

E-LKPD

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA

PEMBELAJARAN IPAS

PERTEMUAN 1B



Nama:

Kelas:

No Absen:

A large, light blue speech bubble shape used for writing student information.

Fase 3: Membimbing Peserta Didik
Kegiatan 2e

Percobaan 2

Alat dan bahan
Gelas, air, dan pensil

Langkah kerja:

1. Masukkan pensil kedalam gelas yang berisi air
2. Amati bentuk pensil di dalam air

1. Apa yang kamu lihat pada pensil saat dimasukkan kedalam gelas berisi air?
2. Apakah pensil benar-benar bengkok? Mengapa bisa terlihat seperti itu?
3. Apa yang terjadi pada cahaya saat lewat dari air ke udara?
4. Mengapa cahaya bisa tampak berubah arah?
5. Apa nama peristiwa saat cahaya berubah arah karena melewati dua zat berbeda?



Ada contoh lain dari sifat cahaya ini, seperti kolam terlihat lebih dangkal dari aslinya.



Kegiatan 2f

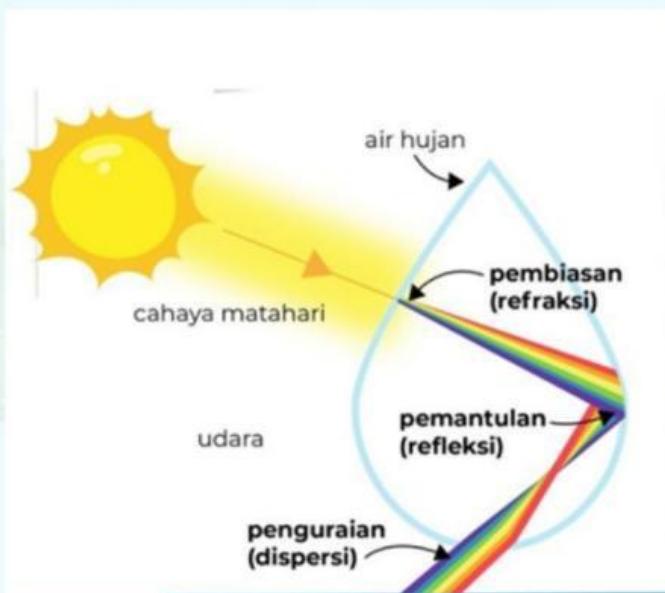
Ayo Perhatikan! Dan diskusikan bersama kelompok

Iya pernah, aku melihatnya ketika hujan tetapi cuaca cerah atau panas. Kalau ingin tahu proses terjadinya pelangi, mari kita lihat gambar dibawah ini!

Joko, apakah kamu pernah melihat pelangi? Pelangi itu munculnya kapan ya? Terus, proses terjadinya pelangi itu bagaimana?



Proses Terjadinya Pelangi



Sumber: kemendikbudristek

1. Apa yang terjadi saat cahaya matahari masuk ke tetesan air hujan?

2. Mengapa cahaya matahari yang awalnya putih bisa berubah menjadi banyak warna?

3. Pernahkah kamu melihat pelangi? Menurutmu, dari mana asal warna-warna pelangi?

4. Apakah semua warna pelangi keluar dari satu cahaya saja?

5. Apa yang menyebabkan cahaya matahari bisa berubah menjadi warna-warni saat hujan?





Berdasarkan kegiatan diatas, mari kita masukkan ke dalam tabel yang sudah ibu sediakan. Bersama kelompok, tuliskan sifat-sifat cahaya, pengertian secara singkat, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

No	Sifat-Sifat Cahaya	Pengertian Singkat	Contoh Penerapan

Sekarang, kalian sudah memahami bahwa: cahaya bisa berasal dari sumber alami dan buatan. Cahaya memiliki sifat seperti merambat lurus, menembus benda bening, dibiaskan, dipantulkan, membentuk bayangan, dan diuraikan.

Sekarang coba bayangkan, bagaimana jika kalian tinggal di rumah yang padat penduduk dan tidak terkena sinar matahari seperti yang ada di tambang boyo?



Ibu memiliki video yang menunjukkan kondisi serupa di negara lain. perhatikan baik-baik bagaimana mereka mencoba memecahkan masalah gelap di siang hari.

Amati video dengan seksama!



Sumber: DW Indonesia

Setelah mengamati vidio,
diskusikan bersama kelompok
untuk mencari persamaan
permasalahan dan solusi apa yang
dapat digunakan.



1. Berdasarkan vidio diatas, apa kesamaan dari kota Manila di Filipina dengan kondisi rumah di Jl. Tambang Boyo?

2. Bagaimana cara warga kota Manila mengatasi permasalahan tersebut?

3. Dari permasalahan yang ada, berdasarkan hasil diskusi, solusi apa yang kalian berikan untuk rumah warga di Jl. Tambang Boyo?

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan data hasil



Kalian sudah mencari informasi terkait ide untuk permasalahan diatas. sekarang saatnya kita berdiskusi alat dan bahan yang digunakan.

Menyusun alat dan bahan

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, bahan dan alat apa saja yang kalian butuhkan?

Menyusun Langkah Kerja

2. berdasarkan ide yang kalian berikan, tuliskan bagaimana langkah pembuatan alat tersebut?