UNTUK SISWA SD/MI
KELAS IV

LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

"PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU"



NAMA :

KELAS :

2025

Disusun oleh:
INTAN NOOR AINI

LIVEWORKSHEETS

LKS

MATEMATIKA



Fase B Kelas VI SD/MI

PEMBEJARAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan izin-Nya, Lembar Kerja Siswa (LKS) ini dapat disusun dengan baik. LKS ini berjudul "Pecahan dengan Pembilang Satu" dan ditujukan untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

LKS ini disusun sebagai pendamping pembelajaran Matematika agar kalian dapat memahami materi pecahan dengan lebih mudah dan menyenangkan. Melalui berbagai latihan dan aktivitas yang ada, diharapkan kalian bisa belajar mandiri, aktif, dan lebih percaya diri dalam memahami materi.

Penulis berharap LKS ini dapat membantu kalian dalam belajar. Jangan ragu untuk mencoba mengerjakan semua latihan, ya. Jika ada yang belum dipahami, kalian bisa berdiskusi dengan guru atau teman. Akhir kata, semoga LKS ini bermanfaat dan menambah semangat kalian dalam belajar Matematika.

Selamat belajar dan sukses selalu

PETA KONSEP



PENJELASAN MATERI

↓

PENYAJIAN CONTOH

↓

MENCOBA MENGERJAKAN

↓

TUGAS

↓

PENILIAN



LIVEWORKSHEETS

LKS

MATEMATIKA

Fase B Kelas VI SD/MI



DAFTAR ISI

Capaian Pembelajaran..... 1

Tujuan Pembelajaran.....1

Petunjuk Belajar..... 2

Materi Pembelajaran..... 3

Tugas..... 5

Kriteria Penilaian..... 7



LIVEWORKSHEETS



BAB 2 PECAHAN



PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu serta mengenali pecahan menggunakan gambar dan simbol matematika. Dengan berbagai latihan yang ada, peserta didik dapat belajar memahami pecahan secara konkret dan menarik, sehingga menjadi lebih percaya diri dalam menyelesaikan soal-soal pecahan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membandingkan pecahan dengan pembilang satu.
2. Peseta didik dapat mengurutkan beberapa pecahan dengan pembilang satu

LIVEWORKSHEETS

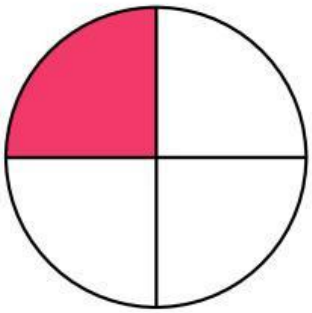
PETUNJUK BELAJAR



1. Bacalah penjelasan materi dengan saksama.
2. Perhatikan gambar yang tersedia agar lebih paham.
3. Kerjakan tugas secara mandiri dan rapi.
4. Jika bingung, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI BERSAMA



1/4

Gambar di samping menunjukkan sebuah lingkaran yang dibagi menjadi bagian-bagian yang sama besar. Sebagian dari bagian tersebut diarsir.

Apa yang kamu amati?

- Berapa bagian seluruhnya?
- Berapa bagian yang diarsir?

Dari gambar tersebut, kita bisa melihat bahwa bagian yang diarsir adalah satu bagian dari empat bagian. Maka, bagian yang diarsir dapat ditulis dalam bentuk pecahan yaitu 1/4

Materi Pembelajaran

A. Apa itu Pecahan dengan Pembilang Satu

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari suatu keseluruhan.

Pecahan ditulis seperti ini:

1/2, 1/3, 1/4, dan seterusnya.

Pembilang satu berarti angka di atas (bagian yang diambil) adalah 1.

Contoh:

- 1/2 artinya 1 dari 2 bagian
- 1/3 artinya 1 dari 3 bagian
- 1/4 artinya 1 dari 4 bagian

B. Cara Membandingkan Pecahan dengan Pembilang Satu

Jika pembilangnya sama-sama 1, lihatlah penyebutnya (angka bawah):

- Semakin besar penyebut, pecahannya semakin kecil.
- Semakin kecil penyebut, pecahannya semakin besar.

Contoh:

- 1/2 lebih besar dari 1/3 (karena 2 < 3)
- 1/5 lebih kecil dari 1/4 (karena 5 > 4)

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

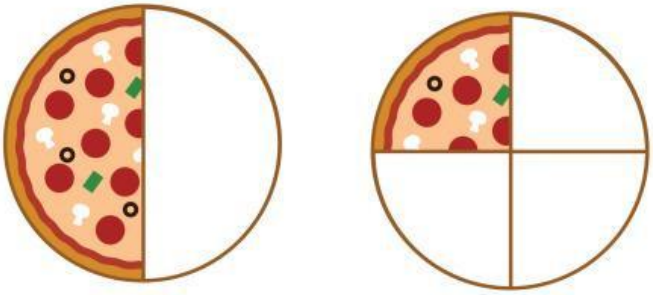
C. Cara Mengurutkan Pecahan dengan Pembilang Satu

Untuk mengurutkan pecahan:

- Dari terbesar ke terkecil → urutkan penyebut dari kecil ke besar
- Contoh: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5
- Dari terkecil ke terbesar → urutkan penyebut dari besar ke kecil
- Contoh: 1/5, 1/4, 1/3, 1/2



Perhatikan gambar potongan pizza berikut!



- Pizza pertama dibagi menjadi 2 bagian sama besar, satu bagian disebut 1/2
- Pizza kedua dibagi menjadi 4 bagian sama besar, satu bagian disebut 1/4

➡ Menurutmu, mana yang lebih besar: 1/2 atau 1/4?

catatan penting

Pecahan dengan angka atas 1 disebut pecahan dengan pembilang satu.
Semakin besar angka di bawah (penyebut), maka pecahan itu semakin kecil

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH !



Bandingkan pecahan-pecahan di bawah ini!
Tulis tanda “<”, “>”, atau “=” di tengahnya:

1. 1/2 ___ 1/3
2. 1/5 ___ 1/4
3. 1/6 ___ 1/10
4. 1/3 ___ 1/3
5. 1/8 ___ 1/6



AYO MENGERJAKAN TUGAS !

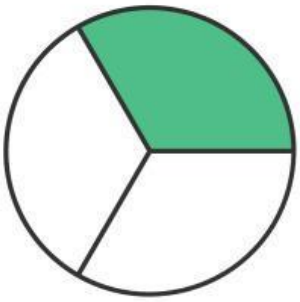


Tugas 1 : Menulis Pecahan

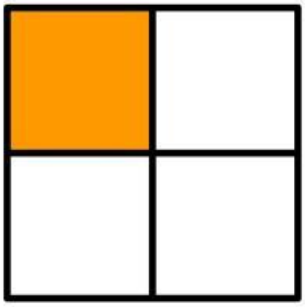
tuliskan Pecahan pada gambar di bawah ini!



= .....



= .....



= .....



= .....

LIVEWORKSHEETS

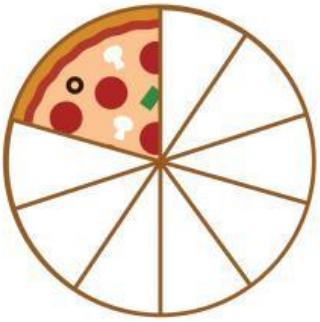


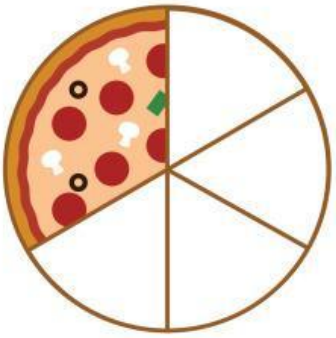
AYO MENGERJAKAN TUGAS !

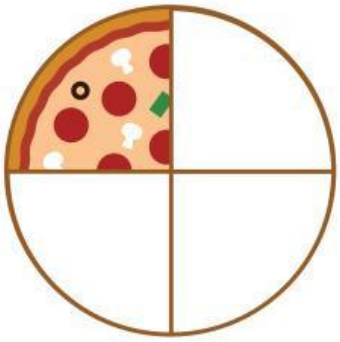


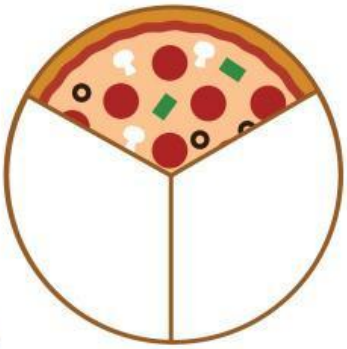
Tugas 1 : Menghubungkan Pecahan

hubungkan gambar pecahan dengan jawaban yang benar









1/5

1/4

1/9

1/3

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN



Aspek Penilaian	Skor Maksimal
kemampuan mengamati pecahan dari gambar dengan benar	20
menulis pecahan dengan tepat	20
keterkaitan dengan kehidupan	20
kerapihan dan keterangan	20
Kepahaman materi	20
TOTAL	100

LIVEWORKSHEETS









LIVEWORKSHEETS