



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Sub Materi : Campuran

Kelompok :

Anggota :



Disusun Oleh: Fajrianour Qoyimah

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Menyebutkan pengertian campuran melalui penjelasan guru dan diskusi kelompok dengan benar
2. Melalui kegiatan LKPD, percobaan sederhana, dan diskusi kelompok, peserta didik mampu Mengidentifikasi jenis-jenis campuran berdasarkan sifat fisik dengan tepat
3. Melalui kegiatan percobaan sederhana dan pengerjaan LKPD, peserta didik mampu Menyelidiki dan menganalisis perbedaan campuran heterogen dan homogen dengan benar

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah dengan saksama petunjuk dan langkah-langkah kerja yang terdapat dalam LKPD sebelum memulai setiap kegiatan.
2. Kerjakan setiap kegiatan (aktivitas) mengamati, percobaan, diskusi, serta menyimpulkan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuanmu tentang "Campuran"
3. Pada kegiatan "mari mengamati dan coba pikirkan" bacalah informasi yang telah diberikan dan buatlah rumusan masalah dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu
4. Pada kegiatan "mari melakukan percobaan", bacalah dengan seksama langkah-langkah percobaan yang ada. Apabila terdapat kebingungan tanyakan pada guru hingga jelas
5. Pada kegiatan "diskusi dan menyimpulkan, jawablah setiap pertanyaan diskusi yang ada, dan simpulkanlah seluruh kegiatan yang telah kamu lakukan



AKTIVITAS 1

AYO AMATI DAN COBA PIKIRKAN!

Rugi rasanya jika berkunjung ke Banjarmasin tapi tidak mencicipi air teh khas warung soto Banjar atau warung ketupat kandang. Di pagi hari, banyak warga Banjarmasin menikmati sarapan dengan segelas teh manis hangat-kadang disajikan bersama lontong, soto Banjar, atau nasi kuning.



Teh yang digunakan biasanya pekat, berwarna merah tua, dan diseduh langsung dari daun teh kering yang dijual di pasar tradisional seperti Pasar Lama atau Pasar Ujung Murung.

Selain teh biasanya juga terdapat es sirup, kopi hitam, serta es jeruk peras yang di nikmati saat pagi hari. apakah kalian tahu? semua minuman tersebut seperti teh, kopi, es sirup, serta jeruk peras termasuk kedalam jenis campuran?

Campuran terdiri atas dua atau lebih zat dan tidak membentuk zat baru. Campuran digolongkan menjadi dua jenis, yaitu campuran homogen dan heterogen. Campuran homogen terjadi apabila seluruh materi penyusun campuran itu tidak dapat dibedakan lagi antara satu dengan yang lainnya. Tapi, sifat dari masing-masing materi penyusunnya masih dapat terlihat, contohnya larutan.

Campuran heterogen terjadi apabila seluruh materi penyusun campuran itu beserta sifat-sifatnya masih dapat dibedakan satu dengan yang lainnya. Campuran heterogen dibagi menjadi dua, yaitu koloid dan suspensi.

Untuk mempelajari lebih dalam perbedaan dari "campuran homogen dan heterogen" bacalah dengan seksama informasi mengenai berbagai jenis minuman di atas!

Dari informasi diatas apa saja yang dapat kalian amati? Buatlah rumusan masalah berdasarkan informasi yang telah kalian amati!

.....

.....

.....

.....

AKTIVITAS 2

MARI MELAKUKAN PERCOBAAN!



ALAT

- Gelas Kimia 4 buah
- Batang Pengaduk
- Kertas Label
- Labu Erlenmeyer 4 buah
- Kertas Saring
- Tisu



BAHAN

- Air Hangat
- Gula
- Bubuk Minuman
- Susu
- Pasir



LANGKAH-LANGKAH PERCOBAN

1. Siapkan alat dan bahan di atas meja praktikum
2. Tandai setiap gelas kimia menggunakan kertas label. Beri nama (Garam, Bubuk Minuman, Pasir, dan Susu)
3. Tuangkan air hangat sebanyak 80 mL kedalam masing-masing gelas kimia yang telah diberi label
4. Masukkan bahan-bahan berikut ke dalam masing-masing gelas:
 - Campuran Air + Garam
 - Campuran Air + Serbuk Minuman
 - Campuran Air + Pasir
 - Campuran Air + Susu
5. Aduk setiap gelas dengan batang pengaduk (sendok) selama ± 30 detik
6. Amati perubahan yang terjadi setelah diaduk
7. Catat hasil pengamatan ke dalam tabel pengamatan 1 yang pada LKPD
8. saringlah masing-masing campuran menggunakan kertas saring dalam labu erlenmeyer dan tunggulah hingga residu dan filtrat sudah tersaring
9. Amatilah partikel-partikel yang tertinggal pada kertas saring (residu) dan zat yang terdapat pada labu erlenmeyer (filtrat) pada tabel pengamatan 2

AKTIVITAS 3

Nama: _____

TABEL DATA HASIL PENGAMATAN 1

Tuliskan data hasil pengamatan berupa tanda centang (✓) tentang apa yang terjadi pada masing-masing pada campuran tersebut!

No.	Campuran	Ada/Tidak ada endapan	Larut/Tidak Larut
1.	Air + Garam		
2.	Air + serbuk minuman		
3.	Air + Pasir		
4.	Air + Susu		

TABEL DATA HASIL PENGAMATAN 2

Setelah proses penyaringan, amati apakah ada sisa zat yang tertinggal di atas saringan (residu). Jika ada, tuliskan tanda centang (✓) pada kolom "Residu dan zat yang tersaring"; jika tidak ada, beri tanda silang (X). Terakhir, tentukan apakah campuran tersebut tergolong homogen atau heterogen.

Kategori	Campuran 1 (Air + Garam)	Campuran 2 (Air + Serbuk minuman)	Campuran 3 (Air + Pasir)	Campuran 4 (Air + Susu)
Residu				
Zat yang telah disaring (Filtrat)				
Homogen/ Heterogen				

AKTIVITAS 4

MARI BERDISKUSI!

1. Berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan. Jelaskan apa yang terjadi pada zat yang tertinggal di kertas saring!

2. Berdasarkan hasil percobaan dan pengamatan yang telah kamu lakukan. Jelaskan apa yang terjadi pada zat yang melewati kertas saring (filtrat)!

3. Dari hasil praktikum dan hasil pengamatan, yang mana saja campuran yang termasuk ke dalam campuran homogen dan heterogen

Campuran Homogen

Campuran Heterogen

4. Berdasarkan hasil praktikum dan pengamatan pada tabel hasil kegiatan, bagaimanakah perbedaan antara campuran homogen dan heterogen

AKTIVITAS 5

AYO MENYIMPULKAN!

Setelah kalian melakukan percobaan dan pengamatan dengan ke 4 campuran tersebut. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang campuran dan kegiatan yang telah kalian lakukan!