UIN SUSKA RIAU

Lembar Kerja Peserta Didik

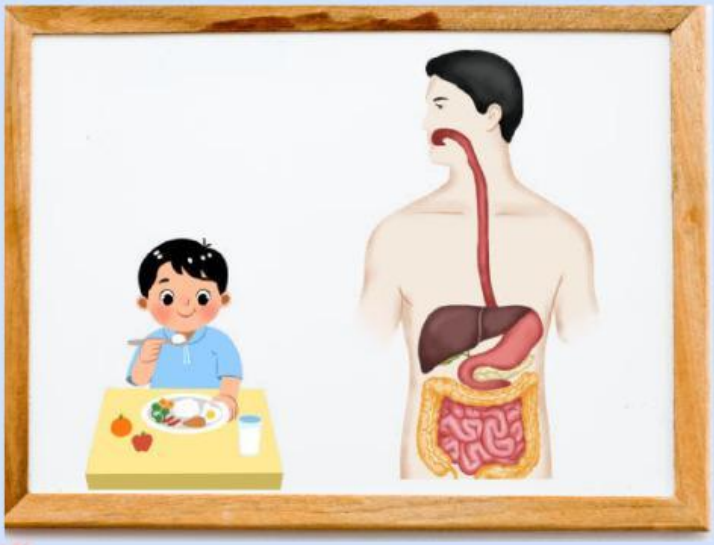
kurikulum Merdeka

LKPD

Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning(DI) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia

NAMA :

KELAS : .....





SMP/MTS
KELAS
VIII
SEMESTER 1

Disusun oleh: Fitri Cahaya Ningsih

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunianya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan "LKPD Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning (Dl) Pada Materi Sistem Pencernaan" dengan baik. Tujuan penyusunan LKPD ini untuk memudahkan peserta didik dalam memahami konsep materi sistem pencernaan manusia. Selain itu, dapat melatih peserta didik dalam membangun ide, mengaplikasikan ide dan menambah wawasan mengenai materi yang berhubungan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rian Vebrianto, S.Pd., M.Ed selaku dosen pembimbing atas masukan masukan dan saran dalam penyempurnaan pengembangan LKPD Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning (Dl) Pada Materi Sistem Pencernaan" Akhir kata semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi peserta didik kelas VIII SMP/MTs

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar..... i

Daftar Isi..... ii

Petunjuk Penggunaan LKPD..... iii

Alur Tujuan Pembelaran..... iv

Peta Konsep..... V

NUTRISI PADA MAKANAN..... 1

ZAT ADITIF.....14

STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA.....23

GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN MANUSIA.....33

DAFTAR PUSTAKA..... 43

BIODATA PENULIS..... 44

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik dan benar
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber, baik modul pembelajaran buku peserta didik internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

LIVEWORKSHEETS

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernapasan, dan sistem reproduksi).	1. Peserta didik mampu Menentukan kandungan, jenis-jenis, fungsi nutrisi pada makanan 2. Peserta didik mampu Menganalisis kebutuhan energi sehari hari (gizi seimbang) 3. Peserta didik mampu Mendeteksi kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari - hari melalui uji bahan makanan 4. Peserta didik dapat menganalisa zat aditif alami dan buatan yang ada dalam kehidupan sehari-hari 5. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman 6. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh penggunaan bahaya nya zat aditif bagi kesehatan 7. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ – organ serta fungsi pada sistem pencernaan manusia 8. Peserta didik mampu menganalisis peran – peran enzim pada organ pencernaan 9. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan pencernaan mekanis dan kimiawi 10. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan 11. Peserta didik dapat Menjelaskan penyebab, gejala, dan pencegahan gangguan pencernaan. 12. Peserta didik dapat menyimpulkan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Sistem Pencernaan

Mempelajari

- **Nutrisi**
  - Karbohidrat
  - Lemak
  - Protein
  - Vitamin
  - Mineral
  - Air
- **Zat Aditif pada Makanan**
  - Pemanis
  - Pewarna
  - Penyedap
  - Pengawet
  - Pengental
  - Pengemulsi
- **Struktur & Fungsi Sistem Pencernaan**
  - Organ Pencernaan Utama
    - Mulut
    - Kerongkongan
    - Lambung
    - Usus Halus
    - Usus Besar
    - Rektum
    - Anus
  - Enzim-Enzim Pencernaan
  - Organ Pencernaan Tambahan
    - Hati
    - Kantung Empedu
    - Pankreas
- **Gangguan pada Sistem Pencernaan**
  - Misalnya
    - Obesitas
    - Karies Gigi
    - Maag
    - Hepatitis
    - Diare
    - Kekurangan Vitamin
    - Kekurangan Mineral



LIVEWORKSHEETS

NUTRISI PADA MAKANAN

PERTEMUAN 1

Kelompok :

Nama Anggota :1.
2.
3.

Kelas :

Hari/Tanggal :

Capain Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, menganalisis keterkaitan antara sistem organ dan fungsinya, serta mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu Menentukan kandungan, jenis-jenis, fungsi nutrisi pada makanan
2. Peserta didik mampu Menganalisis kebutuhan energi sehari hari (gizi seimbang)
3. Peserta didik mampu Mendeteksi kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari - hari melalui uji bahan makanan

Petunjuk Pembelajaran

1. Kerjakan LKPD secara kelompok
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Waktu Penyelesaian 1x40 menit
4. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelummengisi kolom jawaban yang telah tersedia
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Makanan yang kita konsumsi setiap hari mengandung berbagai zat gizi atau nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh untuk tumbuh, berkembang, dan menjalankan aktivitas. Nutrisi utama dalam makanan meliputi karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Zat-zat ini tidak langsung diserap oleh tubuh, melainkan harus diolah terlebih dahulu melalui proses pencernaan. Sistem pencernaan memiliki peran penting dalam memecah makanan menjadi bentuk yang lebih sederhana agar dapat diserap oleh tubuh. Misalnya, karbohidrat dipecah menjadi glukosa, protein menjadi asam amino, dan lemak menjadi asam lemak serta gliserol. Setiap organ pencernaan, mulai dari mulut hingga usus halus, memiliki fungsi khusus dalam memproses dan menyerap nutrisi. Tanpa sistem pencernaan yang baik, tubuh tidak dapat memperoleh manfaat dari makanan yang kita konsumsi. Oleh karena itu, memahami hubungan antara nutrisi dan sistem pencernaan sangat penting agar kita bisa memilih makanan sehat yang menunjang fungsi tubuh secara optimal.

LIVEWORKSHEETS



STIMULATION
(Pemberi Rangsangan)

Ayo amati dan pahami cerita di bawah ini!

Bayangkan ada dua teman sekelasmu, Andi dan Budi. Andi itu super aktif! Setiap hari dia olahraga, berangkat sekolah naik sepeda, dan bantu-bantu pekerjaan rumah. Tapi, kalau soal makan, dia sukanya makanan cepat saji kayak burger, kentang goreng, dan minuman bersoda. Beda banget sama Budi. Budi memang lebih santai, kegiatannya gak terlalu banyak, tapi dia selalu makan makanan yang sehat dan seimbang, seperti nasi, sayur, lauk, dan buah



PROBLEM STATEMENT
(Identifikasil Masalah)

Setelah peserta didik melihat video dan pemaparan tentang nutrisi selesaikan masalah yang terjadi jika :

1. Bagaimana cara kita tahu jika makanan yang kita konsumsi mengandung cukup nutrisi?
2. Apa akibatnya jika tubuh kekurangan salah satu nutrisi penting?

LIVEWORKSHEETS