



LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA



**MEMBACA DAN MENULIS BILANGAN
CACAH SAMPAI 10.000**



**KELAS 4
TAHUN 2025**

**Wahyu Adi
Prasetyo**





BAB 1

membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep bilangan cacah sampai 10.000 serta menunjukkan keterampilan membaca, menulis, dan menyusun bilangan dalam bentuk angka dan huruf dengan tepat. Peserta didik juga mampu mengidentifikasi nilai tempat dan nilai angka dalam suatu bilangan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Membaca bilangan cacah sampai 10.000 secara lisan dengan benar.
2. Menulis bilangan cacah sampai 10.000 dalam bentuk angka dan huruf.
3. Menentukan nilai tempat dan nilai angka dalam suatu bilangan sampai 10.000.
4. Mengubah bilangan dari bentuk angka ke huruf, dan sebaliknya.

Kata Kunci

1. Nilai tempat
2. Operasi bilangan
3. Faktor
4. Kelipatan

Peta Konsep

1. Bilangan
2. Nilai Tempat
3. Komposisi, Dekomposisi
4. Operasi
5. Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, Pembagian
6. Faktor dan Kelipatan





Helen dan Ibu pergi ke minimarket. Helen mengantar Ibu untuk membeli bahan baku pembuatan kue. Saat berbelanja, Helen meminta dibelikan minuman oleh Ibu seharga Rp6.750,00 Selain melihat harga minuman, Helen juga melihat sekeliling minimarket. Ada banyak deretan harga makanan yang tertera di sana.

Pernahkan kalian pergi ke minimarket? Apakah kalian pernah mengamati harga yang tertulis di label rak makanan minimarket? Kalian akan menemui banyak bilangan di label tersebut. Ayo, kita cari tahu tentang bilangan empat angka. Mudahkah kalian menemukannya?

Bilangan cacah sampai 10.000 dapat dibaca berdasarkan nilai tempat (satuan, puluhan, ratusan, ribuan).

Contoh:

Angka	Cara Membaca
321	Tiga ratus dua puluh satu
4.560	Empat ribu lima ratus enam puluh
10.000	Sepuluh ribu

Menulis bilangan cacah sampai 10.000

Indonesia merupakan negara yang memiliki gunung berapi terbanyak di dunia. Terdapat sekitar 500 gunung berapi yang tersebar di Indonesia.

Salah satu gunung berapi yang aktif di Indonesia yaitu gunung Semeru.

Gunung Semeru terletak di antara Kabupaten Lumajang, Provinsi Jawa Timur.

Gunung Semeru merupakan gunung tertinggi di Pulau Jawa.

Gunung Semeru memiliki puncak bernama Mahameru dengan tinggi mencapai "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" meter di atas permukaan laut (mdpl).



Cara menulis bilangan "tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam" sebagai berikut.

tiga ribu enam ratus tujuh puluh enam rupiah

ditulis

3.676

Menulis bilangan bisa dilakukan dari kata-kata menjadi angka.

Contoh:

Kata-Kata

Angka

Dua ribu lima ratus tiga puluh

2.530

Sembilan ribu sembilan ratus sembilan puluh sembilan

9.999



UJI PENGETAHUAN

I. pilih jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (x) pada huruf A,B,C,D di jawaban yang benar!

1. Bilangan 3.208 dibaca ...
A. tiga ribu dua puluh delapan
B. tiga ribu dua ratus delapan
C. tiga ratus dua ribu delapan
D. tiga ribu delapan ratus dua

2. Manakah bilangan yang ditulis dengan benar dalam huruf?
A. 6.017 → enam ribu tujuh belas
B. 4.650 → empat ribu lima ratus enam puluh
C. 3.201 → tiga ribu dua ratus satu
D. 2.085 → dua ribu delapan puluh lima

3. Bentuk angka dari "tujuh ribu seratus lima belas" adalah ...
A. 7.150
B. 7.105
C. 7.115
D. 7.151

4. Nilai tempat angka 6 pada bilangan 6.492 adalah ...
A. satuan
B. ratusan
C. puluhan
D. ribuan

5. Seorang siswa menulis angka 5.309 sebagai "lima ribu tiga puluh sembilan". Apa kesalahannya?
A. Satuan dan puluhan tertukar
B. Tidak menyebut angka ratusan
C. Membaca angka ratusan sebagai puluhan
D. Membaca angka puluhan sebagai ratusan





II. isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bilangan 9.001 dibaca....
2. Huruf dari 1.775 adalah....
3. Nilai angka 5 pada bilangan 5.432 adalah....
4. Dua ribu sembilan ratus dua puluh dalam angka adalah....
5. Bilangan setelah 9.999 adalah....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Tulislah dalam angka: Enam ribu delapan ratus lima belas....
2. Jelaskan bagaimana cara membaca bilangan 7920 dengan benar.....
3. Tulis bilangan yang terdiri dari: 4 ribuan, 7 ratusan, 0 puluhan, dan 6 satuan. Jelaskan langkahmu.....
4. Bilangan 6834 terdiri dari angka-angka berbeda. Jelaskan nilai tempat dari masing-masing angka tersebut.....
5. Buatlah sebuah soal cerita yang melibatkan bilangan antara 1000 hingga 10.000, kemudian tulis pertanyaan dan jawaban dari soal tersebut.....





REFLEKSI

1. Apa yang kamu pahami tentang cara membaca bilangan cacah yang besar hingga 10.000?
2. Bagaimana menurutmu latihan menulis bilangan dari kata-kata membantu kamu memahami konsep ini?
3. Apa hal yang menurutmu paling menantang dari materi ini, dan bagaimana kamu mengatasinya?
4. Setelah mempelajari materi ini, bagaimana kamu bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?

Penilaian

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor	Catatan Guru
Pengetahuan	Membaca dan menulis bilangan dengan tepat, Menyebutkan nilai tempat dan nilai angka		
Keterampilan	Menulis bilangan dari kalimat angka, Menyebutkan bilangan dalam bentuk kata		
Kreativitas	Menyelesaikan soal dengan cara unik		
Kerja Sama	Aktif dan membantu dalam kerja kelompok		