

## Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar .....	ii
Uraian LKPD.....	iii
Daftar Isi .....	iv
<b>KEGIATAN 1 : Memahami Konsep Pecahan Biasa.....</b>	<b>1</b>
Solal Latihan.....	5
Kunci Jawaban .....	6
Daftar Pustaka .....	7
Biodata Penulis.....	8

## KEGIATAN 1 : Memahami Konsep Pecahan Biasa

### Ayo kita Mengamati

Pada suatu hari ibu membelikan adi sebuah kue,



ibu memotong kue tersebut menjadi beberapa bagian.



Lalu, Adi mengambil kue tersebut dan memakannya.



Berapa Bagian Kue yang dimakan Adi ?

Berapa bagian kue yang tersisa ?

### Ayo Kita Mencoba

1. Jumlah potongan kue sebelum dimakan Adi ...
2. Jumlah potongan kue yang dimakan Adi ...
3. Jumlah potongan kue yang tersisa ...
4. Bagian Kue yang sudah dimakan Adi  $\frac{\quad}{\quad}$
5. Bagian Kue yang tersisa  $\frac{\quad}{\quad}$

Ayo kita Analisis



1. Bagian kue yang sudah dimakan Adi  $\frac{\dots}{\dots}$ , Mengapa?
2. Bagian kue yang tersisa  $\frac{\dots}{\dots}$ , Mengapa?

**Mengorek  
Informasi**



Dalam menentukan suatu jumlah benda tidak hanya menggunakan bilangan bulat saja.

Bagaimana menghitung jumlah:

1. Sisa air minum yang ada di Gelas
2. Sisa lembaran kertas dibuku yang belum terdapat tulisan
3. Sisa krayon yang telah digunakan

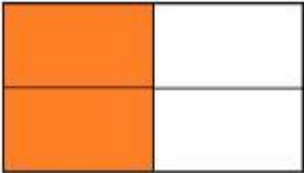

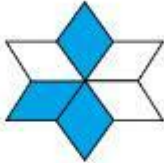
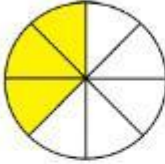
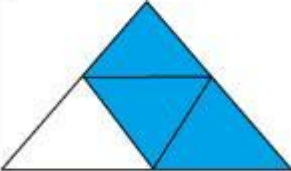
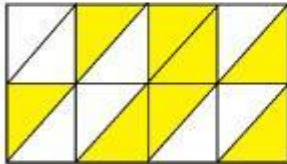
Untuk mengisi tinggi gelas, sisa air dalam gelas, banyak lembaran kertas, sisa kertas yang belum ada tulisan, tinggi krayon dan sisa krayon yang sudah digunakan kalian bisa mengamati benda-benda di sekitar kalian, lalu kalian hitung dan ukur dengan menggunakan penggaris.

1. Tinggi gelas ... cm, tinggi air yang tersisa digelas ... cm. Maka air yang tersisa di gelas itu adalah  $\frac{\dots}{\dots}$  bagian.
2. Banyak lembaran kertas dibuku ... lembar, kertas yang belum ada tulisannya ... lembar. Maka sisa lembaran kertas di buku adalah  $\frac{\dots}{\dots}$  lembar.
3. Tinggi krayon sebelum digunakan ... cm, tinggi krayon setelah di gunakan ... cm. Maka sisa krayon yang telah digunakan adalah  $\frac{\dots}{\dots}$  bagian.

### Mari Berkreasi

Untuk meningkatkan pemahaman kalian tentang bilangan pecahan, silahkan amati dan lengkapi tabel berikut. Nyatakan gambar yang berwarna biru, orange dan kuning dalam bentuk pecahan.

**Tabel 1 Ilustrasi Pecahan**

Gambar	Pecahan	Gambar	Pecahan
1 	$\frac{2}{4}$	4 	$\frac{\dots}{\dots}$
2 	$\frac{3}{\dots}$	5 	$\frac{\dots}{\dots}$
3 	$\frac{\dots}{\dots}$	6 	$\frac{\dots}{\dots}$

Dari LKPD ini, Ternyata dalam menyatakan atau mengukur jumlah tidak selalu dalam bentuk bilangan bulat terkadang kita juga perlu menggunakan bilangan pecahan untuk menyatakan jumlah suatu benda. Dalam LKPD ini kita telah mengenal bentuk pecahan. Tapi taukah kalian, ternyata pecahan itu terdiri dari dua bagian loh? Apa saja bagian itu?  
Coba kalian cari tahu bisa dari internet, buku atau bertanya pada teman serta orang lain yang menurut kalian mereka tahu tentang 2 bagian tersebut!

**Bentuk Umum pecahan  $\frac{a}{b}$**

a disebut dengan ...  
dan  
b disebut dengan ...

Buatlah kesimpulan dari apa yang telah  
kita kerjakan dengan teman sekelas

**Kesimpulan**

### Soal Latihan...

1. Ibu memiliki melon yang akan diberikan kepada 9 Orang tamunya. Ibu akan memberikan bagian yang sama pada tiap tamu. Berapa jumlah bagian melon yang didapatkan tiap orang tamu? (10 skor)

---

---

---

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tinggi gelas tersebut adalah 14 cm dan tinggi air di dalam gelas tersebut adalah 5 cm. Berapakah sisa air pada gelas tersebut? (10 skor)

---

---

---

3. Terdapat bilangan pecahan  $\frac{5}{21}$ . Manakah bilangan yang merupakan pembilang dan penyebut! (10 skor)

---

---

---

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$