LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

PIKTOGRAM

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

TAHUN 2025

Nama:

Kelas:

Oleh: Nabila Aulia Hidayah

LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca IKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

Peta konsep

Penjelasan Materi Pembelajaran
Penyajian Contoh Materi Pembelajaran
Uji Pemahaman Siswa
Penilaian

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Capaian Pembelajaran.....1
Tujuan Pembelajaran.....1
Petunjuk Belajar.....2
Materi Pembelajaran.....3
Ayo Mengerjakan.....6
Ayo Berpikir.....8
Kriteria Penilaian.....9
Soal Pilihan Ganda.....10
Kunci Jawaban.....12
Kriterian Penilaian.....13

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN & TUJUAN PENBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar (piktogram), dan diagram batang (skala satu-satuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menampilkan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)
2. Manfsirkan data dari diagram gambar (piktogram)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah setiap instruksi dengan saksama.
2. Lakukan kegiatan secara berpasangan atau kelompok kecil.
3. Gunakan simbol yang disepakati untuk menggambar piktogram.
4. Jawablah pertanyaan berdasarkan data yang tersedia.
5. Diskusikan hasilnya dengan teman atau guru.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Pengertian Piktogram

Piktogram adalah cara penyajian data dalam bentuk gambar atau simbol yang mewakili sejumlah data tertentu. Setiap gambar memiliki nilai yang sama.

Piktogram berbeda dengan diagram batang. Jika dalam diagram batang, data yang ditunjukkan digambarkan dengan batang yang terdapat keterangan angkanya,maka piktogram sendiri lebih menggunakan gambar benda sebagai perwakilan benda yang dimaksud secara langsung.

Cara Membuat Piktogram

1. Menentukan informasi yang akan disampaikan
2. Mengisi tabel dengan menuliskan judul serta nama buah,benda,makanan atau yang lainnya yang akan digunakan
3. Menuliskan keterangan untuk mewakili setiap gambar
4. Membuat gambar sesuai dengan jumlah

LIVEWORKSHEETS

Contoh

Di dalam kelas IV, terdapat 3 siswa yang menyukai apel, 2 siswa yang menyukai pisang, dan 4 siswa yang menyukai jeruk.

Dari informasi di atas, berikut hasil data yang disajikan dalam bentuk piktogram.

Jumlah siswa yang menyukai buah

Buah	Banyaknya Buah
Apel	
Pisang	
Jeruk	

Keterangan : 1 gambar mewakili 1 buah

Cara membacanya yaitu:

Jika 1 gambar mewakili 1 buah, maka:

- Siswa yang menyukai apel ada 3
- Siswa yang menyukai pisang ada 2
- Siswa yang menyukai jeruk ada 4

LIVEWORKSHEETS

Contoh Lainnya

Pada hari Minggu, Cunda pergi ke pasar bersama Ibunya. Mereka membeli:

Mangga	8
Durian	6
Strawberry	10

Dari tabel di atas, berikut hasil data yang disajikan dalam bentuk piktogram.

Hasil Belanja

Buah	Banyaknya Buah
Mangga	
Durian	
Strawberry	

Keterangan: 1 gambar mewakili 2 buah

Cara membacanya yaitu:

Jika 1 gambar mewakili 2 buah, maka:

- Mangga yang dibeli ada 8
- Durian yang dibeli ada 6
- Strawberry yang dibeli ada 10

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengerjakan!

Mengamati dan Menyusun!

Perhatikan data berikut tentang alat transportasi yang digunakan siswa kelas IV untuk pergi ke sekolah:

Kendaraan	Jumlah Siswa
Transportasi umum	8
Sepeda	10
Sepeda motor	12
Mobil	4

1. Buatlah piktogram dari data tersebut dengan keterangan 1 gambar mewakili 2 siswa!

LIVEWORKSHEETS

Menjawab Pertanyaan!

Setelah membuat piktogram tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini:

2. Kendaraan apa yang paling banyak digunakan?

3. Kendaraan apa yang paling sedikit digunakan?

4. Berapa total siswa kelas 4 tersebut?

5. Berapa selisih antara siswa yang naik sepeda dan yang naik mobil?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir!

Mengamati dan Menjawab!

Perhatikan piktogram berikut:

Hasil Panen Pak Santo

Nama Sayur	Banyaknya Sayur
Kol	
Terong	
Tomat	
Wortel	

Keterangan: 1 gambar mewakili 3 sayur

1. Berapa jumlah seluruh sayur yang dipanen?

2. Berapa jumlah terong yang dipanen?

3. Sayur apa yang paling sedikit?

4. Sayur apa yang paling banyak?

5. Berapa jumlah selisih antara sayur terong dan tomat?

LIVEWORKSHEETS

KRITERIA PENILAIAN

Nomor	Skor
1.	30
2.	10
3.	10
4.	25
5.	25
Total:	100

LIVEWORKSHEETS

Mari kerjakan pertanyaan di bawah ini!

1.Piktogram adalah...

A. Gambar yang bisa bergerak

B. Gambar yang menunjukkan data

C. Gambar untuk mewarnai

D. Gambar hewan

2. Fungsi piktogram adalah untuk...

A. Bermain

B. Membuat komik

C. Menyajikan data dalam bentuk gambar

D. Menggambar pemandangan

3. Dalam piktogram, satu gambar bisa mewakili...

A. Satu benda

B. Banyak benda

C. Semua benda

D. Tidak ada benda

4. Jika satu gambar anak = 5 orang, maka 3 gambar anak menunjukkan...

A. 10 orang

B. 15 orang

C. 5 orang

D. 20 orang

5. Jika ada 4 gambar apel, dan satu gambar = 2 apel, maka jumlah apel seluruhnya adalah...

A. 6

B. 8

C. 4

D. 2

LIVEWORKSHEETS

Mari kerjakan pertanyaan di bawah ini!

6. Kelebihan dari piktogram adalah...

A. Membuat data lebih rumit

B. Membingungkan pembaca

C. Membuat data lebih mudah dipahami

D. Tidak bisa dibaca anak-anak

7. Jika gambar tas = 10 siswa, dan ada 5 gambar tas, maka jumlah siswa adalah...

A. 15

B. 20

C. 40

D. 50

8. Gambar yang digunakan dalam piktogram biasanya berbentuk...

A. Abstrak

B. Foto

C. Simbol atau ikon

D. Tulisan panjang

9. Jika 1 gambar buku mewakili 4 buku, dan ada 6 gambar buku, maka jumlah buku adalah...

A. 10

B. 18

C. 24

D. 30

10. Piktogram biasanya digunakan dalam pelajaran...

A. Bahasa

B. Matematika

C. IPA

D. Seni

LIVEWORKSHEETS

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. B
5. B
6. C
7. D
8. C
9. C
10. B

LIVEWORKSHEETS