

LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

Untuk kelas VI SD/MI

8

1

9



6

7

2025

Disusun oleh : Vera Wideasari Feb

BAB 1

BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

A. MEMBACA DAN MENULIS BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

● CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membaca dan menulis bilangan cacah hingga 10.000 dengan benar dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari

● Tujuan pembelajaran

- 1.Membaca bilangan cacah hingga 10.000
- 2.menulis bilangan cacah dalam bentuk angka dan huruf
- 3.Mencocokkan angka dengan bentuk tertulisnya secara akurat

PETA KONSEP

- 1.Tempat nilai angka
 2. cara membaca bilangan
 3. cara menulis bilangan
- Latihan penting



DAFTAR ISI

1. Pendahuluan
- 2.Tempat dan nilai angka
- 3.cara membaca bilangan cacah
- 4.Cara menulis bilangan cacah
- 5.Latihan soal





AYO BEARKTIVITAS!



1.592



Perhatikan cara membaca bilangan tersebut!

RIBUAN	RATUSAN	PULUHAN	SATUAN
1	5	9	2

Dibaca **“seribu lima ratus sembilan puluh dua”**

Keterangan;

- 1.Untuk satuan cukup dituliskan angkanya saja
 - 2.Untuk puluhan, dituliskan angka ditambah “Puluh”
 - 3.Untuk ratusan, dituliskan angka tambah “ratus”
 - 4.Untuk ribuan, dituliskan angka tambah “ribu”
- Baca nama bilangan dari kiri ke kanan. Jika menemukan angka nol, maka tidak perlu dibaca

Contoh :

- 1.2.526 dibaca “Dua ribu lima ratus dua puluh enam
- 2.4.003 dibaca “ empat ribu tiga” Ratusan dan puluhan tidak dibaca karena nol.



AYO MENCOBA!

Tuliskan bilangan dibawah ini

3



.....

1



.....

7



.....

1



.....

5



.....

0



.....

1



.....

9



.....





AYO BERLATIH!

Kerjakan Latihan dibawah ini!

1. Tuliskan bilangan yang tepat pada gambar dibawah ini serta cara membacanya

2018 :

.....	Dibaca	
-------	---------------	-------

2. Helen membantu ibu menjual makanan ringan diwarung. Selamat membeli makanan ringan seharga Rp. Rp. 9.500,00. Selamat membayar makanan ringan tersebut dan mendapatkan kembalian Rp. 2.150,00 a. Bacalah bilangan 7.350 : b. Bacalah bilangan 9.500 : c. Bacalah bilangan 2.150 :

3. Hubungkan antara bilangan dengan cara membacanya

2.903

Enam ribu dua

2.513

**Dua ribu sembilan
ratus tiga**

6.002

**Dua ribu lima ratus tiga
belas**



UJI PENGETAHUAN!

1. **Bilangan apa yang ditulis sebagai “Tujuh ribu delapan ratus sembilan belas”**
2. **Bilangan Angka = Bilangan Huruf**
 - a. **4.125 = Empat ribu seratus dua**
 - b. **9.301 =**
 - c. **..... = Tujuh ribu seratus lima**



REFLEKSI!

1. Apa yang kamu pelajari hari ini tentang bilangan cacah?
2. Bagian mana yang masih sulit untuk dipahami?