

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ 1

แนวคิดเชิงคำนวณ คือ

.....

.....

.....

.....

แนวคิดการแยกย่อย คือ

.....

.....

.....

.....

แนวคิดการหารูปแบบ คือ

.....

.....

.....

.....

แนวคิดเชิงนามธรรม

.....

.....

.....

.....

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกหัดทักษะที่ 1

คำชี้แจง :: ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เหตุใดจึงควรใช้แนวคิดเชิงคำนวณมาช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนอธิบายเหตุผลให้ชัดเจน

2. ยกตัวอย่างการแก้ปัญหาการเข้าแถวตามลำดับความสูงของนักเรียนโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ

3. แก้ปัญหาการหาผลรวมของเลขจำนวนเต็ม ตั้งแต่ 1 ถึง 20 โดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
