

Leseverstehen, Aufgabe 3

(Zeit: 20 Minuten)

Leseverstehen, Aufgabe 3:

Aufgabe 3

5 Punkte

Situation: Ein Freund schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Rand abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiele a, b, c) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung mit maximal drei Buchstaben.

Singen hat einen posi ti- (a)ven Einfluss auf (b)unseren Kör per (c)

Menschen, die regelmäßig singen, sind im Vergle _____ 1

zu Nicht-Sängern sowohl psychisch _____ 2

auch physisch gesünder. Dies belegt eine Stu _____ 3

der Universität Frankfurt. Singen unterstü _____ 4

die richtige Atm _____ 5

Beim Singen atmen wir unwillkürlich tie _____ 6

So wird der Organismus mit zusätzlich _____ 7

Sauerstoff versorgt, wir fühlen _____ 8

frischer, kommen aber auch zur Ruhe.

Die Herz-Kreislauf-Fitness wird gesteig _____ 9

Singen fördert das Wohlbefin _____ 10

und führt in jedem Alter zu Ausgeglichenh _____ 11

Weiters ist Singen auch ein gu _____ 12

Mittel zum Stressab _____ 13

und fördert die Konzentrationsfähigkeit sow _____ 14

die Sprachentwicklung und _____ 15

Lese- und Rechtschreibleistung. Dies gilt besond _____ 16

für Kinder. Zusätzlich wird die sozi _____ 17

Kompetenz von Kind _____ 18

gestärkt. Somit ist Singen ei _____ 19

der besten Mittel ge _____ 20

Gewaltbereitschaft.

Leseverstehen, Aufgabe 4

(Zeit: 20 Minuten)

Leseverstehen, Aufgabe 4:

Aufgabe 4

5 Punkte

Situation: Im folgenden Informationsschreiben fehlen einige Wörter. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1–10).

Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß und grammatikalisch passen und orthografisch richtig sein. Pro Lücke fehlt ein Wort. Keine der Lücken darf leer bleiben.

Sehr geehrter Herr Professor Kofler,

die Stanford Kommission bietet auch im nächsten Studienjahr wieder österreichischen StudentInnen (1) _____ zweiten Studienabschnitt und AbsolventInnen der Fächer Vergleichende Literaturwissenschaften, Anglistik und Romanistik die Möglichkeit, ein Jahr als Austausch-AssistentInnen in (2) _____ USA zu verbringen.

Dieses Programm ist sehr flexibel und (3) _____ den StipendiatInnen eine Reihe von Möglichkeiten, ihren Aufenthalt in den Vereinigten Staaten entsprechend zu nutzen, auch wenn sie eine der oben genannten Studienrichtungen nur (4) _____ Nebenfach studieren. Für DiplomandInnen und DissertantInnen gibt es die Möglichkeit, die Gastuniversität (5) _____ eigene Forschungsarbeiten und Literaturstudien zu nutzen. Zusätzlich haben die TeilnehmerInnen an diesem Programm die Gelegenheit, Lehrveranstaltungen (6) _____ der Gastinstitution zu besuchen oder Unterrichtserfahrungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache zu sammeln.

Genaue Informationen zu diesem Stipendienprogramm sowie die entsprechenden Bewerbungsunterlagen finden sie (7) _____ unserer Website. Das Ende der Bewerbungsfrist ist der 20. November (Poststempel).

Wir (8) _____ Sie, Ihre Studenten und Studentinnen auf dieses Programmangebot aufmerksam zu machen, beziehungsweise interessierte KandidatInnen auf unsere Website (9) _____ verweisen. Für telefonische Auskünfte stehen wir (10) _____ der Nummer (01)843 45-990 gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Jörg Offner