



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS V

BAB V

SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



NAMA ANGGOTA KELOMPOK :



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Pernapasan Manusia yang dimaksudkan untuk menjadi bahan ajar bagi peserta didik yang dapat menunjang proses pembelajaran IPAS dan dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan self Regulated Learning bagi peserta didik.

Lembar Kerja Peserta Didik ini dikembangkan dengan memperhatikan sintaks pada model pembelajaran Problem Based Learning yang terdiri atas memberikan orientasi peserta didik pada masalah, mengorganisasi peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Hal tersebut dilakukan dengan harapan agar Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning ini dapat memfasilitasi kemampuan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan Self Regulated Learning.

Penulis menyadari dalam penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik ini masih belum sempurna dikarenakan adanya kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas Lembar Kerja Peserta Didik ini menjadi lebih baik. Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga LKPD ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya untuk menunjang proses pembelajaran.

Lampung, 4 Mei 2025
Penulis,

Rohmah Shela Saputri



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Menemukan informasi penting dan mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pernapasan manusia dengan tepat setelah menyimak pembahasan melalui media pembelajaran.**
- 2. Menunjukkan organ-organ sistem pernapasan pada manusia secara tepat melalui kegiatan membaca dan berdiskusi kelompok.**
- 3. Mendemonstrasikan pengetahuan tentang proses sistem pernapasan melalui kegiatan analisis**



Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Bacalah setiap bagian LKPD ini dengan cermat.**
- 2. Diskusikan permasalahan yang disajikan secara berkelompok.**
- 3. Gunakan bahan belajar yang tersedia.**
- 4. Jawablah setiap pertanyaan sesuai hasil diskusi dan pemahamanmu.**
- 5. Hasil kerja kelompok akan dipresentasikan di depan kelas.**



Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Bacalah teks di bawah ini dengan baik!

Aldi adalah siswa kelas 5 yang suka bermain bola setiap sore bersama teman-temannya. Biasanya Aldi bisa bermain bola dengan semangat dan tidak cepat lelah. Tapi, beberapa minggu terakhir Aldi sering merasa sesak napas, bahkan baru sebentar bermain sudah kelelahan dan napasnya terasa berat.

Selain itu, Aldi juga sering membeli jajanan sembarangan di depan sekolah seperti gorengan dan minuman dingin. Ia jarang makan buah dan sayur yang disiapkan ibunya di rumah. Aldi juga sering berada dekat dengan pamannya yang merokok di rumah.

Aldi merasa khawatir dan bertanya kepada gurunya, "Bu, kenapa ya akhir-akhir ini aku sering kehabisan napas dan merasa dadaku sesak?"

Gurunya menjawab, "Aldi, kamu perlu tahu tentang sistem pernapasan manusia dan bagaimana cara menjaganya."



Coba pahami masalah yang ada dalam bacaan di bawah ini!

- 1. Mengapa Aldi sekarang lebih cepat kelelahan dan sering sesak napas saat bermain bola?**
- 2. Organ tubuh apa saja yang bekerja saat Aldi bernapas dan mengapa organ-organ itu penting**
- 3. Kebiasaan apa saja yang dilakukan Aldi yang bisa merusak sistem pernapasannya?**
- 4. Apa saja yang sebaiknya dilakukan Aldi agar napasnya kembali sehat dan kuat seperti dulu?**



Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

- Masing-masing kelompok mendapat tugas mencari informasi mengenai:

1. Organ sistem pernapasan





Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

2. Fungsi tiap organ pernapasan



3. Cara menjaga kesehatan sistem pernapasan



Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Lakukan penyelidikan secara mandiri atau bersama kelompok untuk mencari solusi dari masalah!

Kelompok melakukan penyelidikan dengan langkah-langkah berikut:

- 1. Perhatikan kebiasaan Aldi di rumah dan di sekolah**
- 2. Mencari tahu nama-nama organ sistem pernapasan dan fungsi setiap organ dalam proses bernapas.**
- 3. Mengumpulkan contoh kebiasaan buruk dan kebiasaan baik yang memengaruhi kesehatan pernapasan.**
- 4. Mengaitkan hasil penyelidikan dengan masalah yang dialami Aldi.**
- 5. Sumber informasi terdapat di bahan bacaan yang di berikan**



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Petunjuk Kegiatan:

Berdasarkan hasil diskusi kelompok kalian mengenai permasalahan yang dialami Aldi, lakukan kegiatan berikut ini:

- 1. Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada kolom yang telah disediakan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya.**
- 2. Gunakan kalimat lengkap dan jelas sesuai dengan informasi yang telah dipelajari.**
- 3. Susun jawaban dalam bentuk paragraf atau poin-poin.**
- 4. Tunjukkan hasil karya kelompok kalian di depan kelas secara bergiliran.**
- 5. Perhatikan penggunaan bahasa yang baik dan santun saat menyampaikan hasil diskusi.**





**Tuliskan Hasil diskusi pada
kolom di bawah ini !**





Menganalisis dan Mengevaluasi Masalah

**Periksa kembali jawaban yang telah kalian peroleh
dan buatlah kesimpulan dari kegiatan
yang sudah dipejari !**

