



Kampus  
Merdeka

LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

POLA  
BILANGAN

Untuk Sekolah Dasar



TAHUN 2025

KELAS 4

Disusun oleh: Redita Verdiantoro

LIVEWORKSHEETS

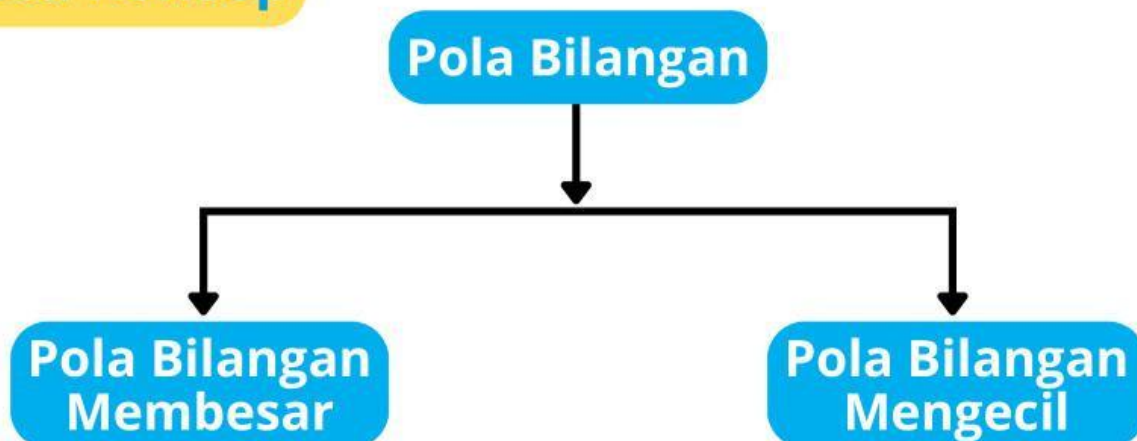
## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, sehingga Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk mata pelajaran Matematika dengan materi Pola Bilangan ini dapat tersusun. LKS ini dirancang khusus untuk membantu kalian memahami konsep dasar dan aplikasi dari pola bilangan dalam matematika.

Di dalam LKS ini, kalian akan menemukan berbagai macam latihan yang akan melatih kemampuan kalian dalam mengidentifikasi, melanjutkan, dan membuat pola bilangan. Kalian juga akan diajak untuk melihat bagaimana pola bilangan muncul dalam kehidupan sehari-hari.

Kami berharap LKS ini dapat menjadi sumber belajar yang menyenangkan dan memotivasi kalian untuk lebih mendalami matematika. Selamat belajar dan semoga ilmu yang kalian dapatkan bermanfaat!

## Peta Konsep





# BAB 3

## B. Pola Bilangan

### Capaian Pembelajaran

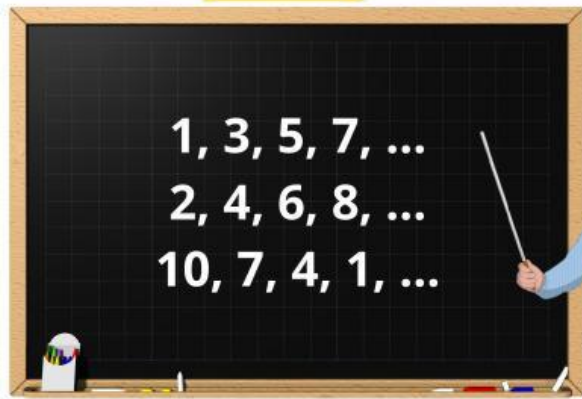
Menganalisis dan menentukan suku berikutnya dalam suatu pola bilangan. Peserta didik mampu mengamati keteraturan dalam suatu pola bilangan dan menggunakan keteraturan tersebut untuk memprediksi satu atau dua suku berikutnya.

### Tujuan Pembelajaran

- Menemukan pola bilangan membesar dan mengecil
- Membuat pola bilangan membesar dan mengecil



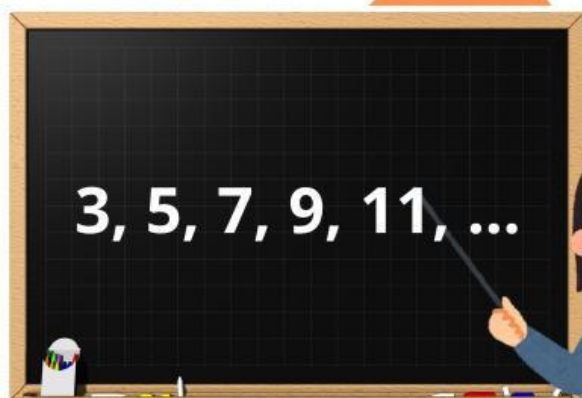
## Pola Bilangan



Setelah mempelajari materi pola gambar, dapatkan kalian menentukan pola bilangan tersebut?



Ayo Mengamati



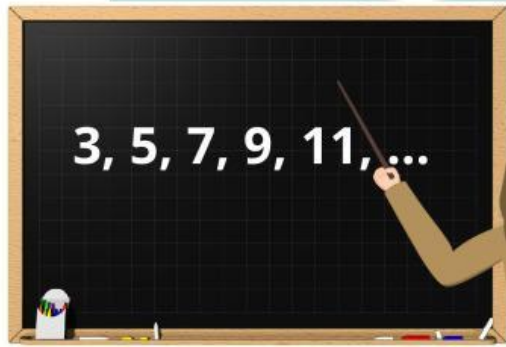
Dapatkan kalian mengisi angka berikutnya?

Untuk bisa menjawab permasalahan tersebut, ingatlah kembali materi pola gambar yang sudah kalian pelajari. Ayo, cermati penjelasan berikut!





## Ayo Berpikir



Ada berapa bilangan yang terdapat di sana? Apakah kalian dapat menentukan bilangan ke-6 ?

12 bu

Jawaban kamu kurang tepat, ayo perhatikan penjelasan berikut !



Untuk mengetahui pola penyusunannya adalah dengan cara mengamati hubungan bilangan yang satu dengan yang lainnya. Pada pola bilangan 3, 5, 7, 9, 11, ... dapat diamati dalam tabel berikut :

Urutan	Bilangan	Uraian
1.	3	3
2.	5	$3+2$
3.	7	$5+2$
4.	9	$7+2$
5.	11	$9+2$



Berarti untuk menentukan bilangan selanjutnya dengan cara menambahkan bilangan sebelumnya dengan 2, ibu?

Betul sekali, dengan memperhatikan tabel tersebut maka bilangan yang tepat untuk selanjutnya adalah 13 ( $11 + 2$ ).



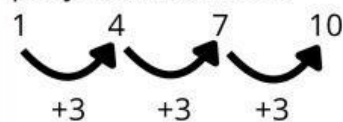
Perhatikan berbagai macam kasus pola bilangan berikut.

**kasus 1 :**

1, 4, 7, 10, ...

Penjelasan :

Pada pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa selisih antarbilangan selalu sama yaitu +3, perhatikan penjelasan berikut :



Jadi untuk bilangan selanjutnya yang tepat sesuai pola bilangan tersebut adalah  $10 + 3 = 13$ .

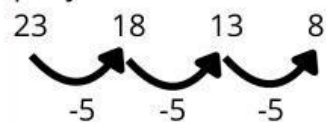
Jika diperhatikan tampak bahwa bilangan yang muncul setelahnya selalu lebih besar daripada bilangan yang ada sebelumnya.

Jadi, pada pola tersebut bilangan semakin membesar

### kasus 1 :

23, 18, 13, 8, ...

Pada pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa selisih antar bilangan selalu sama yaitu -5, perhatikan penjelasan berikut :



Jadi untuk bilangan selanjutnya yang tepat sesuai pola bilangan tersebut adalah  $8 - 5 = 3$

Jika diperhatikan tampak bahwa bilangan yang muncul setelahnya selalu lebih kecil daripada bilangan yang ada sebelumnya

Jadi, pada pola tersebut bilangan semakin mengecil

## Ingat !

**Pola bilangan** adalah suatu susunan bilangan yang mempunyai aturan dalam proses penyusunannya sehingga akan mempunyai suatu pola tertentu. Pola bilangan ini dapat membesar maupun mengecil menyesuaikan aturan dalam proses penyusunannya.

Pada pola bilangan berikut : 3, 5, 7, 9, 11, ... disebut pola bilangan **membesar** karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin **besar**.

Pada pola bilangan berikut : 32, 28, 24, 20, 16, ... disebut pola bilangan **mengecil** karena susunan bilangan tersebut mempunyai nilai semakin **kecil**.

### Contoh :

Seorang peternak telur ayam mencatat hasil panen selama 5 hari berturut-turut. Pada hari pertama tercatat 20 buah telur, pada hari kedua 28 buah telur dan pada hari ketiga tercatat sebanyak 36 buah butir telur, dan seterusnya sampai hari kelima dengan pola yang sama. Banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah ...



## Penyelesaian :

Hari	Hasil Panen	Uraian	Beda dengan sebelumnya
Hari 2	28	$20 + 8$	$28 - 20 = 8$
Hari 1	20	20	20
Hari 3	36	$20 + 8 + 8$	$36 - 28 = 8$
Hari 4	44	$20 + 8 + 8 + 8$	$44 - 36 = 8$
Hari 5	52	$20 + 8 + 8 + 8 + 8$	$52 - 44 = 8$

Dengan memperhatikan pola bilangan tersebut dapat diketahui bahwa banyak telur yang dipanen pada hari setelahnya adalah lebih banyak 8 butir dari hari sebelumnya, sehingga untuk hari selanjutnya didapatkan :

20 , 28 , 36 , **44** , 52

Jadi banyak telur yang dipanen pada hari kelima adalah **52** butir.



### Ayo Berlatih

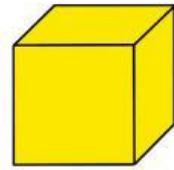
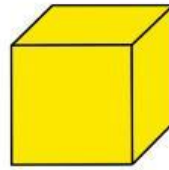
#### Latihan 2

Tentukan bilangan yang tepat sesuai pola bilangan yang diberikan !

- |   |    |    |    |  |
|---|----|----|----|--|
| 7 | 19 | 31 | 43 |  |
|---|----|----|----|--|
- |    |    |    |  |  |
|----|----|----|--|--|
| 12 | 27 | 42 |  |  |
|----|----|----|--|--|
- |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|--|
| 96 | 85 | 74 | 63 |  |
|----|----|----|----|--|



4.



5.

