



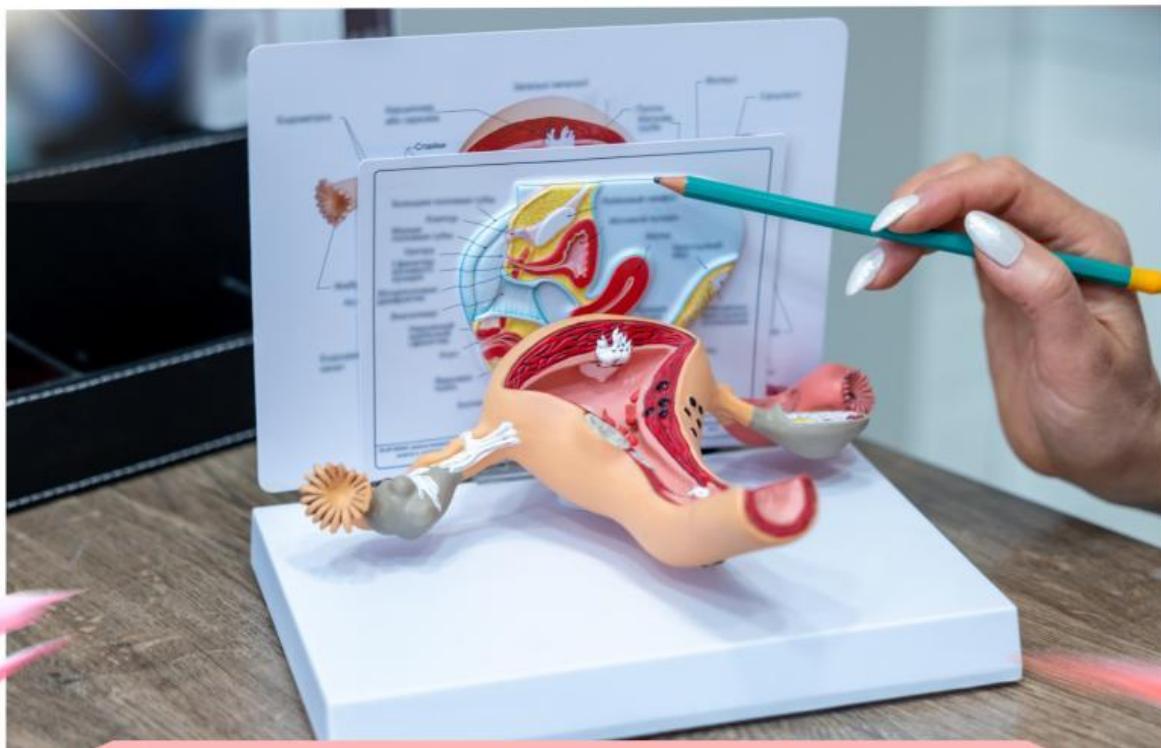
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

02

Sistem Reproduksi Manusia

Gangguan Pada Sistem Reproduksi



Nama : _____
Kelompok : _____

SMA
KELAS
XI

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

Melalui model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) peserta didik dapat mengetahui berbagai gangguan pada sistem reproduksi manusia dan penyebabnya secara kritis, dan kolaboratif dengan rasa tanggung jawab.

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (IKTP)

- Peserta didik menyebutkan macam-macam gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi, seperti infeksi menular seksual dan lain-lain.
- Peserta didik mampu menjelaskan penyebab utama gangguan pada sistem reproduksi, termasuk faktor biologis dan gaya hidup.
- Peserta didik dapat menguraikan gejala umum yang muncul pada gangguan sistem reproduksi.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Bacalah dengan saksama setiap langkah-langkah sebelum mengerjakannya!
- Bersama teman kelompokmu, selesaikanlah LKPD ini dengan baik dan benar!
- Jika terdapat kesulitan dalam pengerjaan LKPD ini, silahkan bertanya kepada guru!

1. OREINTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

- Bacalah dengan saksama dan perhatikan gambar!
- Analisislah dan buat pertanyaan pada kolom yang disediakan!

KENALI GANGGUAN REPRODUKSI

Gangguan pada sistem reproduksi merupakan masalah kesehatan yang cukup umum dan dapat dialami oleh pria maupun wanita. Gangguan ini bisa disebabkan oleh berbagai faktor, mulai dari infeksi, kelainan hormonal, hingga penyakit menular seksual. Kondisi tersebut tidak hanya memengaruhi fungsi reproduksi, tetapi juga dapat berdampak pada kesehatan secara keseluruhan dan kualitas hidup seseorang.

Salah satu kelompok gangguan yang sering terjadi adalah penyakit menular seksual (PMS) seperti sifilis, gonore, dan infeksi HIV. Sifilis adalah infeksi bakteri yang menyebabkan luka di area genital. Sifilis adalah infeksi menular seksual yang disebabkan oleh bakteri *Treponema pallidum*. Gejala awal berupa luka kecil tidak nyeri di alat kelamin, lalu bisa berkembang menjadi ruam kulit dan masalah serius jika tidak diobati. Gonore disebabkan oleh bakteri *Neisseria gonorrhoeae*. Gejalanya meliputi rasa sakit saat buang air kecil dan keluarnya cairan dari alat kelamin. Selain itu, Herpes adalah infeksi virus dengan ciri utama ruam kemerahan dan lepuhan berisi cairan pada kulit atau selaput lendir. Biasanya terasa gatal dan nyeri. Tidak bisa disembuhkan total, tapi gejala dapat direduksikan dengan obat antivirus.

Sedangkan HIV menyerang sistem kekebalan tubuh dan dapat menyebabkan AIDS, meningkatkan risiko infeksi lain dan komplikasi serius. Penyakit menular seksual ini jika tidak ditangani dengan baik dapat menyebabkan infertilitas dan komplikasi kehamilan.

Selain itu, gangguan seperti terlambat menstruasi pada wanita juga sering terjadi dan bisa menjadi tanda adanya masalah hormonal atau infeksi yang memengaruhi siklus reproduksi. Oleh karena itu, penting untuk mengenali gejala gangguan reproduksi dan mendapatkan penanganan medis yang tepat guna menjaga kesehatan dan fungsi sistem reproduksi.

Sumber: <https://www.alodokter.com/ketahui-penyakit-pada-sistem-reproduksi-pria-dan-wanita>



HIV/AIDS



HERPES



SIFILIS





2. MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

- Buatlah kelompok secara heterogen yang beranggotakan 4-5 orang.
- Analisislah permasalahan-permasalahan yang ditemukan pada wacana dan video tersebut.

3. MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU

- Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait pertanyaan-pertanyaan yang sudah dikemukakan.
- Gunakan bahan ajar atau jurnal atau sumber lainnya untuk dapat menemukan jawaban terkait pertanyaan yang sudah diajukan sebelumnya.
- Silahkan bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan.



4. MENGELOMPOK DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

- Presentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan.
- Setiap kelompok wajib untuk menanggapi kelompok lain.



5. MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

