KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PAT SEMESTER II TAHUN AJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran	**: PPKN**	**Hari / Tanggal**	**: Selasa , 03 Juni 2025**
Waktu	**: 09.00 – 10.00**	**Kelas**	**: V**

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b. c atau d pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia !

1. Retno gemar bernyanyi. Retno sering menyanyikan lagu daerah asalnya. Retno berasal dari daerah Jawa Tengah. Berikut lagu daerah yang sering dinyanyikan Retno adalah . . . .
   a. Kicir – kicir, Gambang Suling, dan Angin Mamiri
   b. Suwe Ora Jamu, Lir Ilir, dan Cublak – Cublak Suweng
   c. Burung Tantina, Apuse, dan Naik – Naik ke Puncak Gunung
   d. Ampar – Ampar Pisang, Anak Kambing Saya, dan Rasa Sayange
2. Indonesia kaya akan budaya. Kekayaan budaya ini seharusnya kita jaga dan lestarikan agar tidak punah. Berikut sikap melestarikan budaya daerah yang tepat adalah . . . .
   a. Elma gemar sekali menirukan tarian modern asal negara lain
   b. Siti mengunjungi festival makanan tradisional di kota tempat tinggalnya
   c. Doni merasa malu saat memakai baju batik dalam acara resmi
   d. Habib menggunakan bahasa Jawa saat berbicara dengan Wayan yang berasal dari Bali
3. Nabila diajak orang tuanya untuk berkunjung ke rumah adat Tongkonan di Sulawesi Selatan. Sikap yang perlu diperhatikan Nabila saat berkunjung ke rumah adat tersebut sebagai bentuk menghargai keberagaman budaya adalah . . . .
   a. membuang sampah pada tempat yang telah disediakan
   b. mencoret – coret dinding rumah adat
   c. acuh tak acuh saat pemandu wisata menceritakan sejarah rumah adat
   d. membuat keributan di dalam rumah adat
4. Negara Indonesia memiliki keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama. Keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia dapat menjadi sarana untuk mempersatukan masyarakat. hal tersebut dapat terwujud apabila kita menyikapi keberagaman secara positif. Contoh menyikapi keberagaman secara positif adalah . . . .
   a. memiliki semangat untuk merendahkan budaya daerah lain
   b. merasa rendah diri terhadap keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia
   c. menjauhi teman yang berasal dari suku lain karena akan menurunkan derajat suku kita
   d. bersyukur kepada Tuhan dan bangga dengan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia
5. Tradisi Baleo berlangsung dari bulan Mei hingga November. Tradisi ini dilakukan dengan berburu paus oleh masyarakat sekitar secara tradisional. Tradisi Baleo merupakan tradisi nelayan yang berada di daerah . . . .
   a. Pesisir pantai selatan Daerah Istimewa Yogyakarta
   b. Pulau Samosir, Sumatra Utara
   c. Pulau Bunaken, Manado, Sulawesi Utara
   d. Desa Lamalera, Kabupaten Lembata, Provinsi Nusa Tenggara Timur
6. Perhatikan pernyataan berikut !
   (1) Memperkaya budaya daerah pada satu wilayah saja
   (2) Alat pemecah bangsa
   (3) Sebagai identitas bangsa di dunia internasional
   (4) Menjadi objek wisata sehingga dapat meningkatkan pendapatan nasional

LIVEWORKSHEETS

Manfaat keberagaman budaya di Indonesia ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1) dan (2)
b. (1) dan (3)
c. (2) dan (4)
d. (3) dan (4)

7. Pak Andre bekerja sebagai pedagang souvenir di sekitar objek wisata dekat rumahnya. Manfaat keberagaman budaya yang dirasakan Pak Andre adalah . . . .
   a. alat pemersatu bangsa
   b. memperkaya budaya nasional
   c. meningkatkan pendapatan negara
   d. meningkatkan pendapatan masyarakat setempat
8. Indonesia memiliki ragam suku bangsa. Akan tetapi, kita bebas di berbagai tempat di Indonesia. Berbagai suku bangsa ini saling memahami dan menghargai perbedaan yang ada. Hal ini membuktikan bahwa . . . .
   a. suku bangsa di Indonesia semakin beraneka ragam
   b. bangsa Indonesia menjadi semakin padat penduduknya
   c. semakin banyak jumlah suku bangsa di Indonesia karena adanya percampuran
   d. Indonesia sangat terbuka menerima kedatangan berbagai suku bangsa yang berbeda
9. Norami berasal dari padang, Sumatra Barat. Norami dan keluarga menyukai makanan pedas. Suatu hari, Andara berkunjung ke rumah Norami untuk belajar kelompok. Orang tua Norami menyuguhkan masakan pedas, sedangkan Andara tidak terbiasa dengan masakan pedas. Dalam hal ini, tindakan yang sebaiknya dilakukan Andara adalah . . . .
   a. meminta Norami untuk menyingkirkan hidangan pedas tersebut
   b. memaksa makan semua hidangan pedas sebagai bentuk menghargai
   c. mencicipi sedikit hidangan untuk menghormati hidangan yang disuguhkan
   d. menyampaikan ketidaksukaannya terhadap makanan pedas dengan lantang
10. Romiza berlibur ke rumah kakeknya di desa. Kakek memiliki koleksi senjata tradisional yang masih terawatt hingga kini. Kakek memanggil Romiza kemudian bercerita tentang sejarah dari setiap koleksi senjata tradisional miliknya. Sikap Romiza sebaiknya . . . .
   a. meminta kakek berhenti bercerita
   b. mendengarkan cerita dengan penuh semangat
   c. menceritakan hal lain yang dianggap lebih menarik
   d. meminta izin kakek untuk memainkan senjata tradisonal
11. Keberagaman suku bangsa. Apabila tidak disikapi dengan bijaksana, bangsa Indonesia akan menghadapi banyak tantangan. Salah satu tantangan tersebut adalah munculnya konflik antarsuku. Kondisi tersebut dapat dihindari dengan memperkokoh . . . .
   a. agama
   b. kebudayaan
   c. persatuan dan kesatuan
   d. kekuatan setiap suku
12. Yoga diajak ayah untuk menonton pertunjukan budaya seperti gambar berikut. Sikap Yoga ketika menyaksikan pertunjukan tersebut sebaiknya . . . .
   a. menonton dengan penuh rasa bangsa
   b. membuat keributan di tempat berlangsungnya pertujukan
   c. mengejek pertunjukkan karena dianggap kuno
   d. mengajak pulang ayahnya karena ia tidak tertarik dengan pertunjukkan budaya tersebut
13. Murid – murid kelas V SD Suka maju kedatangan teman baru bernama Satrio. Satrio berasal dari Jawa Tengah. Ia pindah sekolah di daerah Kalimantan Selatan karena

LIVEWORKSHEETS

mengikuti ayahnya bekerja. Namun, Satrio kesulitan berkomunikasi menggunakan bahasa Banjar. ia lebih nyaman berbahasa Jawa. Wahyu teman sekelas Satrio. Sikap yang harus ditunjukkan Wahyu kepada Satrio adalah . . . .

a. meminta Satrio agar tidak berkomunikasi dengan siapa pun
b. tidak peduli kepada Satrio karena ia tidak begitu akrab dengannya
c. meminta Satrio memakai bahasa daerah asalnya saja
d. mengajarkan bahasa Banjar kepada Satrio

14. Keluarga Sarafa tinggal di Makasar, Sulawesi Selatan. Mereka hendak menghadiri acara pernikahan saudaranya di Medan. Ayah dan ibu meminta Syarafa agar saat menghadiri acara tersebut memakai pakaian ulos. Tindakan Sarafa sebaiknya . . . .

a. mencari alas an untuk tidak memakai pakaian ulos
b. memakai pakaian ulos dengan penuh percaya diri
c. memakai pakaian gaun kesukaannya
d. memilih tinggal di rumah sendirian

15. Perhatikan gambar tarian berikut !

Anira dan teman – teman menampilkan tari Gantar di sekolahnya. Tari tersebut berasal dari Kalimantan Timur. Setiap tari daerah memiliki makna dan keunikan. Cara kita menghargai tari daerah adalah . . . .

a. mencari kekurangan tari daerah lain
b. merasa malu ketika menarikan tarian dari daerah lain
c. menampilkan tari dari daerah lain dengan gerakan yang benar
d. membandingkan tari dari daerah kita dengan tari daerah lain

16. Guru meminta siswa untuk menggunakan pakaian adat saat acara Peringatan Hari Kartini di sekolahnya. Monda yang berasal dari Nusa Tenggara Barat sangat bersemangat untuk memakai pakaian adat tersebut. Pakaian adat yang dikenakan Monda pada acara Hari kartini dinamakan . . . .

a. pakaian adat ta'a dan sapei sapaq
b. pakaian suku Sabu
c. pakaian adat payas agung
d. pakaian adat lambung

17. Perhatikan pernyataan berikut!

(1) Rani mempelajari pembuatan kain batik.
(2) Rizal tidak mau berkunjung ke rumah adat di daerahnya
(3) Aryo berbicara bahasa Jawa saat berbicara dengan orang tuanya di rumah.
(4) Siska lebih memilih mengikuti ekstrakurikuler tari modern daripada tari daerah.

Sikap melestarikan budaya ditunjukkan oleh . . . .

a. Rani dan Siska
b. Rizal dan Siska
c. Rani dan Aryo
d. Rizal dan Aryo

18. Berikut contoh kegiatan yang mendukung keberagaman sosial dan budaya dalam masyarakat Indonesia adalah . . . .

a. Rafi sering membeli produk dari luar negeri
b. Mita hanya mau mempelajari seni budaya dari daerahnya sendiri
c. Wendi hanya mau berteman dengan teman satu sukunya

LIVEWORKSHEETS

d. Pak Herman selalu mengikuti gotong royong di lingkungan tempat tinggalnya walaupun berbeda suku

19. Perhatikan karakteristik wilayah berikut !
(1) Masyarakat banyak yang bekerja di bidang perdagangan dan jasa.
(2) Kepadatan penduduknya tidak terlalu tinggi.
(3) Fasilitas umumnya lebih memadai.
(4) Proses pemerataan pembangunan lebih mudah karena wilayahnya tidak terlalu luas.
(5) Memiliki wilayah yang luas.

Karakteristik kehidupan wilayah perkotaan ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1), (2), dan (3)
b. (1), (2), dan (5)
c. (1), (3), dan (4)
d. (2), (3), dan (5)

20. Wilayah ini merupakan batas antara daratan dan perairan. Wilayah ini memiliki potensi sumber daya karena dekat dengan laut. Sebagian besar masyarakat lebih memilih mata pencarian sebagai nelayan dan tambak garam. Masyarakat juga memanfaatkan daerah ini sebagai tempat wisata. Wilayah yang dimaksud berdasarkan ilustrasi di atas adalah . . . .
a. gunung dan pegunungan
b. bukit dan perbukitan
c. dataran rendah
d. daerah pantai

21. Perhatikan ilustrasi berikut !
Nafiza dan keluarga tinggal di Padang, Sumatra Barat. Liburan semester ini, Nafiza diajak keluarganya berlibur ke Raja Ampat, Papua. Nafiza dan keluarga ke Raja Ampat menggunakan pesawat terbang melintasi beberapa pulau di Nusantara.
Ilustrasi tersebut menunjukkan karakteristik wilayah Indonesia sebagai negara . . . .
a. maritim
b. agraris
c. kepulauan
d. kontinental

22. Wilayah administratife pemerintah provinsi berada di bawah wilayah negara. Provinsi merupakan daerah otonom yang memiliki kepala daerah bernama dan lembaga legislatif. Berikut kepala daerah dan lembaga legislative dalam wilayah administrative pemerintahan provinsi adalah . . . .

	Kepala Daerah	**Lembaga Legislatif**
a.	Bupati	DPR RI
b.	Presiden	DPRD provinsi
c.	Gubenur	DPRD provinsi
d.	Wali kota	DPRD kabupaten/kota

23. Perhatikan ilustrasi berikut !
Kepala Desa Bangun Jaya mengajak warganya melakukan gotong royong membersihkan lingkungan untuk mengantisipasi agar tidak banjir di musim hujan. Semua warga mengikuti gotong royong dengan ikhlas tanpa adanya paksaan.
Ilustrasi di atas menunjukan salah satu manfaat kegiatan gotong royong, yaitu . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. keamanan lingkungan terjamin
b. menumbuhkan sikap ikhlas
c. memperlambat pekerjaan
d. meningkatkan pertikaian

24. Murid – murid kelas 5 SD Pustaka Persada sudah diajari bergotong royong sejak dini. Mereka juga telah mempraktikkan gotong royong di lingkungan masyarakat. Berikut contoh gotong royong yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat adalah . . . .
    a. Roni dan teman – teman ke panti asuhan memberikan bantuan alat tulis
    b. Rania dan Kayla saling membantu dalam mengerjakan tugas dari guru
    c. Andara memberikan makanan kepada petugas kebersihan sekolah
    d. Monalisa dan Monita membersihkan jendela sekolah
25. Perhatikan gambar berikut !

Saat berangkat sekolah, Beni melihat Dodi terjatuh dari sepeda. Dodi terjatuh sampai kakinya lecet. Dodi merasa kesakitan. Beni kemudian menolong Dodi untuk berdiri dan berjalan ke tepi. Perilaku Beni menunjukkan pengalaman nilai gotong royong, yaitu . . . .
    a. kebersamaan
    b. tolong – menolong
    c. kekeluargaan
    d. koordinasi
26. Dengan bergotong royong, orang akan sadar bahwa mereka adalah makhluk sosial. Arti dari makhluk sosial adalah . . . .
    a. individualism
    b. dapat hidup sendiri
    c. tidak butuh untuk berinteraksi dengan orang lain
    d. tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain
27. Bacalah cerita berikut dengan saksama !
    Hari ini, RT 19 membantu salah satu warganya membangun rumah. Di kampong tersebut, tradisi ini dinamakan dengan Sambatan. Sambatan adalah tradisi gotong royong masyarakat Jawa di perdesaan yang dilakukan dengan sukarela.
    Nilai gotong royong yang tampak pada cerita di atas adalah . . . .
    a. rela berkorban
    b. sukacita
    c. kebersamaan
    d. pamrih
28. Perhatikan lirik lagu daerah berikut !
    Apuse kokon dao
    Yarabe soren doreri
    Wuf lenso bani nema baki pase

    Arafabye aswarakwar
    Arafabye aswarakwar

    Apuse kokon dao
    Yarabe soren doreri
    Wuf lenso bani nema baki pase

LIVEWORKSHEETS

Nama lagu daerah beserta asal daerahnya yang tepat adalah . . . .

	Nama Lagu	Asal Daerah
a.	Cublak – cublak Suweng	Jawa Timur
b.	Angin Mamilri	Sulawesi Selatan
c.	Apuse	Papua
d.	Anak Kambing saya	Nusa Tenggara Timur

29. Nama da nasal tari daerah yang dilihat oleh Moniki pada pertunjukan tari adalah . . . .

	Nama Tarian	Asal Daerah
a.	tari kecak	Bali
b.	tari reog	Jawa Timur
c.	tari cakalele	Maluku
d.	tari suanggi	Papua Barat

30. Berikut manfaat yang diperoleh Moniki dan teman – teman ketika menyaksikan pertunjukkan tari di daerahnya, yaitu . . . .
    a. sebagai bentuk apresiasi dan pendidikan untuk melestarikan budaya daerah
    b. membanggakan kebudayaan daerah sendiri disbanding daerah alin
    c. untuk merendahkan kebudayaan daerah lain di Indonesia
    d. sebagai sarana memunculkan konflik kebudayaan daerah
31. Agar tercipta persatuan dalam keberagaman, kita hendaknya menerapkan sikap saling menghormati. Berikut wujud sikap menghormati dalam keberagaman, yaitu . . . .
    a. Romero mempersilahkan Yusuf beribadah sesuai agama dan kepercayaan
    b. teman Yeni membuang sampah sembarangan di samping situs bersejarah
    c. Tonimi memilih tidur di kamar dari pada mengikuti upacara adat di daerahnya
    d. Yohanes dan Randika berlatih memainkan alat musik kolintang dari Sulawesi Utara
32. Romiza berlibur ke rumah kakeknya di desa. Kakeknya memiliki senjata tradisonal yang masih terawatt hingga kini. Kakek memanggil Romiza kemudian bercerita tentang sejarah dari setiap koleksi senjata tradisional miliknya. Sikap Romiza sebaiknya . . . .
    a. meminta kakek berhenti berbicara
    b. mendengarkan cerita dengan penuh semangat
    c. menceritakan hal lain yang dianggap lebih menarik
    d. meminta izin kakek untuk memainkan senjata tradisional

LIVEWORKSHEETS

Rumah adat pada Gambar merupakan rumah adat dari suku Tidung yang mendiami Provinsi Kalimantan Utara. Rumah adat tersebut dibangun dengan model rumah panggung. Bagian kolong rumah sering digunakan sebagai tempat penyimpan perahu. Rumah adat ini masih menggunakan sejumlah tiang tinggi pada bagian bawahnya. Rumah adat ini berbahan dasar kayu ulin. Rumah adat ini dibangun menghadap ke utara, sedangkan pintu utamanya menghadap ke selatan.

33. Pernyataan yang tepat berdasarkan bacaan tentang rumah adat tersebut, yaitu . . . .
    a. rumah adat pada gambar dibuat dari kayu jati
    b. pintu utama rumah adat ini menghadap ke utara
    c. rumah adat pada gambar berasal dari Kalimantan Utara
    d. bagian kolong rumah biasanya digunakan untuk menyimpan hasil pertanian
34. Perhatikan kegiatan – kegiatan berikut !
    1) Membaca buku tentang pendidikan di Indonesia
    2) Membuat kliping bertema budaya Indonesia
    3) Membiasakan bermusyawarah dan gotong royong
    4) Membentuk kelompok sanggar music daerah

    Kegiatan yang mencerminkan upaya menjaga kelestarian budaya daerah, ditujukkan nomor. . . .

    a. 1) dan 2)
    b. 2) dan 3)
    c. 2) dan 4)
    d. 3) dan 4)
35. Indonesia diberikan anugerah oleh Tuhan berupa keberagaman budaya dan adat istiadat. Berikut sikap yang harus kalian hindari dalam menyikapi keberagaman tersebut adalah . . . .
    a. Mengubah peninggalan budaya dengan budaya yang baru
    b. Menjaga dan melestarikan budaya yang dimiliki Indonesia
    c. Merasa bangga terhadap peninggalan budaya dan ragam adat istiadat
    d. Mempelajari budaya sendiri dengan tujuan supaya tidak diakui atau diambil oleh negara lain
36. Berikut sikap yang menunjukkan kecintaan terhadap kebudayaan sendiri, yaitu . . . .
    a. Mempelajari dan ikut berpartisipasi melestarikannya
    b. Memamerkannya pada negara lain bahwa budaya sendiri paling hebat
    c. Membiarkan budaya asing masuk untuk merusaknya
    d. Lebih memilih mempelajari budaya luar dibandingkan budaya sendiri
37. Perhatikan ciri – ciri karakteristik wilayah berikut !
    (1) Memiliki tingkat polusi udara lebih tinggi dari pada wilayah lainnya.
    (2) Sebagai pusat industry dan perkantoran.
    (3) Menjadi tujuan untuk merantau atau mencari pekerjaaan.

LIVEWORKSHEETS

(4) Wilayahnya memiliki gedung – gedung yang tinggi.

Jenis karakteristik wilayah yang memiliki ciri – ciri tersebut adalah . . . .

a. pantai
b. perdesaan
c. perkotaan
d. dataran tinggi

38. Salah satu karakteristik di wilayah pada gambar tersebut adalah . . . .
    a. memiliki kepadatan pendudukan yang cukup tinggi
    b. memiliki fasilitas umum yang memadai
    c. masyarakat banyak bekerja di sektor pertanian
    d. proses pemerataan pembangunan lebih mudah
39. Penerapan nilai gotong royong berdasarkan permainan tradisional yang dimainkan Farisa dan teman – teman adalah . . . .
    a. kerja sama agar tidak tersentuh tangan lawan
    b. kerja sama untuk menjaga area permainan agar tidak dimasuki lawan
    c. kerja sama untuk memukul bola dan berlari ke tiang – tiang hinggap yang ditentukan
    d. kerja sama sekuat tenaga agar berhasil menarik lawan sampai melewati garis yang ditentukan
40. Perhatikan kegiatan pada gambar berikut !

Warga Kampung Pesona Raya secara bergiliran melakukan kegiatan ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan di sekitar kampong. Pernyataan yang tepat berdasarkan kegiatan warga Kampung Pesona Raya adalah . . . .
    a. kegiatan ronda malam warga Kampung Pesona raya dapat menimbulkan konflik di masyarakat
    b. kegiatan Warga Kampung Pesona raya mencerminkan gotong royong dan kebersamaan
    c. kegiatan ronda malam bertujuan untuk menumbuhkan sikap individualism
    d. kegiatan ronda malam dapat memicu perselisihan antar masyarakat

LIVEWORKSHEETS