LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan

Untuk:

Kelas 4 Sekolah Dasar (SD) /Madrasah Ibtidaiyah (MI)

Semester II

Penyusun:
R. Al-adawiyah

TA. 2024/2025

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca lKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

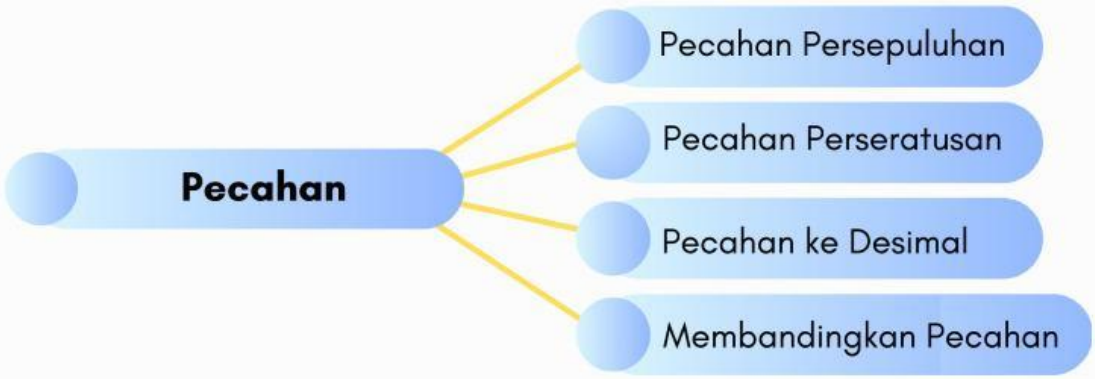
Capaian Pembelajaran..... 1
Capaian Pembelajaran..... 1
Capaian Pembelajaran..... 1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan Soal.....3

LIVEWORKSHEETS

DIMENSI PROFIL LULUSAN

Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME.
Penalaran kritis
kreativitas
kemandirian.

PETA KONSEP



LIVEWORKSHEETS

BAB 2
PECAHAN

D. Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep pecahan desimal.
- Dapat membaca dan menulis bilangan desimal dari pecahan persepuluhan dan perseratusan.
- Mampu mengubah pecahan biasa menjadi bentuk desimal dalam penerapan kehidupan nyata.
- Mampu mengubah pecahan desimal menjadi bentuk pecahan biasa dalam penerapan kehidupan nyata.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyatakan pecahan berpenyebut 10 dalam bentuk desimal melalui pengamatan contoh kontekstual seperti uang dan penggaris dengan tepat.
- Siswa mampu mengubah pecahan berpenyebut 100 ke dalam bentuk bilangan desimal dengan menggunakan model atau gambar bantu secara tepat dan benar.
- Siswa dapat membaca dan menuliskan bilangan desimal persepuluhan dan perseratusan melalui latihan tertulis dengan minimal 3 dari 4 soal dijawab benar.
- Siswa mampu menghubungkan bentuk desimal dengan pecahan biasa dan persen dalam bentuk cerita kontekstual dengan ketepatan minimal 80% pada soal aplikasi.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati bersama!

Pada materi kali ini, kita akan belajar materi pecahan desimal. Apakah kalian tahu apa itu pecahan desimal? Coba perhatikan gambar roti diatas! Terdapat 10 jumlah roti yang tersedia. Ada 1 roti yang dilapisi selai coklat. Kira-kira bagaimana bentuk pecahannya? Ya benar, bentuk pecahannya adalah 1/10 dan dapat dituliskan dalam bentuk desimal menjadi 0,1. Untuk menambah pemahaman yang lebih luas lagi, coba perhatikan contoh soal lainnya!

Materi Pembelajaran

1 Pecahan Desimal Persepuluhan

Pecahan dengan penyebut 10 dapat ditulis sebagai bilangan desimal.
Contoh: 1/10 = 0,1 dan 9/10 = 0,9
(Ditulis dengan satu angka di belakang koma)

2 Pecahan Desimal Perseratusan

Pecahan dengan penyebut 100 dapat ditulis sebagai bilangan desimal.
Contoh: 25/100 = 0,25 dan 7/100 = 0,07
(Ditulis dengan dua angka di belakang koma)

3 Cara Mengubah Pecahan ke Desimal

Bagi pembilang dengan penyebut.
Contoh: 6/10 = 0,6 dan 45/100 = 0,45

Apakah kalian tahu?

Bagaimana cara membandingkan pecahan?

Semakin besar penyebutnya maka bilangannya semakin sedikit. Begitupun sebaliknya, Semakin kecil penyebutnya maka bilangannya semakin besar.

Catatan Penting

Desimal persepuluhan = penyebut 10 (1 angka setelah koma).
Desimal perseratusan = penyebut 100 (2 angka setelah koma).

LIVEWORKSHEETS

Ayo mengamati!

Perhatikan uang logam dan penggaris!

1. Rp 100 adalah 1/10 dari Rp 1.000 → 0,1
2. Rp25 adalah 25/100 dari Rp100 → 0,25
3. 1 cm dari 10 cm = 1/10 m → 0,1 m
   Maksutnya: 1 cm adalah 1/10 dari 10 cm
   Dan karena 10 cm = 0,1 meter, maka 1/10 dari itu adalah 0,01 meter (yaitu 1 cm)

Ayo mencoba!

Tuliskan hasil perubahan pecahan ke desimal dan desimal ke pecahan!

1. 4/10 =
2. 12/100 =
3. 9/10 =
4. ..... = 0,3
5. ..... = 0,05

Ayo Berlatih!

Latihan 1: mengubah pecahan ke desimal

1. 7/10 =
2. 85/100 =
3. 3/10 =
4. 50/100 =
5. 6/10 =
6. ..... = 4/10
7. ..... = 25/100
8. ..... = 8/100
9. ..... = 30/10
10. ..... = 45/10

aku harus ingat!

0 (nol) dibelakang koma yang paling ujung tidak perlu ditulis.

Latihan 2: cocokkan pecahan dengan decimal

1. 60/100	•	• 0,3
2. 3/10	•	• 0,5
3. 5/10	•	• 0,6

Latihan 3: bandingkan desimal

4. 0,3 ... 0,25
5. 0,6 ... 65/100

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengerjakan

Isilah soal dibawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Nilai angka yang sama dengan 0,42 adalah...
   a. 42/10
   b. 10/42
   c. 42/100
   d. 100/42

2. Ibu guru membagikan sebuah roti kepada 10 anak. 1 roti dipotong sama besar menjadi 10 potongan atau bisa dituliskan dengan pecahan 1/10. Jika diubah menjadi desimal berapakah nilai 1/10?...
   a. 0,1
   b. 0,01
   c. 0,001
   d. 1,0

3. Bilangan 0,25 jika diubah ke pecahan menjadi...
   a. 25/10
   b. 25/100
   c. 0,25/100
   d. 100/25

4. Evandra membagi 3 buah semangka menjadi 10 bagian untuk dibagikan ke teman-temannya. Jika ditulis dalam bentuk pecahan menjadi...
   a. 3/100
   b. 10/3
   c. 3/10
   d. 0,03

5. Nilai angka yang sama dengan 30/100 adalah ...
   a. 0,03
   b. 0,3
   c. 3,00
   d. 03,3

LIVEWORKSHEETS

Uji Pengetahuan

- Tuliskan bentuk desimal dari 18/100
- Ubahlah 0,9 menjadi bentuk pecahan berpenyebut 10
- Ubahlah 0,25 menjadi bentuk pecahan berpenyebut 100
- Manakah yang lebih besar antara 7/10 dan 68/100?
- Jika sebuah penggaris menunjukkan Panjang 0,6 meter, berapa meter jika dibuat dalam bentuk pecahan?

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apa bedanya 0,1 dan 0,01?
- Bagaimana cara kamu mengetahui pecahan mana yang lebih besar?

.....

.....

.....

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?

Kolom Nilai

Ayo mencoba!	Ayo Berlatih!	Mari Mengerjakan	Uji Pengetahuan

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

- Tercapai
- Belum Tercapai

Tindak Lanjut

- Pengayaan
- Remedial

LIVEWORKSHEETS