

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

# LIVEWORKSHEETS

Tema: Investigasi Solusi dan Keterlibatan Masyarakat

KELOMPOK : ....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

KELAS  
**X**  
FASE E

Disusun oleh:

**Yasma Haya, S.Pd.**



## PERTEMUAN 3

### TUJUAN PEMBELAJARAN



Adapun tujuan pembelajaran pada pertemuan ini, yaitu peserta didik mampu:

1. Menjelaskan **peran masyarakat dan kebijakan pelestarian lingkungan dalam pengelolaan ekosistem pesisir**.
2. Menginterpretasikan **data lingkungan** dari **narasi atau wawancara sebagai bahan argumen**.
3. Mengembangkan **argumen dengan menyusun warrant dan backing yang logis dan berbasis sains**.
4. Menunjukkan **sikap terbuka terhadap berbagai pandangan dalam proses pengambilan keputusan lingkungan**

**Petunjuk:** Lakukanlah wawancara dengan tokoh masyarakat, Pemerintah setempat, Nelayan, dan siswa serta kajian literatur terkait dengan peran masyarakat dalam menjaga/pengelolaan ekosistem pesisir Pulau Sanrobengi. Setelah itu catat hasil temuanmu dikolom jawaban berikut!

1. Catatlah **solusi dan data lingkungan** dari tokoh masyarakat atau aktivis lingkungan

Nama Narasumber:

Peran Narasumber: Tokoh Masyarakat

Hasil Wawancara:



### PERTEMUAN 3

**Nama Narasumber:**

**Peran Narasumber: Pemerintah Setempat**

**Hasil Wawancara:**

**Nama Narasumber:**

**Peran Narasumber: Nelayan**

**Hasil Wawancara:**





### PERTEMUAN 3

Nama Narasumber:

Peran Narasumber: Siswa

Hasil Wawancara:

2. Susunlah sebuah **argumen hubungan keterkaitan** antara peran masyarakat dalam pengelolaan dengan kelestarian lingkungan Pulau Sanrobengi berdasarkan solusi dari narasi atau wawancara tersebut



### PERTEMUAN 3

3. Tambahkan pendapatmu sejauh mana solusi tersebut dapat dilaksanakan?  
(gunakan tahapan qualifier dan rebuttal untuk memperkuat argumenmu di sini)

4. Putuskan solusi terbaik untuk ekosistem Pulau Sanrobengi dan jelaskan alasannya bersama teman kelompokmu.