LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

PENGUKURAN LUAS

SD/MI

IV

Tahun Ajaran 2024/2025

Disusun Oleh :
Ilham Zaenal Misbah
NIM : 221330001086

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami konsep pengukuran luas, menggunakan satuan baku untuk mengukur luas, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	1. Memahami konsep luas sebagai banyaknya satuan persegi yang menutupi suatu bidang datar tanpa celah dan tumpang tindih. 2. mengukur luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku 3. mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku 4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengukuran luas.

Kata Kunci
1. Luas 2. Satuan baku 3. Satuan tidak baku 4. Pengukuran 5. Bangun datar 6. Menghitung

Peta Konsep
Pengertian luas → Satuan Luas → Bangun datar → Alat ukur → Penerapan dalam kehidupan sehari - hari

LIVEWORKSHEETS

Pemahaman Bermakna

Luas itu artinya seberapa besar sebuah permukaan, seperti lantai atau meja. Kita bisa mengukurnya pakai satuan tertentu, seperti meter atau centimeter. Misalnya, kalau kamu ingin tahu berapa banyak karpet yang dibutuhkan buat menutupi lantai, atau seberapa besar taman yang kamu punya, kamu harus tahu berapa luasnya. Nah, lewat pengukuran dan perhitungan luas, kamu nggak cuma belajar angka-angka, tapi juga bisa tahu cara menyelesaikan masalah sehari-hari, seperti pasang karpet atau buat taman yang keren! Jadi, matematika itu nggak cuma buat di kelas, tapi juga bisa membantu kita di kehidupan sehari-hari. Menarik, kan?

Pengantar Materi

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan benda atau tempat yang memiliki permukaan, seperti lantai kamar, halaman rumah, atau meja belajar. Untuk tahu seberapa besar permukaan itu, kita perlu mengukurnya. Dengan belajar tentang luas, kamu akan tahu apa itu luas, bagaimana cara mengukurnya pakai satuan, dan bagaimana menghitung luas bangun datar yang sederhana. Misalnya, kamu bisa pakai ilmu ini untuk menghitung luas taman atau tahu berapa banyak ubin yang dibutuhkan untuk menutupi lantai. Jadi, dengan belajar luas, kamu bisa langsung pakai ilmu matematika ini dalam kehidupan sehari-hari! Seru kan?

LIVEWORKSHEETS

A. Pengukuran Luas dengan Menggunakan Satuan tidak Baku

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan cermat!

` Berdasarkan ilustrasi di atas, ukuran permukaan meja lipat kecil dan meja guru berbeda. Walid mengukur luas permukaan meja lipat kecil dan meja guru dengan menggunakan satuan tidak baku. Cara mengukur luas dapat menggunakan beberapa benda yang memiliki ukuran yang sama sebagai berikut.

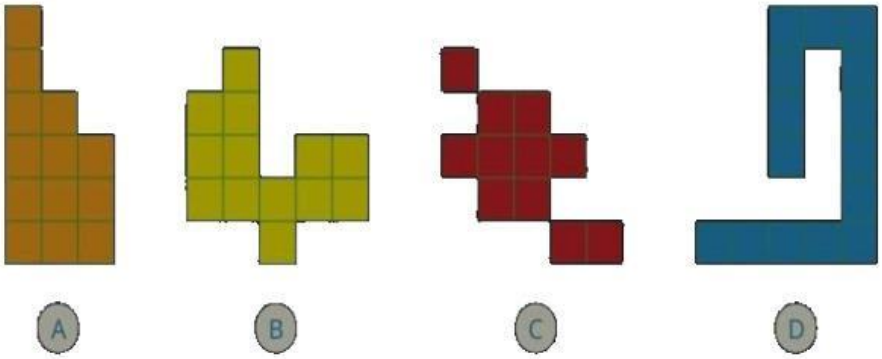
Gambar A.1 (a) uang kertas, (b) kertas origami dan (c) kartu dengan tema Hewan.

Kadang-kadang, kita nggak selalu pakai penggaris atau alat ukur yang biasa buat mengukur luas. Misalnya, kalau kita lagi di luar rumah dan nggak bawa alat ukur, kita bisa pakai satuan yang nggak baku, lho! Jadi, kita bisa ukur luas pakai langkah kaki, jengkal tangan, atau bahkan ujung jari kita. Ini tuh cara yang sering dipakai saat kita cuma mau ngira-ngira luasnya, nggak perlu alat yang pas banget. Biasanya, cara ini dipakai kalau lagi darurat dan nggak ada alat ukur yang tepat. Gimana, seru kan, coba pakai cara kayak gini?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Untuk memandu peserta didik, lihat bagian Ayo Berlatih di Panduan Umum Buku Guru. Arahkan peserta didik untuk membaca narasi atau cerita di Ayo Berlatih.



Pandu peserta didik untuk menentukan luas bangun A, B, C, dan D.

a. Luas bangun A adalah……. persegi satuan

b. Luas bangun B adalah ..... persegi satuan

c. Luas bangun C adalah ..... persegi satuan

d. Luas bangun D adalah..... persegi satuan

e. Apakah ada bangun yang memiliki luas yang sama?

B. Pengukuran Luas dengan Mengunakan Satuan Baku

Ayo Mengamati

Pengukuran luas menggunakan satuan baku adalah pengukuran luas yang menggunakan satuan standar atau yang sudah ditetapkan, seperti meter persegi m, sentimeter persegi cm

Ayo Berlatih

1. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 6 meter. Hitunglah luas taman tersebut Berapa luas taman tersebut dalam meter persegi?
2. Sebuah meja memiliki panjang 150 cm dan lebar 100 cm. Hitunglah luas meja tersebut, Berapa luas meja tersebut dalam sentimeter persegi?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir Kritis

1. Di kelas, Ibu Guru mengajak anak-anak bermain sambil belajar! Kali ini, mereka diminta untuk mengukur lantai kelas menggunakan buku cerita. Buku cerita yang digunakan panjangnya 25 cm dan lebarnya 20 cm. Anak-anak menata buku cerita secara berjajar dari ujung ke ujung lantai. Ternyata, dibutuhkan 8 buku untuk menutupi panjang lantai, dan 6 buku untuk menutupi lebar lantai.

   Yuk, bantu mereka menghitung!

   Pertanyaan:

   a. Berapa panjang lantai kelas dalam sentimeter cm?
   b. Berapa lebar lantai kelas dalam sentimeter cm?
   c. Berapa luas lantai kelas tersebut dalam sentimeter persegi cm?

2. Dika sedang membantu ayahnya membersihkan kamar tidur di rumah. Saat itu, Ayah bertanya "Kira-kira, berapa ya luas lantai kamar Dika?" Dika tahu bahwa kamar tidurnya punya panjang 4 meter dan lebar 3 meter. Yuk, bantu Dika menghitung luas lantai kamarnya! Pertanyaan Berapa luas lantai kamar Dika dalam meter persegi

Ayo Berkreasi (Kegiatan Berbasis Proyek)

Kegiatan ini bertujuan menguji kemampuan pengetahuan dan keterampilan dan mendorong daya kreatifitasmu. Kerjakan dengan langkah-langkah berikut!

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Siapkan satu lembar kertas HVS.
3. Potong kertas HVS menjadi bentuk persegi.
4. Pertama, lipatlah kertas tersebut menjadi 4 bagian yang sama.
5. Kedua, Lipatlah kertas tersebut menjadi 16 bagian yang sama.

LIVEWORKSHEETS

6. Selanjutnya, apakah kalian dapat melipat kertas tersebut dengan ukuran persegi satuannya lebih kecil lagi? Lakukan!

	Lipatan ke 1	Lipatan ke 2	Lipatan ke 3	Lipatan ke 4
Kertas persegi				

7. Diskusikan bersama anggota kelompok hal berikut.

LIVEWORKSHEETS

UJI PENGETAHUAN

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

1. Luas sebuah meja yang panjangnya 2 meter dan lebar 1 meter dapat dihitung menggunakan satuan meter persegi. Berapa luas meja tersebut?

   A. 3 meter persegi
   B. 2 meter persegi
   C. 4 meter persegi
   D. 5 meter persegi

2. Sebuah lembar kertas berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 cm. Berapa luas kertas tersebut?

   A. 400 cm
   B. 100 cm
   C. 200 cm
   D. 300 cm

3. Sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 meter dan lebar 5 meter. Berapa luas kolam renang tersebut?

   A. 50 meter persegi
   B. 100 meter persegi
   C. 75 meter persegi
   D. 25 meter persegi

4. Seorang petani mengukur luas kebunnya dengan menggunakan langkah kakinya. Setiap langkah panjangnya 50 cm. Jika ia mengambil 20 langkah sepanjang kebun, berapa panjang kebun tersebut dalam satuan meter?

   A. 10 meter
   B. 20 meter

LIVEWORKSHEETS

C. 30 meter

D. 40 meter

5. Luas sebuah ruangan dengan panjang 3 meter dan lebar 4 meter. Jika panjang ruangan dihitung dengan langkah orang dewasa yang panjangnya 1 meter, berapa jumlah langkah yang diperlukan untuk mengukur panjang ruangan?

A. 3 langkah

B. 4 langkah

C. 5 langkah

D. 6 langkah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Luas permukaan meja dapat diukur menggunakan satuan tidak baku seperti.....atau.....
2. Satuan baku untuk mengukur luas adalah.....dan.....
3. Jika panjang lantai 3 meter dan lebarnya 2 meter, maka luas lantai tersebut adalah. .....meter persegi.
4. Alat ukur yang biasa digunakan untuk mengukur panjang sebelum menghitung luas adalah.....
5. Pengukuran menggunakan satuan tidak baku bisa menghasilkan hasil yang berbeda-beda karena.....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan satuan baku dalam pengukuran luas? Berikan contohnya!

   .....

2. Mengapa satuan tidak baku kurang cocok digunakan untuk mengukur luas secara resmi?

   .....

3. Sebuah lantai berbentuk persegi panjang memiliki panjang 4 meter dan lebar 3 meter.

LIVEWORKSHEETS

Hitunglah luas lantai tersebut!

……..

4. Sebutkan 2 contoh satuan tidak baku yang bisa digunakan untuk mengukur luas benda di sekitarmu!

……..

5. Apa manfaat menggunakan satuan baku saat mengukur luas suatu benda?

……..

Aktivitas

Ukurlah luas permukaan meja belajarmu di rumah atau di kelas dengan menggunakan buku tulismu sebagai satuan tidak baku.

1. Tuliskan berapa banyak buku tulis yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh permukaan meja!
2. Tulis kesimpulanmu tentang ukuran meja tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

1. **Tabel Penilaian Kognitif**

No	Butir Pertanyaan	Bobot Skor Maks	Kriteria Penskoran			Nilai Akhir
1	Buatlah daftar benda yang kira-kira seukuran. a. 5cm b. 1m	10	Peserta didik tidak menjawab sama sekali **(Skor 0)**	Peserta didik bisa menggambar tetapi jawaban kurang tepat (Skor 5)	Peserta didik bisa menggambar dan jawaban benar (Skor 10)	
2	Berikan contoh sesuatu yang ukurannya kira-kira: a. sentimeter persegi b. meter persegi	10	Peserta didik tidak menjawab sama sekali **(Skor 0)**	Peserta didik bisa menyebutkan benda dengan ukurang yang telah ditentukan tetapi jawaban kurangtepat (Skor 5)	Peserta didik bisa benda dengan ukurang yang telah ditentukan danjawaban benar (Skor 10)	
No	Butir Pertanyaan	Bobot Skor Maks	Kriteria Penskoran			Nilai Akhir
3	Hitunglah luas daerah yang dibatasi oleh masing-masing persegi panjang yang digariskan pada angka di bawah ini.	20	Peserta didik tidak menjawab sama sekali (Skor 5)	Peserta didik bisa menentukan luas bangun tersebut tetapi jawaban kurang tepat (Skor 10)	Peserta didik bisa menentukan luas bangun tersebut dan jawaban benar (Skor 20)	
4	Konversi satuan volume berikut menjadi liter. a. 1500 ml b. 1 liter 1450 ml	10	Peserta didik tidak menjawab sama sekali (Skor 0)	Peserta didik bisa mengonversi tetapi jawaban kurang tepat (Skor 5)	Peserta didik bisa mengonversi dan jawaban benar (Skor 10)	
5	Konversi 6340 ml menjadi liter.		Peserta didik tidak menjawab sama sekali (Skor 0)	Peserta didik bisa mengonversi tetapi jawaban kurang tepat (Skor 5)	Peserta didik dapat mengonversi dan jawaban tepat (Skor 10)	
6	Fina membeli 3 liter 250 ml susu pada hari Senin, 2 liter 750 ml pada hari Rabu dan 3 liter 500 ml pada hari Jumat. Berapa banyak susu yang dibeli Finn selama tiga hari?	20	Peserta didik tidak menjawab sama sekali (Skor 0)	Peserta didik bisa menjumlahkan dan mengonversi tetapi jawaban kurang tepat (Skor 10)	Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengonversi dan jawaban tepat (Skor 20)	
7	Olivia membeli 7 liter 500 ml susu. Dia mengkonsumsi 3 liter 700 ml susu di siang hari. Berapa banyak susu yang tersisa?	20	Peserta didik tidak menjawab sama sekali (Skor 0)	Peserta didik bisa menjumlahan dan mengonversi tetapi jawaban kurang tepat (Skor 10)	Peserta didik dapat menjumlahkan dan mengonversi dan jawaban tepat (Skor 20)	
					Total (N_t)	

LIVEWORKSHEETS

2. **Penilaian Kognitif**

No	NPD	Aspek yang Dinilai												n	Ket
		Mengukur dan mengestimasi luas/ volume dengan satuan tidak baku				Mengukur dan mengestimasi luas/ volume dengan satuan baku				Mengonversi antar satuan baku					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
dst															

$$N_k = \frac{n}{12} \times 100 = \ldots$$

LIVEWORKSHEETS