyusunnya
- Bacalah kasus/ permasalahan yang disajikan dalam lembar kerja peserta didik
- Identifikasi masalah utama dan kebutuhan koperasi.
- Buat laporan hasil identifikasi dan sajikan hasil kerja kelompok di depan kelas.



STUDI KASUS

Bacalah permasalahan berikut dengan seksama!

"Dokumentasi Karapan Sapi Madura"



Salah satu panitia Karapan Sapi ingin membuat dokumentasi video dan tayangan live sederhana untuk ditampilkan di layar selama lomba. Mereka punya laptop, kamera, dan proyektor, tapi tidak tahu bagaimana menyambungkan semuanya secara real-time.

Aktivitas 1: Identifikasi

1

Identifikasi komponen yang dibutuhkan untuk menampilkan video live dari kamera ke layar besar !

Aktivitas 2: Analisis

2

Analisis **fungsi** alat-alat yang sudah kalian sebutkan, lalu tambahkan **kemungkinan masalah** yang bisa terjadi!

Aktivitas 3: Rancang solusi

3

Buat gambar atau urutan sederhana: bagaimana alat-alat tersebut bekerja satu sama lain. Tambahkan saran teknis agar tayangan live tidak delay dan jelas.

Aktivitas 4: Diskusi Budaya

4

Bagaimana perasaanmu jika budaya seperti Karapan Sapi bisa ditayangkan live dan dilihat banyak orang? Apakah teknologi bisa membantu pelestarian tradisi?

Tuliskan pengalaman atau pendapat kelompokmu di sini:

Diskusi Budaya

5

Temukan informasi tentang komputer super (supercomputer). Jelaskan apa fungsinya dan di mana biasanya digunakan.

