# LEMBAR KERJA SISWA

# MATEMATIKA

# "PIKTOGRAM"

untuk siswa Sekolah Dasar kelas IV

Nama:

Kelas:

Oleh :

NAJMA MALIKA

2025

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

**Selamat datang di Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Kelas IV dengan materi "Piktogram".**

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga LKS ini dapat disusun sebagai bagian dari upaya mendukung proses pembelajaran yang aktif dan bermakna sesuai dengan semangat Kurikulum Merdeka.

LKS ini dirancang untuk membantu siswa memahami konsep piktogram melalui kegiatan belajar yang menyenangkan, kontekstual, dan mendorong keterlibatan aktif. Dengan berbagai latihan dan aktivitas yang ada, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir logis, keterampilan membaca data, serta menyajikan informasi dalam bentuk visual secara sederhana. Semoga LKS ini dapat menjadi media pembelajaran yang bermanfaat dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi para siswa.

**Tetap semangat belajar, teruslah mencoba, dan jangan takut untuk bertanya!**

# PETA KONSEP

PENYAJIAN DATA

↓

DIAGRAM

↓

DIAGRAM GAMBAR

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


Kata Pengantar.....1
Peta Konsep.....1
Daftar Isi.....2
Petunjuk Belajar.....3
Capaian Pembelajaran.....4
Tujuan Pembelajaran.....4
Ayo Mengamati.....5
Materi Pembelajaran.....6
Ayo Berpikir.....8
Ayo Beraktivitas.....10
Ayo Mengerjakan.....11
Pedoman Penilaian.....12

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis seperti pensil, penghapus, dan penggaris sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah setiap instruksi dan informasi pada lembar kerja ini dengan cermat.
3. Amati piktogram atau tabel data yang disediakan dan pahami maknanya.
4. Kerjakan setiap soal sesuai urutan. Gunakan gambar jika diminta menyajikan data dalam bentuk piktogram.
5. Perhatikan keterangan pada piktogram, seperti arti setiap gambar (misalnya: 1 gambar = 5 benda).

LIVEWORKSHEETS

# BAB 6

# A. PIKTOGRAM

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), dan diagram batang (skala satu satuan).

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menampilkan data dalam bentuk diagram batang (piktograam)
2. Menafsirkan data dari diagram gambar (piktogram)



LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengamati

**Perhatikan jumlah benda yang ada di ruang kelas kalian!**

**Jumlah benda-benda yang ada di dalam kelas: 1 papan tulis, 2 jam dinding, 3 lemari, 5 lukisan dapat disajikan dalam bentuk piktogram seperti di bawah ini:**

| Benda | Banyak Benda |
|---|---|
| Papan Tulis | |
| Jam Dinding | |
| Lemari | |
| Lukisan | |

LIVEWORKSHEETS

Benda yang jumlahnya paling sedikit adalah papan tulis yang berjumlah 1 dan benda yang jumlahnya paling banyak adalah lukisan yang berjumlah 5

Nah, sekarang ayo kita belajar bersama tentang menyajikan data dalam bentuk gambar atau bisa disebut piktogram

## Materi Pembelajaran

- Apakah kalian tahu apa itu diagram?

  Diagram adalah gambar yang digunakan untuk menjelaskan informasi supaya lebih mudah dimengerti.

- Nah, sekarang kita akan belajar tentang piktogram.

  Piktogram adalah gambar atau simbol yang digunakan untuk menunjukkan informasi. Setiap gambar mewakili jumlah tertentu, jadi kita bisa lebih mudah melihat dan membandingkan data.

Selalu perhatikan keterangan yang disediakan 1 gambar menyatakan berapa jumlah benda



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mengamati

Yuk, belajar contoh menyajikan data dalam bentuk gambar atau piktogram

Contoh penggunaan piktogram

Terong : 6 siswa
Brokoli : 3 siswa
Wortel : 12 siswa
Jagung : 9 siswa

*Keterangan:
1 gambar mewakili 3 siswa

| Sayur | Banyak Siswa | Piktogram |
|---|---|---|
| | 6 siswa | |
| | 3 siswa | |
| | 12 siswa | |
| | 9 siswa | |

## Ayo Berpikir

**Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti, lalu jawablah pertanyaan berikut dengan benar. Tulis jawaban kalian di buku tulis!**

**Perhatikan alat tulis yang dibawa siswa ke sekolah yang disajikan dalam bentuk piktogram sebagai berikut!**

| Alat Tulis | Jumlah yang Membawa |
|---|---|
| Pensil | |
| Penghapus | |
| Rautan | |
| Buku Tulis | |

***Keterangan:**
**1 gambar mewakili 3 siswa**

1. Berapa siswa yang membawa pensil?

2. Alat tulis apa yang paling sedikit dibawa siswa?

3. Berapa jumlah seluruh siswa yang membawa alat tulis?

4. Berapa selisih antara jumlah siswa yang membawa pensil dan rautan?

5. Jika 3 siswa lagi membawa penghapus, berapa gambar penghapus yang harus ditambah di piktogram?

6. Jika jumlah gambar pensil dikurangi 1, berapa siswa yang tersisa membawa pensil?



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

# Ayo Beraktivitas

**Aktivitas: Penyajian Piktogram dengan Skala**

**Perlengkapan:**

**1 lembar kertas kerja/tabel pencatatan data**

**Pensil warna/crayon/spidol**

**Penggaris**

**Langkah Kegiatan:**

**1. Siswa dibagi dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang dalam setiap kelompok**

**2. Setiap kelompok mengamati dan menghitung jumlah meja siswa dan kursi siswa yang tersedia di sekolah mulai dari kelas 1 sampai kelas 6**

**3. Gambarlah tabel dengan dua kolom, kolom 1 menyatakan jenis barang yang diamati dan kolom 2 menyatakan banyak jumlah barang yang diamati**

| Jenis Barang | Jumlah Barang |
|---|---|
| | |
| | |

**4. Isilah tabel pada kolom 1 dengan jenis-jenis barang yang terdapat pada halaman kelas (meja dan kursi siswa) dan kolom 2 gambarlah benda tersebut dalam bentuk sketsa sebanyak jumlah yang ada (catatan: beri keterangan satu gambar menyatakan 5 benda).**

| Jenis Barang | Jumlah Barang |
|---|---|
| Meja | |
| Kursi | |



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Mengerjakan

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan piktogram berikut:
Jumlah pensil yang dibawa Hugo
✏️ = 2 pensil
✏️✏️✏️✏️
Berapa jumlah seluruh pensil yang dibawa Hugo?
a. 5
b. 8
c. 10

2. Piktogram berikut menunjukkan jumlah buku di perpustakaan:
📚 = 4 buku
📚📚📚📚
Berapa jumlah buku seluruhnya?
a. 16
b. 18
c. 20

3. Jika jumlah kursi di kelas adalah 12, dan setiap gambar mewakili 3 kursi, maka berapa gambar kursi yang harus dibuat?
a. 3
b. 4
c. 6

4. Siswa ingin menggambar piktogram jumlah siswa yang membawa bekal.
Jumlah siswa: 15 orang
Setiap gambar 🍱 mewakili 3 siswa
Berapa gambar yang harus digambar?
a. 4
b. 5
c. 6

5. Siti ingin membuat piktogram jumlah halaman buku yang ia baca selama seminggu. Ia membaca total 28 halaman.
Jika ia ingin menggunakan gambar 📖 sebagai 4 halaman, berapa gambar yang harus ia buat?
a. 6
b. 8
c. 7



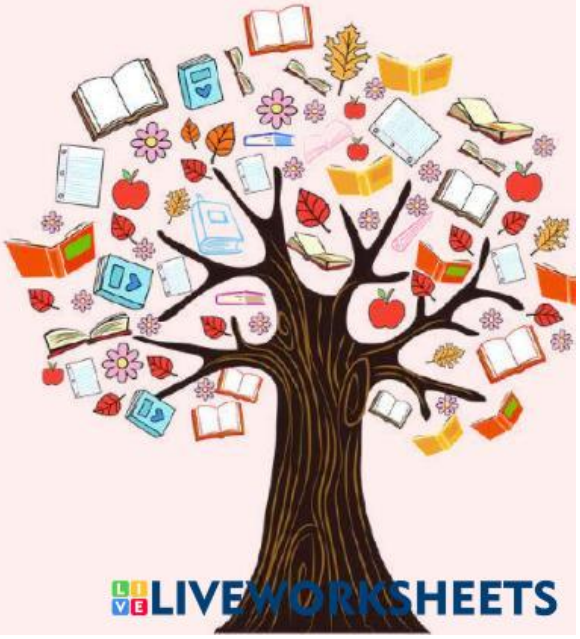
LIVEWORKSHEETS

# PEDOMAN PENILAIAN

## KUNCI JAWABAN

| No. | Jawaban | Skor |
|---|---|---|
| 1. | c. 10 | 2 |
| 2. | a. 16 | 3 |
| 3. | b. 4 | 1 |
| 4. | b. 5 | 1 |
| 5. | c. 7 | 3 |

V =





LIVEWORKSHEETS

# SKOR PENILAIAN

$$\frac{\text{JUMLAH SKOR BENAR}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS