

# LEMBAR KERJA SISWA (LKPD) INFORMATIKA

SMA KELAS XI



Disusun Oleh : Ayu Sulastri, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi** : Flowchart (Diagram Alir)  
**Waktu** : 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian flowchart.
2. Mengidentifikasi simbol-simbol dasar flowchart.
3. Membuat flowchart dari algoritma sederhana.

### B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap bagian dengan seksama.
2. Diskusikan bila ada yang tidak dipahami.
3. Kerjakan setiap aktivitas pada ruang yang disediakan.
4. Jika telah selesai, silakan klik “**Finish**”, pilih “**Email my answers to my teacher**”, dan masukkan alamat e-mail berikut ini: [ayusulastri651@guru.sma.belajar.id](mailto:ayusulastri651@guru.sma.belajar.id)

Lengkapi Data Berikut!

**Nama** :

**Kelas** :

### C. Aktivitas Peserta Didik

#### Aktivitas 1: Memahami fungsi flowchart

**Petunjuk :**

*Lengkapilah paragraf ini dengan pilihan jawaban yang tepat!*

Flowchart atau  adalah diagram yang menampilkan langkah-langkah dan keputusan untuk melakukan sebuah proses dari suatu program. Setiap langkah digambarkan dalam bentuk diagram dan dihubungkan dengan garis atau arah panah.

Flowchart berperan penting dalam memutuskan sebuah langkah atau fungsionalitas dari sebuah proyek pembuatan program yang melibatkan banyak orang sekaligus. Selain itu dengan menggunakan bagan alur proses dari sebuah program akan lebih jelas, ringkas, dan mengurangi kemungkinan untuk salah penafsiran. Penggunaan flowchart dalam dunia

pemrograman juga merupakan cara yang bagus untuk menghubungkan antara kebutuhan teknis dan non-teknis.

Fungsi utama dari flowchart adalah memberi gambaran jalannya sebuah  dari satu proses ke proses lainnya. Sehingga, alur program menjadi mudah dipahami oleh semua orang. Selain itu, fungsi lain dari flowchart adalah untuk menyederhanakan rangkaian prosedur agar memudahkan pemahaman terhadap informasi tersebut.

## Aktivitas 2: Mengenali Simbol

### Petunjuk:

Cocokkan simbol dengan nama dan fungsinya. Isilah tabel berikut dengan jawaban yang sesuai.

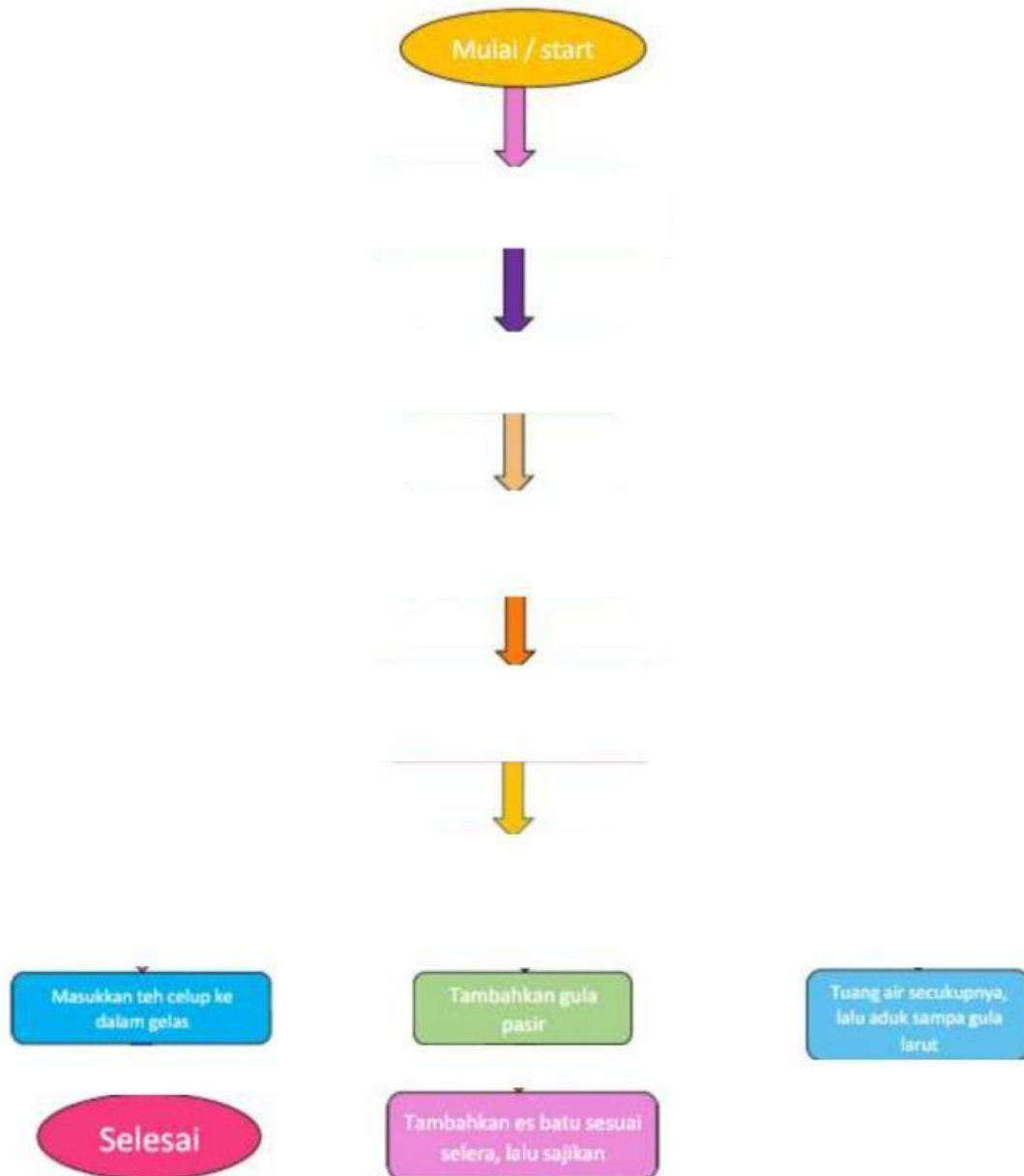
| Simbol                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |
|  |
|  |
|  |
|  |

| Nama Simbol  |
|--------------|
| Process      |
| Panah        |
| Decision     |
| Terminator   |
| Input/output |

### Aktivitas 3: Menyusun Flowchart dari Kegiatan Sehari-Hari

#### Petunjuk:

Susun flowchart berdasarkan algoritma "Membuat Es Teh"



#### Aktivitas 4: Menyusun Flowchart dari Kegiatan Sehari-Hari

##### Petunjuk:

Susun flowchart berdasarkan algoritma "Membuat Es Teh"

*Simaklah video di bawah ini, kemudian tentukan pernyataan di bawah ini benar atau salah!*



| No | Pernyataan                                                                 | Benar | Salah |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1  | Flowchart hanya digunakan dalam bidang komputer dan pemrograman saja.      |       |       |
| 2  | Flowchart membantu dalam menganalisis sistem dan menemukan kesalahan.      |       |       |
| 3  | Flowchart program digunakan untuk menggambarkan proses bisnis secara umum. |       |       |
| 4  | Dalam flowchart, alur biasanya digambarkan dari atas ke bawah.             |       |       |

## Daftar Pustaka

Nugroho, Adi. (2009). *Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C*. Yogyakarta: Andi Offset.

Supriadi, Yayan. (2020). *Logika dan Algoritma Pemrograman Dasar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wahana Komputer. (2021). *Belajar Logika dan Algoritma Pemrograman untuk Pemula*. Yogyakarta: Andi Publisher.

Suryana, Dede. (2017). *Dasar Pemrograman dan Penerapan Flowchart*. Bandung: Informatika.

Gulo, W. (2022). *Pengantar Informatika dan Logika Algoritma*. Jakarta: Salemba Empat.