

# E-LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA

PEMBELAJARAN IPAS

PERTEMUAN 2



Nama:

Kelas:

No Absen:



# Petunjuk Penggunaan

## Persiapan

1. Pastikan perangkat yang digunakan memiliki daya baterai yang cukup dan terhubung ke internet.
2. Baca petunjuk penggunaan E-LKPD sebelum memulai aktivitas pembelajaran.

## Pelaksanaan

1. Pahami setiap bagian E-LKPD dan ikuti instruksi yang diberikan.
2. Kerjakan soal atau aktivitas yang tersedia dengan teliti.
3. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.

## Penyelesaian

1. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan hasil kerja.
2. Diskusikan hasil pekerjaan dalam sesi refleksi pembelajaran.

# Capaian Belajar

Peserta didik dapat memahami fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 3

- Setelah melakukan percobaan lampu botol cahaya matahari, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya berdasarkan hasil pengamatan dengan tepat (C2)
- Setelah melakukan percobaan lampu botol cahaya matahari, siswa dapat mempresentasikan hasil percobaan dengan baik (P3).

# Sintak PBL

1. Mengorientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

#### Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan data hasil



Pada pertemun 1, kalian sudah membahas alat dan benda terhadap solusi masalah warga. Saatnya kita membuat bersama produk tersebut bersama kelompok.



Setelah kalian selesai membuat lampu botol, amati hasil karya kalian dengan saksama. Perhatikan bagaimana cahaya menyebar dari lampu botol, bahan apa saja yang memengaruhi penyebaran cahaya, serta bagaimana kondisi ruangan saat lampu botol digunakan.

Apakah kotak tersebut mendapatkan cahaya?

Mengapa peletakan produkmu seperti itu? Apakah memengaruhi pencahayaan?

Bagaimana cahaya bisa membuat ruangan menjadi terang?

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, analisis hubungan sifat-sifat cahaya yang ada pada percobaan produk kalian dengan efektivitas cahaya alami ? Jelaskan secara singkat!

#### **Fase 5: Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Setiap kelompok akan maju mempresentasikan produknya. Dan setiap kelompok akan menanggapi kelompok lain.

Tuliskan hasil diskusi setiap kelompok terhadap produk yang mereka buat.

Kelompok ...	Kelompok ...	Kelompok ...
--------------	--------------	--------------

Setelah melakukan percobaan lampu botol Cahaya alami, Ayo kita simpulkan bersama kegiatan hari ini!



A rectangular box for writing conclusions, with a background illustration of a girl in a school uniform holding a lit lightbulb, symbolizing an idea or conclusion.