LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

PEMBARUAN ISLAM DI INDONESIA

NAMA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.

KH. Ahmad Dahlan

Ahmad Sukarti

KH. Hasyim Asy'ari

Untuk: **KELAS XI MA**

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Pertemuan II

Perrhatikan kembali tahapan pembuatan proyek berikut ini:

5. Penilaian Hasil Kerja

Selesai memantau kemajuan proyek dan memastikan bahwa semua tugas berjalan sesuai jadwal, langkah selanjutnya adalah melakukan pengumpulan tugas proyek video pada link berikut ini:

Peserta didik mempresentasikan hasil pembuatan video. Kemudian pendidik akan memberikan penilaiannya dengan memperhatikan aspek penilaian berikut ini:

Aspek Penilaian	Deskripsi Penilaian	Nilai (1-10)	Catatan/Masukan
Keakuratan Informasi	Apakah informasi yang disampaikan dalam video akurat, relevan, dan sesuai dengan tema?		
Kreativitas Penyajian	Apakah video disajikan dengan cara yang menarik, unik, dan memanfaatkan elemen visual/audio yang kreatif?		
Kolaborasi Tim	Apakah seluruh anggota tim berkontribusi dalam proses pembuatan video, dan bagaimana kualitas kerja sama tim?		
Tantangan yang Dihadapi	Diskusikan tantangan utama yang dihadapi selama pembuatan video dan cara mengatasinya!		
Saran Perbaikan	Apa saja yang bisa diperbaik untuk proyek berikutnya?		

LIVEWORKSHEETS

Setelah persentasi proyek video maka peserta didik memberikan umpan balik dan evaluasi.

6. Evaluasi Hasil

Petunjuk pengisian

Setelah menyelesaikan proyek pembuatan video mengenai "Kemunduran Umat Islam", Peserta didik diminta untuk mengisi formulir umpan balik yang disediakan. Umpan balik ini penting untuk membantu peserta didik merefleksikan proses pembuatan video, kerja sama dalam kelompok, dan untuk menerima masukan dari teman sekelas mengenai hasil kerja.

1. Refleksi Diri (Self-Reflection)

Berikan jawaban pada pertanyaan berikut sebagai bagian dari refleksi pribadi Anda:

Pertanyaan Refleksi	**Jawaban**
Apa yang paling menarik dari proses pembuatan video ini?	
Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi selama pembuatan video?	
Apa yang telah Anda pelajari tentang masa kemunduran umat Islam melalui proyek ini?	
Bagaimana pengalaman ini membantu Anda memahami topik lebih baik?	
Apa yang ingin Anda lakukan berbeda jika diberi kesempatan untuk mengulang proyek ini?	

LIVEWORKSHEETS

2. Refleksi Kelompok (Group Reflection)

Tuliskan jawaban untuk refleksi kelompok berdasarkan kolaborasi dalam pembuatan video:

Pertanyaan Refleksi Kelompok	Jawaban
Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? Apakah berjalan lancar?	
Apakah ada kesulitan dalam bekerja bersama? Jika ya, bagaimana cara kelompok mengatasinya?	
Apa yang bisa diperbaiki dalam kerja sama kelompok untuk proyek selanjutnya?	
Bagaimana pembagian waktu dalam pengerjaan video?	
Apakah semua anggota kelompok merasa dihargai dan berkontribusi?	

LIVEWORKSHEETS

3. Umpan Balik dari Teman (Peer Feedback)
Berikan umpan balik konstruktif untuk kelompok lain yang telah menyelesaikan proyek video mereka.

Kelompok yang Diberi Umpan Balik	Kelebihan Video	Saran untuk Perbaikan
Kelompok: 1		
Kelompok: 2		
Kelompok: 3		
Kelompok: 4		
Kelompok: 5		

LIVEWORKSHEETS

Kelompok yang Diberi Umpan Balik	Kelebihan Video	Saran untuk Perbaikan
Kelompok: 6		
Kelompok: 7		
Kelompok: 8		
Kelompok: 9		
Kelompok: 10		

Setelah tahap evaluasi hasil, kegiatan peserta didik dilanjutkan dengan menjawab LKPD 2 untuk menambah pemahaman dalam materi, pada halaman selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

Jawablah Pertanyaan Berikut ini dengan baik dan benar!

- Apa saja organisasi-organisasi Islam di Indonesia!

- Bagaimana cara organisasi Islam menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai Islam?

- Bagaimana peran organisasi Islam dalam mencegah penyebaran paham radikal di kalangan remaja?

- Bagaimana organisasi-organisasi Islam di Indonesia berkontribusi dalam bidang pendidikan?

- Apa peran organisasi Islam dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia setelah proklamasi?

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Ananda, Rifki Abror, and Ahmad Khoirul Fata. 2020. "Sejarah Pembaruan IslamDiIndonesia." Jawi 2 (1).

Idris, Syarifuddin. 2015. "Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia." KREATIF: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam 13 (2): 148–65.

"Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 Penelusuran Google." n.d. Accessed November 22, 2023.

Lenggono, Wahyu. 2018. "Lembaga Pendidikan Muhammadiyah (Telaah Pemikiran KH Ahmad Dahlan Tentang Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia)." Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam 19 (1): 43–62.

https://tafsirweb.com/3971-surat-ar-rad-ayat-11.html

Sulaiman, Moh. 2020. Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas XI. Jakarta: Kementrian Agama RI.

LIVEWORKSHEETS