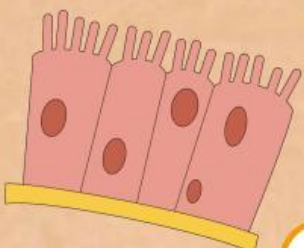


Lembar Kerja Peserta Didik



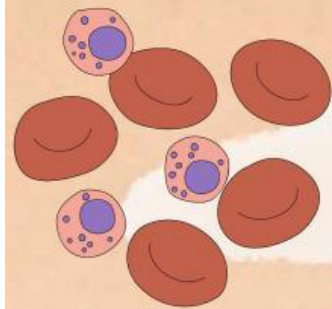
LKPD



Jaringan Hewan

Nama : _____

Kelompok : _____



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis soal pilihan ganda pada materi "Jaringan Hewan" dapat diselesaikan. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga LKPD ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi terciptanya LKPD yang lebih baik lagi. Penulis berharap LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi "Jaringan Hewan". Begitu juga untuk Bapak/Ibu guru sebagai sarana dalam menyampaikan pembelajaran.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapkan alat dan bahan dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. LKPD dikerjakan secara berkelompok.
4. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
5. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
6. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
7. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
8. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
9. LKPD dikerjakan selama 20 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan membedakan jenis-jenis jaringan epitel melalui bantuan media gambar dan video animasi siswa dengan benar minimal 80% dari keseluruhan soal evaluasi.

1. Baca kasus berikut dan diskusikan dengan kelompokmu!

Seorang pasien mengalami luka sayatan pada kulit yang dalam. Dokter menjelaskan bahwa penyembuhan luka melibatkan dua jenis jaringan yang berbeda. Diskusikan:

1. Apa yang dimaksud jaringan epitel dan jaringan ikat?
2. Bagaimana fungsi keduanya dalam proses penyembuhan luka?

Tugas:

- Buatlah ringkasan tentang definisi dan fungsi jaringan epitel dan jaringan ikat menggunakan literatur digital (e-book atau video pembelajaran).
- Diskusikan hasil ringkasan di forum diskusi daring (gunakan Google Classroom atau platform lainnya).

Jawaban:



2. Bentuk kelompok kerja (4-5 siswa/kelompok).

1. Buat mind map yang membedakan jaringan epitel dan jaringan ikat (struktur, fungsi, letak).
2. Gunakan aplikasi mind mapping (misalnya: Canva, Mindomo, atau Google Jamboard).

Tugas:

- Unggah mind map kelompokmu ke platform pembelajaran.
- Berikan komentar atau pertanyaan pada mind map kelompok lain.

Jawaban:





3. Gunakan aplikasi atau e-book Biologi digital untuk mencari informasi tentang jaringan epitel dan jaringan ikat. Buat tabel perbandingan berdasarkan struktur, lokasi, dan fungsi masing-masing jenis jaringan.



Jenis Jaringan	Struktur	Lokasi	Fungsi
Epitel Pipih Selapis			
Jaringan Ikat Longgar			

Jawaban:



4. Perhatikan gambar berikut!



Tugas:

- Identifikasi jaringan epitel yang rusak dan bagian jaringan ikat yang ikut terdampak.
- Mengapa luka bakar yang merusak jaringan ikat lebih sulit sembuh?

Jawaban:

