ชื่อ - สกุล .....ชั้น ม.2/.....เลขที่ .....

กิจกรรม 1.1

จริงหรือมั่ว ชัวร์หรือไม่

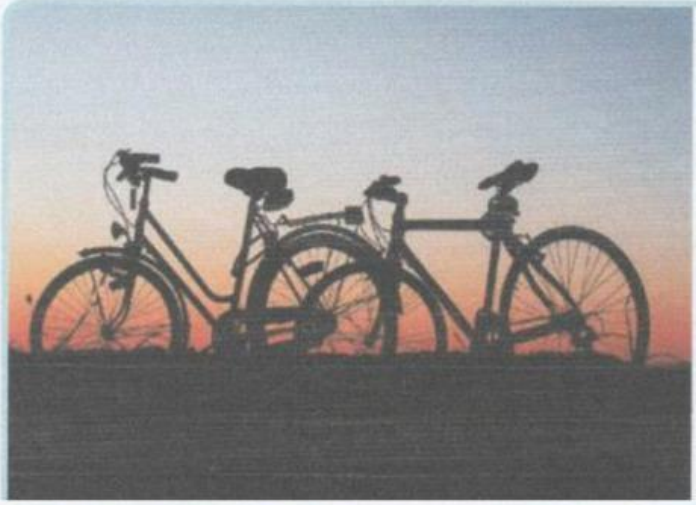
<u>คำชี้แจง</u> : ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ 1 สถานการณ์ แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 3

สถานการณ์ที่ 1

สมปรารถนาแอบถ่ายรูปต้นขณะที่ทำท่าทางน่าเกลียด แล้วโพสต์ไว้ในเครือข่ายสังคมของตนเอง แล้วเขียนเบอร์โทรศัพท์ต้นใต้ภาพ เพื่อนในโรงเรียนต่างเข้ามาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปของต้น

สถานการณ์ที่ 2

พจน์เปิดบริษัทจำหน่ายครีมหน้าเด้งและโพสต์คลิปโฆษณาครีมหน้าเด้ง สวยภายใน 3 วันเพื่อประชาสัมพันธ์ครีมนี้ ต่อมา อ.ย. แจ้งจับบริษัทครีมหน้าเด้ง เนื่องจากผลิตภัณฑ์ไม่ได้ผ่านการตรวจสอบ



สถานการณ์ที่ 3

จากเหตุการณ์นักศึกษาเมาแล้วขับรถชนกลุ่มนักปั่นจักรยานเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิต ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความสะเทือนใจให้นักปั่นจักรยาน และเรียกร้องความปลอดภัยให้กับผู้ใช้รถจักรยาน พร้อมทั้งขอให้ลงโทษผู้ที่เมาแล้วขับอย่างเด็ดขาด คณิตเพิ่งอยู่ในช่วงทดลองงานที่บริษัทแห่งหนึ่ง โพสต์ข้อความด่ากลุ่มนักปั่นจักรยานว่าเป็นพวกชอบโชว์ ปั่นขวางถนน แถมยังขู่ว่าถ้าเจอจะขับรถชนให้หมด ข้อความดังกล่าวได้ถูกแชร์พร้อมกับเสียงวิจารณ์อย่างรุนแรง

สถานการณ์ที่ 4

มะปรางแสดงความคิดเห็นใต้ภาพของทิพย์อักษรที่โพสต์ไว้ ด้วยถ้อยคำหยาบคาย เพื่อนสนิททิพย์อักษรโกรธเลยโพสต์ต่อว่ามะปรางด้วยถ้อยคำรุนแรงใต้ภาพนั้นต่อ

สถานการณ์ที่ 5

แป้งมองเห็นท้องฟ้ามืดครึ้ม เลยคิดเล่นสนุกโดยโพสต์ข้อความในเครือข่ายสังคมของตนว่า "องค์การนาซาประกาศเตือนพายุจะกระหน่ำประเทศไทยคืนนี้ ให้ทุกคนระวังและเตรียมพร้อมอพยพ" แต่ปรากฏว่าไม่มีอะไรเกิดขึ้น

LIVEWORKSHEETS

1. จากสถานการณ์ที่เลือก คือ

2. จากสถานการณ์ใครเป็นผู้ได้รับผลกระทบบ้าง

ใครได้รับผลกระทบอย่างไร

และผลที่อาจเกิดขึ้นตามมาคืออะไร

3. จากสถานการณ์ หากมีผู้อื่นโพสต์ข้อมูลนี้ในเครือข่ายสังคมและแท็กนักเรียนด้วย นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

4. ให้นักเรียนบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

- เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนซื้อตัวเลขเพื่อเสี่ยงโชค โดยให้โอนเงินไปทางหมายเลขบัญชีที่กำหนดให้

- เว็บไซต์หลอกให้นักเรียนโอนเงิน เพื่อดูภาพลามกอนาจาร

- เว็บไซต์หลอกลวงให้นักเรียนซื้อของ โดยให้โอนเงินไปยังหมายเลขบัญชี แต่ไม่ส่งของมาให้

LIVEWORKSHEETS