



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS Bab 7: Bumi Kita Terancam Bahaya

Nama :

Kelas :

6



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

CP dan TP

Capaian Pembelajaran

Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan, berbagai masalah lingkungan, serta bagaimana cara kita mengurangi masalah lingkungan. Peserta didik akan melakukan eksperimen bagaimana pengaruh aktivitas manusia terhadap lingkungan dan membuat rencana aksi untuk mengurangi dampak negatif pada lingkungan. Dari ragam aktivitas eksplorasi, diskusi, dan literasi yang dilakukan, diharapkan dapat memberikan kesadaran pada peserta didik bahwa mereka juga berkewajiban dalam menjaga Bumi dari kerusakan dan bisa memberikan kontribusinya dalam lingkungan (akhlak mulia).

tujuan pembelajaran

1. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekitar dengan benar (C4)
2. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis rantai makanan di lingkungan sekitar dengan benar (C4)
3. Melalui LKPD, siswa dapat menganalisis upaya untuk mengatasi permasalahan lingkungan dengan benar (C4)





Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

Langkah Kerja

01

***BACALAH LKPD DENGAN
TELITI!***

02

***AMATILAH GAMBAR YANG
DISEDIAKAN KEMUDIAN TULIS APA
SAJA YANG DILIHAT***

03

***PASANGKAN GAMBAR DENGAN
KOMPONEN ABIOTIK DAN BIOTIK***

04

***PASANGKAN BEBERAPA GAMBAR
SEHINGGA MEMBENTUK RANTAI
MAKANAN***

05

***CERMATI CERITA YANG DISAJIKAN
KEMUDIAN BUATLAH HIPOTESIS !***



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

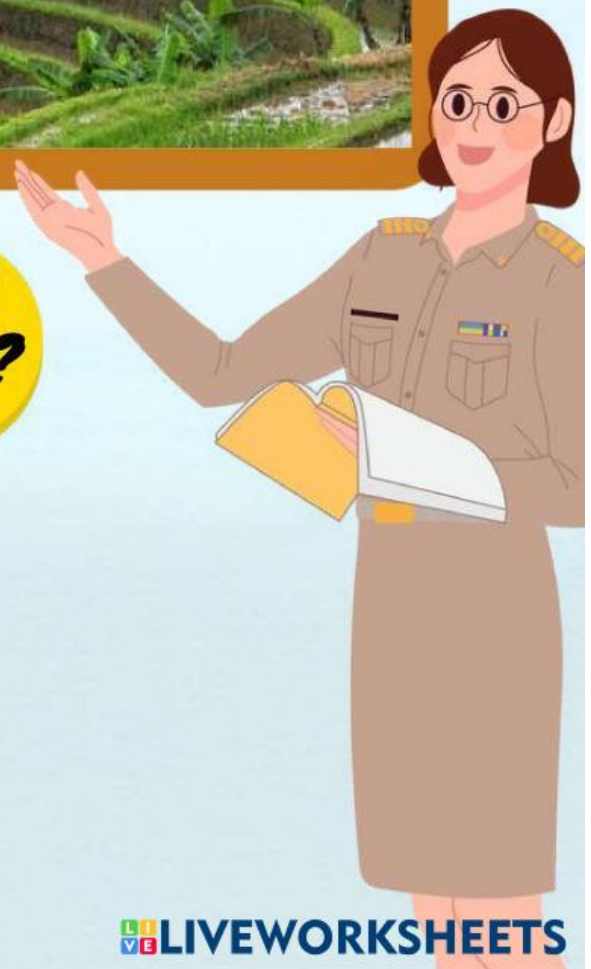


Merdeka
Mengajar

Ayo Observasi



**HAL-HAL APA SAJA YANG KAMU
LIHAT PADA GAMBAR TERSEBUT?**





Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
RELAJAR



Merdeka
Mengajar

AYO MENJODOHKAN

**KOMPONEN
BIOTIK**

**KOMPONEN
ABIOTIK**





**PASANGKAN RANTAI
MAKANAN YANG SESUAI!**





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

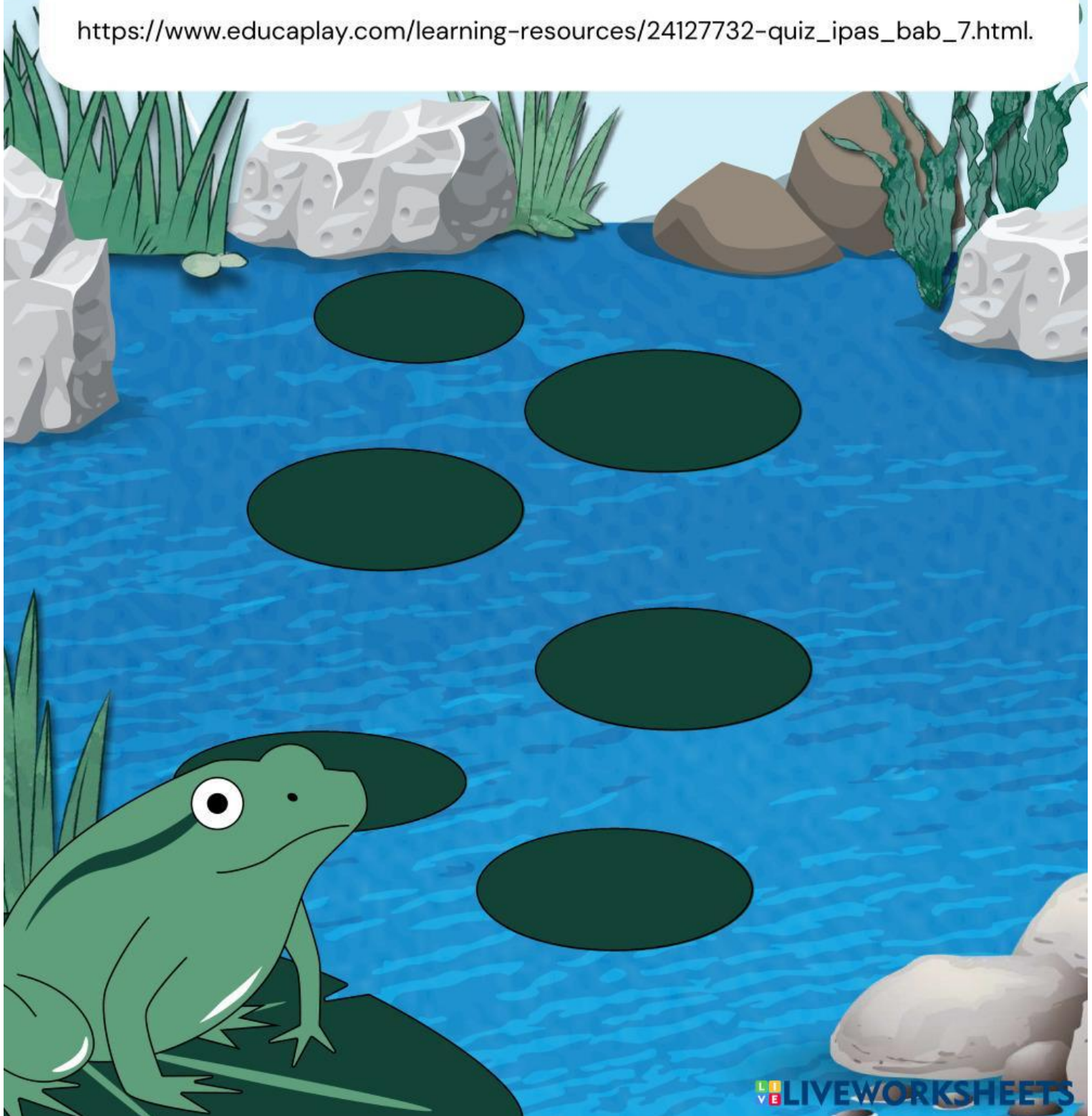


Merdeka
Mengajar

AYO BANTU FROGY!

Frogy adalah katak yang ingin menyebrang rawa untuk ke daratan di seberangnya. Ayo bantu frogy menyebrang rawa dengan memiliki teratai yang benar. Salah satu teratai tidak bisa diinjak sehingga frogy akan jatuh jika menginjaknya! hati-hati yaa....

https://www.educaplay.com/learning-resources/24127732-quiz_ipas_bab_7.html.



PUSARAN KEHIDUPAN DI HUTAN MANGROVE



Di pesisir utara Pulau Jawa, terdapat sebuah desa nelayan bernama Teluk Harapan. Desa ini dikelilingi oleh hutan mangrove yang luas, yang tidak hanya melindungi garis pantai dari erosi tetapi juga menjadi habitat bagi berbagai jenis satwa liar dan sumber mata pencaharian utama bagi penduduk desa.

Lia adalah seorang peneliti muda yang bekerja di sebuah universitas terkemuka di Indonesia. Ia tertarik pada ekosistem mangrove dan berencana melakukan penelitian di Teluk Harapan. Selama kunjungannya, Lia bertemu dengan Pak Budi, seorang nelayan yang sudah puluhan tahun menggantungkan hidupnya pada hutan mangrove.





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

Pak Budi bercerita bahwa beberapa tahun terakhir, hasil tangkapan ikannya semakin menurun. Ia juga menyadari bahwa banyak area hutan mangrove yang mulai rusak akibat penebangan liar dan alih fungsi lahan untuk pembangunan tambak udang. Pak Budi khawatir jika keadaan ini terus berlanjut, desanya akan kehilangan sumber penghidupan utamanya.

Lia memutuskan untuk menyelidiki lebih lanjut. Bersama timnya, ia mulai melakukan survei lapangan, mengukur tingkat kerusakan mangrove dan mengumpulkan data tentang keanekaragaman hayati di daerah tersebut. Mereka menemukan bahwa area hutan mangrove yang masih utuh memiliki populasi ikan yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan area yang rusak.

Lia juga mengamati bahwa mangrove yang sehat berperan penting dalam menjaga kualitas air dan menyediakan tempat bertelur bagi ikan. Ia mendiskusikan temuan ini dengan penduduk desa dan mengusulkan program rehabilitasi mangrove. Pak Budi dan warga desa setuju untuk bekerja sama dalam merestorasi hutan mangrove yang rusak dan menjaga area yang masih utuh.



Setelah beberapa bulan, hasil
mulut yanggratitandakembali mulai
tumbuh. dan mangroveikan yang
tertangkap oleh para nelayan
meningkat. Penduduk desa merasa
optimis dan berkomitmen untuk
terus menjaga dan merawat
hutan mangrove mereka.
Hipotesis:



**BUATLAH HIPOTESIS DARI CERITA
TERSEBUT!**



**BAGAIMANA KETERKAITAN HUTAN
MANGROVE TERHADAP KETERSEDIAAN
IKAN?**





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

