



与课文同步

A. 课文理解与探究

2.1.1 理解教材，能借助工具书认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

1 根据课文有关阿力普的表现，把代表答案的正确字母填入空格中。

A 表现自己 B 争取独立 C 购物小帮手 D 理财小帮手

(i)	(ii)	(iii)	(iv)
提醒妈妈带可再循环的购物袋。	帮妈妈比较商品的价格。	大声嚷嚷要自己过马路。	和姐姐抢着帮妈妈做事情。

2 为什么阿力普要把浓缩柔顺剂放回商品架上？

- A 他要帮妈妈省钱。
- B 他要拿一瓶新的。
- C 他不喜欢用浓缩柔顺剂。
- D 他不买没有折扣的商品。

3 姐姐觉得委屈的原因是什么？

- A 弟弟笑她的脸赤红。
- B 弟弟不肯听她的话。
- C 弟弟对着路人扮鬼脸。
- D 弟弟用力甩开她的手。

4 为什么老伯一定要把掉落河中的那一袋椰子追回来？

- A 他要把椰子带回去给家人吃。
- B 他怕丢失椰子而被老板责骂。
- C 他不想让那一袋椰子污染河水。
- D 他要用那一袋椰子来赚钱养家。

老伯感谢大家的帮忙，一一与他们握手。阿力普看呆了！

5 为什么阿力普会有上面的反应？

- A 他被大家团结友爱的精神感动。
- B 他被老伯感谢大家的方式感动。
- C 他对老伯不怕辛苦的精神感动。
- D 他对自己帮不上忙而感到愧疚。

“它的价格不比今天促销的稀释柔顺剂便宜。”

6 哪项的“便”和上面句子的“便”的读音相同？

- A 服装轻便 B 交通便利
- C 行动便捷 D 大腹便便