

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Makhluk Hidup Dan Benda Mati

Nama: _____

Kelas: _____



Mahluk Hidup Dan Benda Mati

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu membedakan ciri-ciri makhluk hidup dan benda mati berdasarkan pengamatan sederhana terhadap lingkungan sekitar, serta menjelaskan hubungan antara makhluk hidup dan benda mati dalam ekosistem sederhana.



mahluk hidup dan benda mati

Klasifikasikan mahluk hidup dan benda mati di bawah ini beri tanda MH(mahluk hidup),BM(benda mati)



“ ”



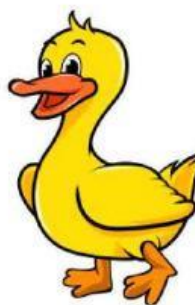
“ ”



“ ”



“ ”



“ ”



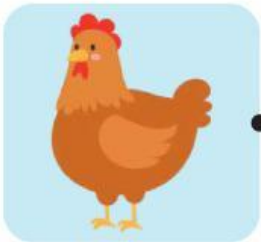
“ ”

Perkembangbiakan Hewan

Hubungkan gambar hewan dengan cara berkembangbiak yang sesuai.



Bertelur
(Ovipar)



Melahirkan
(Vivipar)



Bertelur dan
Melahirkan
(Ovovivipar)

Mengenal pertumbuhan mahluk hidup

Coba kamu urutkan gambar di bawah ini dengan memberi nomor sesuai urutan pertumbuhannya!



Pertumbuhan pohon pisang

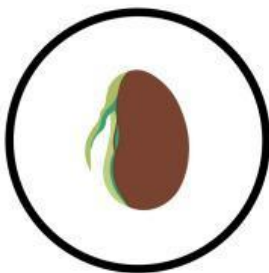
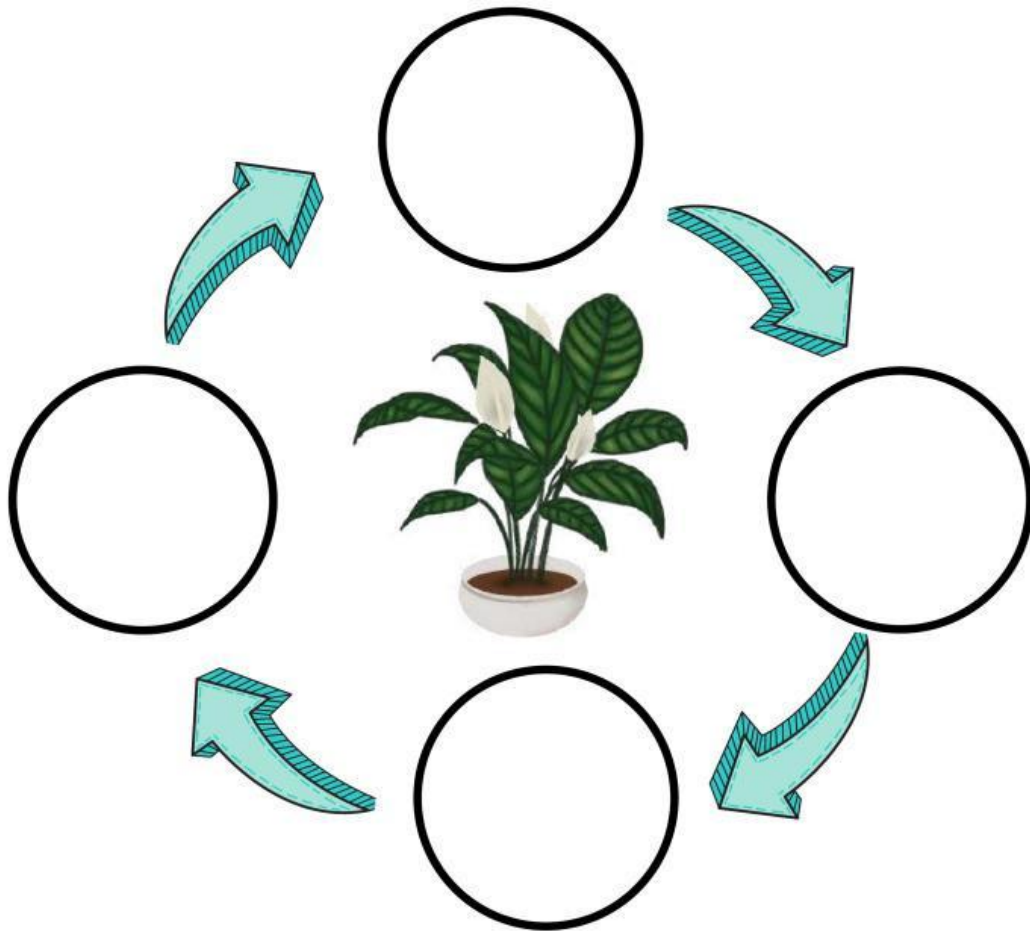


Pertumbuhan manusia



Perkembangan Tanaman

Tentukan urutan fase tanaman di bawah ini



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pemahaman ananda



1. Apakah Sampah dapat menyebabkan pencemaran air dan tanah

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

2. Air yang bersih memiliki ciri tidak berbau dan tidak berasa

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

3. Apakah air yang memiliki warna dan berbau boleh di konsumsi/minum

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

4. Tanah yang subur memiliki derajat kesamaan tanah (pH) yang sangat tinggi

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

5. Apakah tanah yang tercemar mengakibatkan pertumbuhan mikroorganisme dan jamur terganggu

“ Setuju ”

“ Tidak Setuju ”

Menjaga lingkungan hidup

Tandai V untuk aktivitas menjaga lingkungan Tandai X untuk aktivitas yang merusak lingkungan

