



PGSD
UNISNU

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum
Merdeka

2025

Lembar Kerja Siswa (LKS)

MATEMATIKA

Faktor dan Kelipatan

Kelas

4

Sekolah Dasar



Disusun Oleh: Happy Sapna Ayu Valentina

LIVEWORKSHEETS



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan judul "Faktor dan Kelipatan" untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penyusunan LKS ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi faktor dan kelipatan secara lebih mudah dan menyenangkan. LKS ini juga dirancang agar siswa dapat belajar secara aktif dan mandiri melalui kegiatan pengamatan, latihan soal, serta penerapan konsep dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menyadari bahwa LKS ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKS ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang berperan dalam proses pembelajaran.



Peta Konsep

Faktor dan Kelipatan

Faktor dari
bilangan cacah

Kelipatan dari
bilangan cacah



“Belajar hari ini, sukses di
masa depan!”



Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama sebelum memulai.
2. Kerjakan semua soal dan aktivitas sendiri terlebih dahulu.
3. Jika menemui kesulitan, diskusikan dengan guru atau teman.
4. Gunakan pensil dan kertas draft untuk mencoba perhitungan sebelum menulis jawaban.
5. Periksa kembali jawabanmu: pastikan lengkap, rapi, dan langkahnya jelas.
6. Isi kolom refleksi diri dengan jujur—tuliskan satu kesulitan atau keberhasilanmu.
7. Tunjukkan LKS-mu kepada guru untuk mendapatkan nilai dan masukan.



Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....ii

PETA KONSEP.....ii

PETUNJUK BELAJAR.....iv

DAFTAR ISI.....v

Capaian Pembelajaran.....1

Tujuan Pembelajaran.....1

Materi Pembelajaran.....2

Faktor.....2

Kelipatan.....6

Uji Kompetensi.....8

Penilaian.....10





BAB 1



FAKTOR DAN KELIPATAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor, masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah berkaitan dengan kelipatan
2. Peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah berkaitan dengan kelipatan



Ayo Mengamati !

Bu Rani membawa 18 donat ke kelas. Ia ingin membagikan semua donat itu kepada beberapa siswa dengan adil, tanpa ada sisa. Pertama, donat dibagikan kepada 2 anak. Masing-masing anak mendapat 9 donat. Lalu, donat itu dibagikan kepada 3 anak, setiap anak menerima 6 donat. Kemudian, Bu Rani mencoba membaginya kepada 6 anak, dan setiap anak mendapat 3 donat. Terakhir, donat itu dibagikan kepada 9 anak, dan masing-masing mendapat 2 donat. Semua cara pembagian tersebut berhasil dilakukan tanpa ada satu pun donat yang tersisa.

Jadi, angka-angka seperti 2, 3, 6, 9, disebut faktor dari 18, karena bisa membagi 18 tanpa sisa



Materi Pembelajaran

Faktor

Pak Darto memiliki 12 Buku. Buku tersebut akan dibagikan kepada beberapa siswa.

Pembagian Buku	12 Buku
Buku hanya dibagikan kepada Afril	$12 : 1 = 12$
Buku dibagikan kepada Afril, dan Ruby	$12 : 2 = 6$
Buku dibagikan kepada Afril, Ruby dan Jun	$12 : 3 = 4$
Buku dibagikan kepada Afril, Ruby, Jun dan Lisa	$12 : 4 = 3$
Buku dibagikan kepada Afril, Ruby, Jun, Lisa, Jennie, Raisa	$12 : 6 = 2$

Dari keempat kejadian di atas, dapat

dituliskan.

$$12 : 1 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 6 = 2$$



Faktor atau Pembagi	X	Faktor atau Pembagi	=	Hasil Kali
1	X	12	=	12
2	X	6	=	12
3	X	4	=	12
4	X	3	=	12
6	X	2	=	12



“ — Faktor atau pembagi dari 12 adalah 1, 3, 4, 6 dan 12 — ”



Contoh



Tentukan semua faktor dari bilangan 24 !

Langkah Penyelesaian:

- Untuk mencari faktor dari 24, kita perlu mencari bilangan-bilangan yang dapat membagi 24 habis tanpa sisa. Caranya, kita coba satu per satu bilangan dari 1 sampai 24.

Jawab: $24 : 1 = 24 \rightarrow 1 \times 24 = 24$

$$24 : 2 = 12 \rightarrow 2 \times 12 = 24$$

$$24 : 3 = 8 \rightarrow 3 \times 8 = 24$$

$$24 : 4 = 6 \rightarrow 4 \times 6 = 24$$

Jadi Faktor dari 24 adalah 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, dan 24



Mengapa 7 bukan merupakan faktor atau pembagi dari 24?

Karena sisa hasil bagi 24 dengan 7 tidak sama dengan 0





Ayo Berlatih

Kerjakan soal berikut !

1. Tuliskan semua faktor dari bilangan berikut :

a. 30

b. 16

2. Isilah titik-titik pada tabel berikut dengan pembagi atau faktor dari bilangan

a.

20	
1	20
2
4
5
.....	2

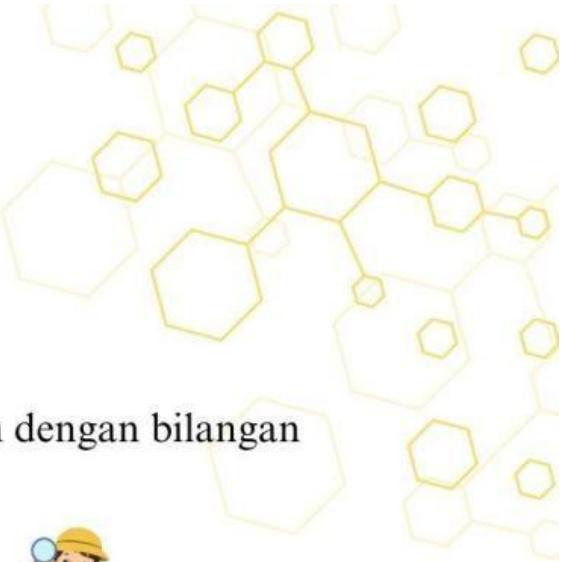
b.

48	
1	48
2
3
4
.....	8
.....	6

3. Bu Rina memiliki 12 kg gula. Ia ingin membagi gula tersebut secara rata kepada beberapa warga tanpa sisa. Sebutkan semua kemungkinan jumlah warga yang dapat menerima gula dengan pembagian rata!



Kelipatan

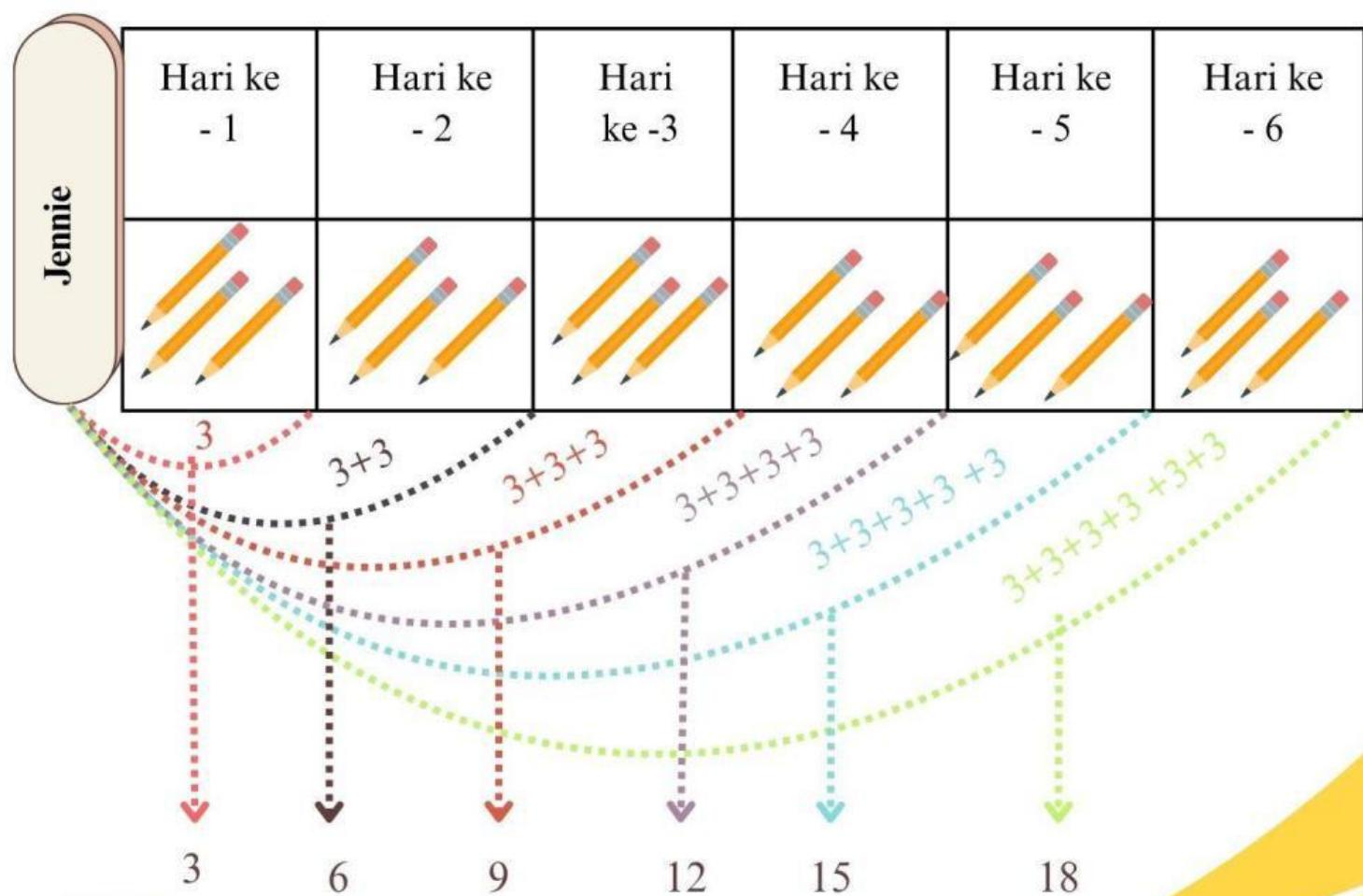


Kelipatan adalah hasil perkalian suatu bilangan dengan bilangan cacah (1, 2, 3, 4, ...).



Ayo Mengamati

Jennie setiap hari membawa 3 pensil ke sekolah. Lihat pertambahan jumlah pensil yang ia bawa selama 6 hari:



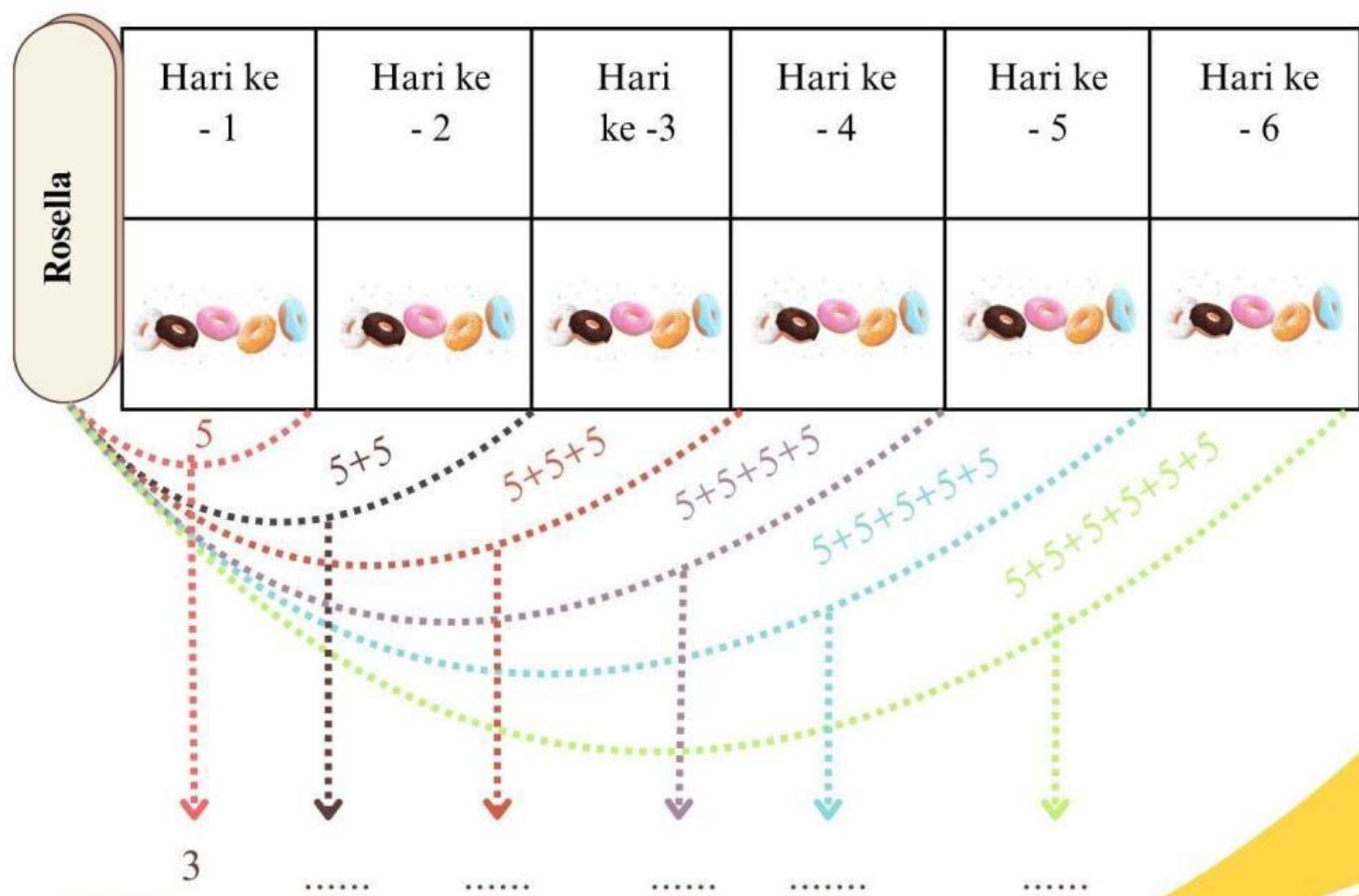
- Dari gambar bisa dilihat bahwa pensil Jennie bertambah 3 setiap harinya. Karena Jennie membawa pensil dari rumah setipa hari, sehingga banyaknya pensil Jennie pada hari ke-6 adalah :

3, 6, 9, 12, 15, dan 18 merupakan bilangan kelipatan 3



Ayo Mencoba

Lengkapilah kota-kotak kosong pada gambar di bawah ini





Ayo Berlatih



Kerjakan soa berikut dengan cermat !

1. Tentukan 5 bilangan kelipatan dari 6 yang kurang dari 50!

2. Tuliskan semua faktor dari bilangan 30!

3. Mengapa 7 bukan merupakan faktor dari 25? Jelaskan dengan alasan matematis!

4. Tuliskan bilangan-bilangan kelipatan 8 yang lebih dari 20 dan kurang dari 70!

5. Tuliskan bilangan-bilangan kelipatan 8 yang lebih dari 20 dan kurang dari 70!



Uji Kompetensi

Kerjakan soal berikut dengan cermat !



1. Faktor dari bilangan 24 adalah ...
 - a. 1, 2, 3, 6, 9, 24
 - b. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24
 - c. 2, 4, 6, 8, 10, 12
 - d. 3, 6, 9, 12, 15
2. Bilangan yang merupakan kelipatan 5 antara 20 dan 40 adalah ...
 - a. 22, 27, 35
 - b. 25, 30, 35
 - c. 21, 26, 33
 - d. 15, 20, 40
3. Manakah dari bilangan berikut yang bukan faktor dari 36?
 - a. 3
 - b. 6
 - c. 9
 - d. 7
4. Kelipatan 6 yang lebih kecil dari 40 adalah ...
 - a. 6, 12, 18, 24, 30, 36
 - b. 5, 10, 15, 20, 25
 - c. 7, 14, 21, 28
 - d. 8, 16, 24, 32
5. 48 memiliki faktor berikut ini, kecuali ...
 - a. 1
 - b. 6
 - c. 8
 - d. 7

SOAL URAIAN (Jawablah dengan jelas dan lengkap)

1. Tuliskan semua faktor dari bilangan 30!

2. Tuliskan 5 bilangan kelipatan 4 yang lebih dari 8 dan kurang dari 40!

3. Jelaskan mengapa 5 bukan faktor dari 12!

4. Ibu memiliki 20 buah kue yang akan dibagikan sama rata kepada beberapa anak. Sebutkan kemungkinan jumlah anak yang dapat menerima kue tanpa sisa!

5. Riko meletakkan 2 bola ke dalam keranjang setiap hari. Berapa banyak bola yang sudah ada di dalam keranjang setelah 4 hari?



Penilaian

Pedoman Penilaian

Jenis Penilaian	Skor Maksimal	Skor Siswa
Ayo mengamati dan Ayo Mencoba	20	
Ayo Berlatih (Isian & Soal Cerita)	30	
Uji Kompetensi (Pilihan Ganda)	20	
Uji Kompetensi (Soal Uraian)	30	
Total Nilai	100	

Kriteria Nilai Akhir

- | | |
|----------|-----------------|
| 90 - 100 | Sangat Baik |
| 80 - 89 | Baik |
| 70 - 79 | Cukup |
| < 70 | Perlu Bimbingan |

