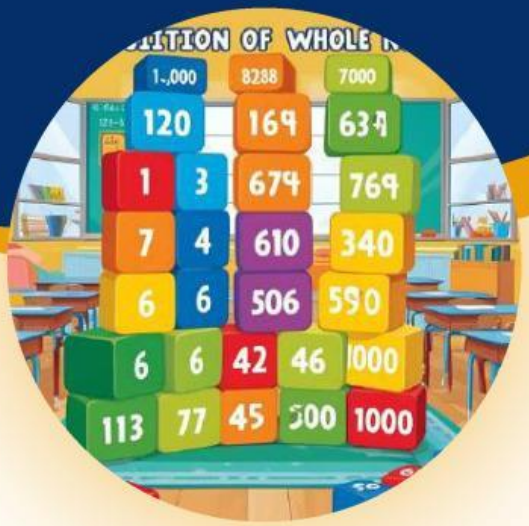
LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

Untuk:
Kelas 4 SD/MI



2025

Isnaini Shavira

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

FASE B KELAS 4 SD/MI

KATA PENGANTAR

Matematika membentuk pola pikir logis dan kreatif. Pemahaman tentang komposisi dan dekomposisi bilangan cacah membantu siswa memahami angka dan operasi hitung lebih lanjut.

Lembar kerja ini dirancang untuk siswa kelas 4 agar mereka dapat menyusun dan menguraikan bilangan cacah hingga 10.000 dengan cara yang menarik. Melalui latihan yang interaktif, diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan berhitung dan berpikir kritis.

Semoga lembar kerja ini bermanfaat dan membuat belajar matematika lebih menyenangkan.
Selamat belajar!

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Komposisi bilangan cacah sampai 10.000

Dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000

DAFTAR ISI

Capaian Pembelajaran.....1
Tujuan Pembelajaran.....1
Materi Pembelajaran.....2
Latihan soal.....4

LIVEWORKSHEETS

BAB 1
BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000
D. Komposisi dan Dekomposisi Bilangan Cacah sampai 10.000

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep komposisi dan dekomposisi bilangan cacah hingga 10.000.
- Menjelaskan bagaimana suatu bilangan dapat disusun (komposisi) dan dipecah (dekomposisi).
- Menerapkan konsep komposisi dan dekomposisi dalam pemecahan masalah matematika sehari-hari.
- Menggunakan strategi berpikir logis dan sistematis dalam membentuk serta memecah bilangan 10.000.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan nilai tempat bilangan cacah

sampai 10.000.

- Menyebutkan beberapa cara untuk menyusun bilangan cacah 10.000 dari bagian-bagian yang lebih kecil.
- Memecah bilangan 10.000 menjadi beberapa angka yang lebih sederhana dengan berbagai cara.
- Mengidentifikasi nilai tempat dari bilangan hingga 10.000 dan menggunakannya dalam menyusun dan memecah bilangan.

LIVEWORKSHEETS

Ayo mengamati!

Komposisi bilangan cacah sampai 10.000

Kalian sudah mengenal nilai tempat dari suatu bilangan. Diberikan suatu bilangan yang terdiri atas 4 angka yang tersusun: angka 7 menempati nilai tempat ribuan, angka 4 menempati nilai tempat ratusan, angka 3 menempati nilai tempat puluhan, angka 2 menempati nilai tempat satuan.

Angka 7 menempati tempat ribuan, nilainya 7.000
Angka 4 menempati tempat ratusan, nilainya 400
Angka 3 menempati tempat puluhan, nilainya 30
Angka 2 menempati tempat satuan, nilainya 2
Jadi, bilangan yang terbentuk adalah:

7 ribuan + 4 ratusan + 3 puluhan + 2 satuan = 7.432

7.000 + 400 + 30 + 2 = 7.432

Bilangan berapakah yang terbentuk?

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000

Kalian sudah mengenal nilai tempat dari suatu bilangan.
Misalkan bilangan 6.789.

6	7	8	9

9 menempati nilai tempat satuan

8 menempati nilai tempat puluhan

7 menempati nilai tempat ratusan

6 menempati nilai tempat ribuan

Diberikan bilangan 6.849.
Untuk melihat nilai tempat dari setiap angka pada bilangan 6.849 sebagai berikut.

6.849	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	6	8	9	4

Berdasarkan penjelasan di atas, diperoleh bahwa
Angka 6 menempati tempat ribuan, nilainya 6.000
Angka 8 menempati tempat ratusan, nilainya 800
Angka 4 menempati tempat puluhan, nilainya 40
Angka 9 menempati tempat satuan, nilainya 9
Jadi,
6.849 = 6 ribuan + 8 ratusan +4 puluhan + 9 satuan
6.849 = 6.000 + 800+ 40 + 9

LIVEWORKSHEETS

Ayo mencoba!

Isilah titik-titik dibawah ini.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	4	8	2

☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan = ☐

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6	0	4	0

☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan = ☐

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
2	4	5	7

☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan

= ☐

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih!

1. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

6.482 = ☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan

7.020 = ☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan

2.001 = ☐ Ribuan + ☐ Ratusan + ☐ Puluhan + ☐ Satuan

2. Helen membantu Ibu menjual makanan ringan di warung. Helen memiliki 4 keping uang Rp 100, 2 keping uang Rp. 500, 5 keping uang Rp 1.000, dan 7 lembar uang Rp 2.000. Slamet membeli makanan ringan seharga Rp 7.300. Slamet membayar dengan pecahan uang Rp. 10.000.

a. Uraikan uang Rp. 7.300 dengan pecahan uang yang di miliki Helen.

b. Uraikan uang Rp. 10.000 dengan pecahan uang yang di miliki Helen.

LIVEWORKSHEETS

Uji Pengetahuan!

1. Berapa nilai tempat dari angka 7 dalam bilangan 7.432?
2. Bilangan 5.206 dapat diuraikan menjadi?
3. Jika bilangan 8.345 dipecah menjadi komponen tempatnya, berapa jumlah dari komponen ratusan dan puluhan?
4. Bilangan 9.001 dapat ditulis sebagai?
5. Berapa hasil dari 4.000 + 300 + 20 + 5?

Refleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Bilangan 2.354 dapat diuraikan menjadi?
- Bagaimana cara mengetahui tentang komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000?

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS