LKS

LEMBAR KERJA SISWA

PERKALIAN BILANGAN CACAH SAMPAI 100

KELAS 4 SEKOLAH DASAR

SEMESTER I



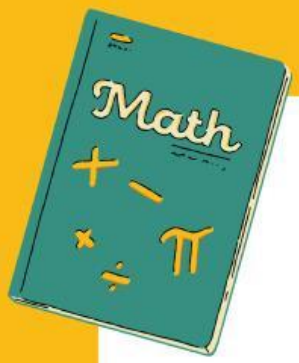
DISUSUN OLEH :

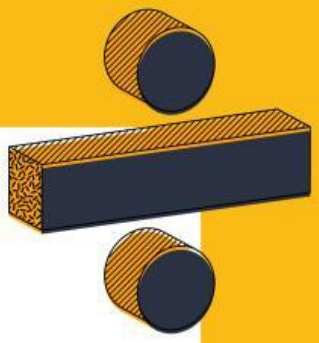
WAHYU WIDDIYA SARI

221330001165

2025

LIVEWORKSHEETS

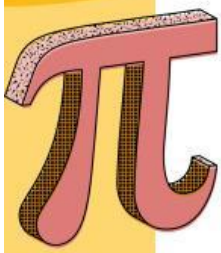




Daftar Isi

Halaman Cover.....i
Daftar Isi.....ii
Capaian Pembelajaran.....1
Tujuan Pembelajaran.....1
Profil Pelajar Pancasila.....1
Kata Kunci.....1
Peta Konsep.....1
Pemahaman Bermakna.....2
Pengantar Materi.....2
Apersepsi.....2
Ayo Mengamati 3
Perkalian Cara Panjang.....4
Perkalian Cara Bersusun tanpa Menyimpan.....5
Ayo Mencoba.....6
Ayo Berlatih.....7









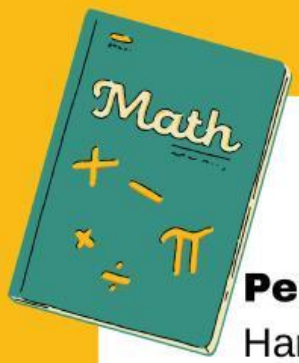


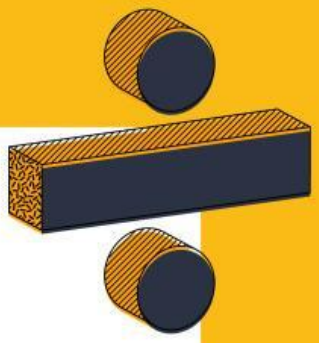
LIVEWORKSHEETS

BAB I Bahasan: Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Memahami konsep perkalian bilangan cacah sebagai penjumlahan berulang dan menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan strategi yang sesuai.	1. Peserta didik dapat mengurutkan beberapa bilangan cacah sampai 10.000 2. Peserta didik dapat menyusun bilangan cacah sampai 10.000 3. Peserta didik dapat menguraikan bilangan cacah sampai 10.000 4. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000
Profil Pelajar Pancasila	**Kata Kunci**
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. 2. Bernalar kritis 3. Kreatif 4. Mandiri 5. Bergotong royong	1. Nilai tempat 2. Operasi bilangan 3. Faktor 4. Kelipatan 5.
Peta Konsep	
Perkalian → Penjumlahan Berulang → Tabel Perkalian → Strategi Perkalian → Masalah Kontekstual	

LIVEWORKSHEETS





Pemahaman Bermakna

Hari ini Andi membantu ibunya menyusun kotak makanan. Ia menyusun 6 kotak, masing-masing berisi 4 makanan ringan. Berapa jumlah seluruh makanan ringan yang disusun Andi?

Melalui pelajaran ini, kamu akan belajar bagaimana cara menghitung jumlah barang dengan cara yang cepat dan efisien, yaitu dengan perkalian!

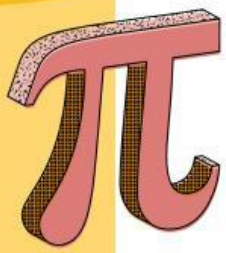


Pengantar Materi

Apakah kamu pernah melihat susunan kursi yang sama banyak di setiap baris? Jika ada 5 baris, dan setiap baris terdiri dari 6 kursi, maka banyak kursi bisa dihitung dengan perkalian:

$5 \times 6 = 30$

Perkalian mempermudah kita menghitung benda dalam kelompok yang jumlahnya sama. Ayo kita pelajari bersama!



Apersepsi

Pada pelajaran sebelumnya, kamu telah belajar tentang penjumlahan dan pengurangan. Sekarang, kamu akan belajar bahwa perkalian adalah bentuk cepat dari penjumlahan berulang.







LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di atas. Untuk mengetahui jumlah donat seluruhnya, kita bisa menggunakan cara dengan menambahkan keseluruhan sehingga diperoleh:

4 donat + 4 donat + 4 donal + 4 donat + 4 donat + 4 donat + 4 donat + 4 donat + 4 donat + 4 donat + 4 donal + 4 donat = 48

Jadi, jumlah donat pada gambar tersebut ada 12 kotak atau 48 buah donat.



Anak-anak, dengan menggunakan perkalian kita akan mudah menghitung banyak donat tersebut.



LIVEWORKSHEETS

Perkalian Cara Panjang



Perhatikan dengan baik langkah-langkah untuk melakukan perkalian menggunakan cara panjang

Perhatikan langkah berikut!

Ada 12 kotak donat, setiap kotak berisi 4 donat,

12 × 4 = ...

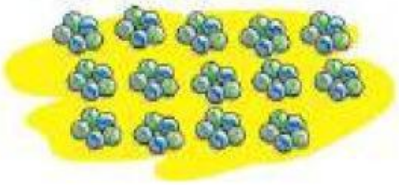
Ubah menjadi 10 + 2 10 × 4

12 × 4 = (10 + 2) × 4 2×4

12 × 4 = (10 × 4) + (2 × 4) = 40 + 8

= 48

Jadi banyaknya donat adalah 48 donat





14 tumpuk kelereng, setiap tumpuk berisi 5 butir kelereng,

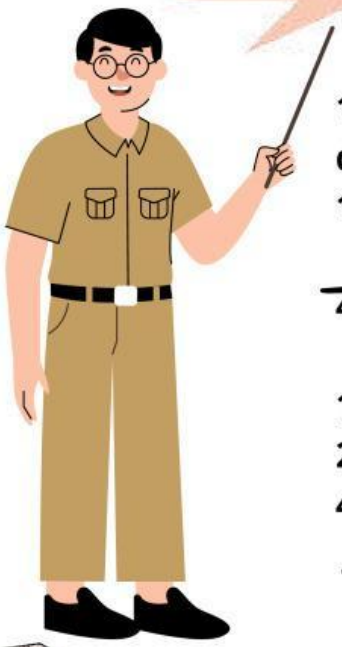
14 X 5 = (10 + 4) X 5 = (10 X 5) + (4 X 5) = 50 + 20 = 70 butir kelereng



LIVEWORKSHEETS

Perkalian Cara Bersusun tanpa Menyimpan

Perhatikan dengan baik langkah-langkah untuk melakukan perkalian menggunakan cara bersusun



12 kotak donat, setiap kotak berisi 4 buah donat,

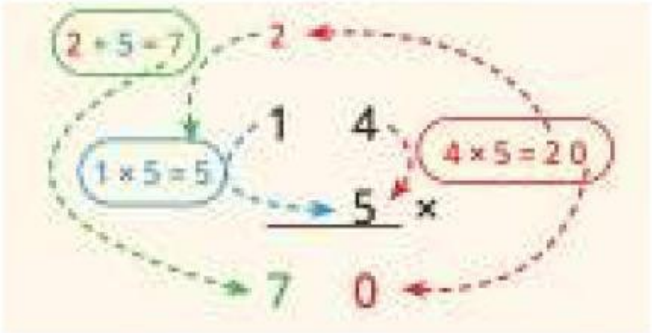
1 2
4
4 8 **x**

1 x 4 = 4
2 x 4 = 8
48
Jadi jumlah donat sebanyak 48 buah

14 tumpuk kelereng, setiap tumpukan berisi 5 butir kelereng,

1 4
5
x

1 x 5 = 5
4 x 5 = 20
5 + 2 = 7



Jadi jumlah kelereng sebanyak 70 butir

LIVEWORKSHEETS

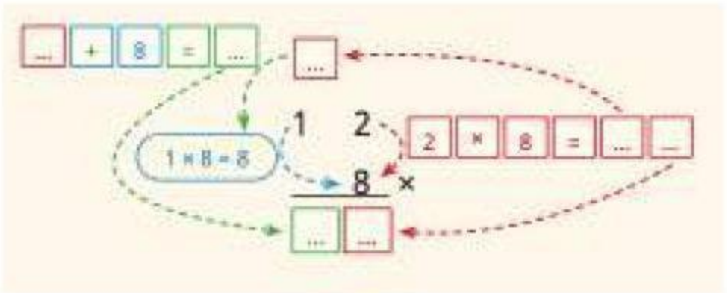
Ayo Mencoba



Sebuah koperasi sekolah membeli 8 pak pensil tulis untuk dijual kembali kepada siswa. Setiap pak berisi 12 batang pensil. Hitunglah banyaknya pensil yang akan dijual kepada siswa!

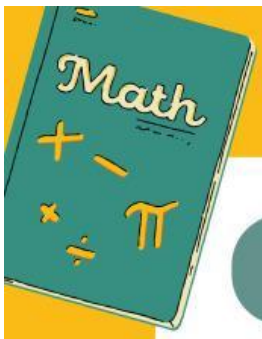
Sebuah koperasi sekolah membeli 8 pak pensil tulis untuk dijual kembali kepada siswa. Setiap pak berisi 12 batang pensil. Hitunglah banyaknya pensil yang akan dijual kepada siswa!

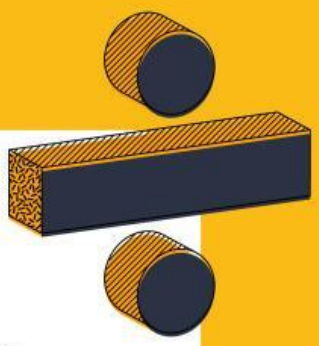
Ayo kerjakan pada buku tulis kalian dengan menggunakan cara bersusun pendek!



Jadi banyak pensil tulis yang akan dijual pada siswa adalah sebanyak ..... buah pensil tulis

LIVEWORKSHEETS





Ayo Berlatih

Salin dan kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

1. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang atau cara pendek!
   a. 32 × 3 = ...
   b. 24 × 2 = ...
   c. 37 × 2 = ...
   d. 52 × 5 = ...
   e. 48 × 7 = ...
2. Kerjakan soal cerita berikut!
   Asep memiliki 12 ayam, setiap ayam dalam satu hari menghabiskan 3 mangkok makanan. Berapa mangkok makanan yang harus disediakan Asep setiap harinya?
   a. Perpustakaan SD Pelangi memiliki 2 rak buku, setiap rak berisi 45 buku. Berapakah jumlah keseluruhan buku di perpustakaan SD Pelangi?
   b. bu sedang memasang kancing pada 14 baju seragam. Setiap baju membutuhkan 7 kancing. Berapa kancing yang ibu siapkan untuk dipasang pada seluruh baju seragam?
   c. Azizah sangat menyukai kucing, Ia mempunyai 21 kucing yang sehat dan menyenangkan. Berapakah jumlah kaki keseluruhan kucing Azizah?
   d. SD Anggrek mengirimkan siswa-siswinya mengikuti lomba di tingkat kecamatan. Setiap tingkat kelas diwajibkan mengirimkan 13 siswa terbaiknya. Berapa keseluruhan siswa yang dikirim SD Anggrek untuk mengikuti lomba di tingkat kecamatan?







LIVEWORKSHEETS