

LKPD

Nama : _____

Alokasi Waktu : 30 Menit

Berdasarkan kesiapan Belajar, Tujuan Pembelajaran ini adalah Siswa dapat :

1. Mampu menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika,
2. Mampu menganalisis Rumus suku ke-n Barisan Aritmetika
3. Mampu menggunakan pola barisan dan deret aritmetika pada masalah kontekstual

PETUNJUK KEGIATAN:

1. Kerjakanlah soal berikut secara berkelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar
2. Berdoalah sebelum belajar, kerjakan dengan teliti !!

Rangkuman Konsep Barisan dan Deret Aritmatika herrynovis chanel:
[Silakan ditonton untum memperkuat pemahaman kalian!!](#)



Barisan & Deret ARITMATIKA

Rumus:

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$a = U_1$$

$$b = U_n - U_{n-1}$$

$$U_t = \frac{1}{2}(a + U_n)$$

$$U_t = \frac{(U_1 + U_n)}{2}$$

$$t = \frac{(n + 1)}{2}$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(a + U_n)$$

$$S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n - 1)b)$$

$$U_n = S_n - S_{n-1}$$



hindaayani.com

Bentuk Umum:

Barisan:

$$a, a + b, a + 2b, a + 3b, \dots, a + (n - 1)b$$

$$U_1, U_2, U_3, U_4, \dots, U_n$$

Deret:

$$a + (a + b) + (a + 2b) + \dots + (a + (n - 1)b)$$

$$U_1 + U_2 + U_3 + \dots + U_n$$

1. Tentukan suku ke-10 dari barisan di bawah ini :
a. 5,8,11,14,... b. 1,4,9,16,... c. 3,7,11,15,...

Isilah dengan jawaban yang tepat

- a.
- b.
- c.

2. Pada suatu barisan aritmatika dengan suku ke-2 adalah 8, suku ke-4 adalah 14, dan suku terakhirnya 23. Banyaknya suku barisan tersebut adalah....

Beri tanda centang pada jawab yang benar.

- | | |
|--------------------------|----|
| ☐ | 3 |
| ☐ | 7 |
| ☐ | 21 |
| ☐ | 18 |

3. Rumus suku ke-n dari barisan ; 127, 119, 111, 103, 95,... adalah

Pilih jawaban yang benar: