

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Keanekaragaman Flora dan Fauna

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

5

# KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR

## Tujuan Pembelajaran



*Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:*

1. Mengidentifikasi jenis flora dan fauna yang ada di Indonesia berdasarkan pembagian wilayahnya.
2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia.
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap kelestarian flora dan fauna di lingkungan sekitar.

## Petunjuk Belajar



*Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari materi perubahan wujud benda.*

*E-LKPD interaktif ini berisi video pembelajaran yaitu video materi perubahan wujud benda. E-LKPD interaktif juga dilengkapi soal-soal berbasis permainan edukatif.*

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah video pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa dijawab secara langsung pada E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "finish" di paling bawah dan akan muncul identitas diri peserta didik, bisa langsung diisi.
6. Nilai akan keluar secara langsung (jawaban benar akan muncul simbol berwarna "Hijau" dan jawaban salah akan muncul simbol berwarna "Merah").

# INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Membaca



Mari kita baca teks di bawah ini yuk!



*Flora adalah tumbuhan dan fauna adalah hewan. Persebaran flora dan fauna di Indonesia dipengaruhi oleh kondisi geografis dan iklim. Indonesia terbagi menjadi tiga wilayah persebaran fauna yaitu wilayah Asiatis, Peralihan, dan Australis.*

*Bagus, kamu telah menyelesaikan misi membaca. Mari kita lanjutkan menyelesaikan misi selanjutnya ya! Simak video pembelajaran berikut, agar semakin paham!*



**Luar biasa! Kamu berhasil menyelesaikan misi menonton video edukasi materi perubahan wujud benda. Mari selesaikan misi selanjutnya dengan memperhatikan petunjuk yang ada ya...**

**Semangat!**



# E-LKPD MENGENAL FLORA DAN FAUNA

Ayo Mencoba



## Kegiatan 1

### Percobaan

#### Tujuan

Mengamati ciri-ciri khusus pada flora dan fauna.

#### Alat dan Bahan

- Gambar atau video flora dan fauna
- Buku tulis / lembar pengamatan
- Pensil atau alat tulis

#### Cara Kerja

1. Siapkan gambar atau video tentang flora dan fauna.
2. Amati ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh masing-masing flora dan fauna.
3. Catat hasil pengamatan selama 5–10 menit.
4. Diskusikan dengan teman atau guru.
5. Tulis kesimpulan berdasarkan pengamatan.

### Petunjuk

1. Perhatikan langkah-langkah percobaan di samping.
2. Lakukan pengamatan sesuai langkah-langkah.
3. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel.
4. Pilih jawaban yang benar dan simpulkan di bawah.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.

Hai... tarik salah satu jawaban yang benar dan letakkan pada simbol "😊" di samping!

## Tabel Pengamatan

1. Menyimpan air di batangnya	😊
2. Memiliki kaki berselaput	😊
3. Daunnya lebar dan mengapung	😊
4. Bisa mengubah warna kulit	😊

Bunglon

Teratai

Kaktus

Bebek

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang benar ya... semangat!

Flora dan fauna memiliki ciri khusus yang membantu mereka untuk:  dan  di lingkungannya.

Ciri-ciri khusus ini menunjukkan bahwa makhluk hidup bisa beradaptasi dengan

# E-LKPD MENGENAL FLORA DAN FAUNA

Ayo Mencoba

## Kegiatan 2

### Percobaan

#### Tujuan

Mengenal dan mengamati keberagaman flora dan fauna di lingkungan sekitar.

#### Alat dan Bahan

- Buku catatan
- Pensil
- Kamera HP (opsional)

#### Cara Kerja

1. Pergi ke halaman sekolah atau taman terdekat.
2. Amati tumbuhan (flora) dan hewan (fauna) yang ada di lingkungan tersebut.
3. Catat nama, ciri-ciri, dan tempat tinggal flora dan fauna yang diamati.
4. Tulis hasil pengamatan pada tabel di bawah ini.

### Petunjuk

1. Lakukan kegiatan di lingkungan yang aman.
2. Tidak merusak tumbuhan atau mengganggu hewan yang diamati.
3. Jika tidak tahu nama flora/fauna, bisa difoto dan cari tahu namanya bersama guru.
4. Tuliskan hasil pengamatan dengan rapi.

### Tabel Pengamatan

NO	NAMA FLORA/FAUNA	CIRI-CIRI	HABITAT	JENIS (FLORA/FAUNA)
1.				<input type="text"/>
2.				<input type="text"/>
3.				<input type="text"/>
4.				<input type="text"/>

# E-LKPD EVALUASI

Ayo Rumuskan



Nah, kamu telah mempelajari tentang flora dan fauna yang ada di lingkungan sekitarmu. Misi yang harus kamu selesaikan adalah memilih jawaban yang benar pada kotak yang tersedia. Tetap semangat yaa! Kamu pasti bisa! 😊



Flora adalah...



Fauna adalah...



Tumbuhan yang  
hidup di.....

Hewan yang  
hidup di.....

Harimau termasuk...



Pohon jati termasuk...



# E-LKPD EVALUASI

Ayo Kerjakan



“

Bagus... kamu telah sampai pada misi selanjutnya! 🎉

Misi kali ini adalah menjodohkan pernyataan dengan gambar flora dan fauna yang sesuai dalam kehidupan sehari-hari 🌿🦋



Flora



Fauna



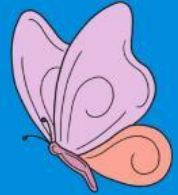
# E-LKPD EVALUASI

Ayo Berlatih



Oke, misi selanjutnya adalah mencari 6 kata yang berkaitan dengan materi dengan cara menekan setiap kotak perhurufnya

P	A	N	D	A	X	F	K	I	P
E	D	S	G	O	F	E	M	P	L
D	U	P	F	L	O	R	A	U	Y
V	C	J	A	S	T	X	W	I	K
B	B	S	U	A	F	G	A	E	J
N	W	X	N	Z	E	G	R	F	U
M	W	P	A	S	I	G	K	I	X
F	J	L	O	A	G	K	J	H	O
D	Q	Y	E	N	R	Y	I	O	A
C	T	S	A	P	I	U	Z	K	O



	<input type="text" value="PANDA"/>	<input type="text" value="FAUNA"/>	
	<input type="text" value="FLORA"/>	<input type="text" value="MAWAR"/>	
	<input type="text" value="ANGGREK"/>	<input type="text" value="SAPI"/>	

Luar biasa... kamu telah berhasil menyelesaikan semua misi. Yuk langsung klik tombol "FINISH" di bawah yaa!