

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

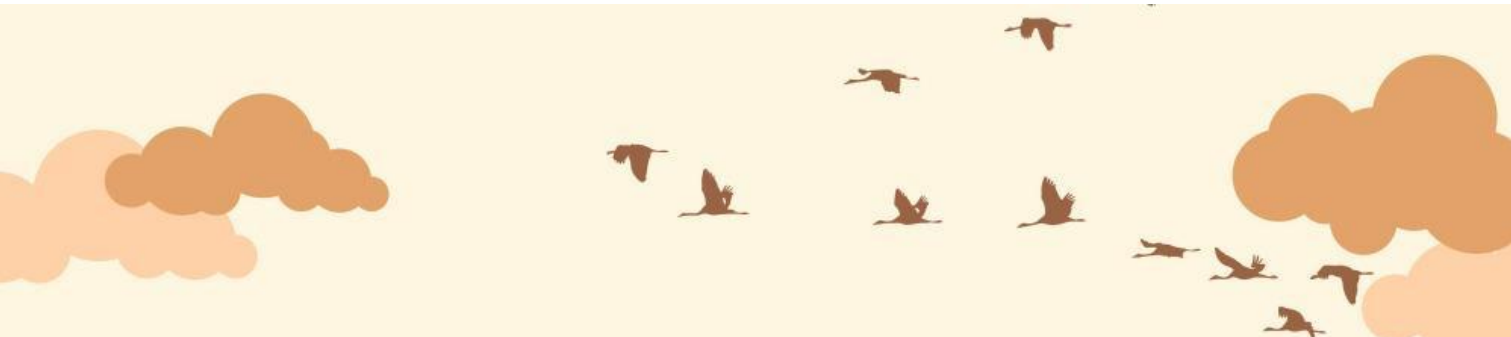
Tema : Pengenalan Uang

Untuk Kelas 1 Semester 2



Nama : _____

Kelas : _____



Satuan Pendidikan : SDN 1 Tulungagung

Kelas : I

Mata Pelajaran : Matematika

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengenal nilai mata uang dalam konteks kehidupan sehari-hari

4.2 Menggunakan uang dalam kehidupan sehari-hari melalui permainan atau simulasi

Tujuan Kegiatan :

Siswa dapat mengenal jenis-jenis uang dan menghitung nilai total dari beberapa pecahan uang.



Materi Pengenalan Uang

Vidio



Power Point



Mp3





LANGKAH KEGIATAN

Setelah belajar tentang uang di kelas, bayangkan kamu sedang berbelanja di Pasar Ceria yang ada di lingkungan sekolahmu. Di sana kamu bisa membeli berbagai barang seperti jajanan, alat tulis, dan mainan dengan menggunakan uang mainan rupiah.

Tugasmu adalah mengenali jenis uang yang digunakan, menghitung jumlah uang, serta berlatih membeli dan menjual barang. Jangan lupa, setiap pembelian harus disesuaikan dengan jumlah uang yang kamu punya!



COCOKKAN GAMBAR DAN NILAI UANG

Tarik garis dari gambar uang ke nilai yang sesuai di bawahnya!



Rp. 100.000



Rp. 20.000



Rp. 10.000



Rp. 5.000



Rp. 50.000



ANALISIS DAN JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT

Di Toko Mini SDN 1 Tulungagung , kamu menemukan daftar harga sebagai berikut:

Barang	Harga
Roti	Rp. 2.000
Air Mineral	Rp. 3.000
Permen	Rp. 500
Pensil Warna	Rp. 4.000

Kamu membawa uang: Rp5.000 dan Rp2.000.

Ayo Selesaikan

1. Jika kamu membeli roti dan air mineral, cukupkah uangmu ?
2. Berapa total uang yang harus kamu bayar ?
3. Berapa sisa uangmu setelah belanja ?
4. Jika ingin membeli pensil warna dan permen, barang apa yang harus kamu pilih agar uangmu cukup ?





REFLEKSI DIRI

Centang jawaban kamu :

Pernyataan	Ya	Belum
Saya bisa mengenal nilai uang rupiah		
Saya bisa menghitung uang dan kembalian		
Saya bisa membeli barang sesuai uang yang saya punya		
Saya senang belajar tentang uang		



**SELAMAT MENGERJAKAN ! INGAT, SETIAP
SOAL ADALAH KESEMPATAN UNTUK
BELAJAR LEBIH HEBAT !**

