

# LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

SD/MI KELAS 4

**KOMPOSISI DAN DEKOMPOSISI  
BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000**



Disusun Oleh : Syarifatul Amelia  
2025

# MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI



## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dimudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Komposisi dan Dekomposisi Bilangan Cacah sampai 10.000 untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Dengan membaca IKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan membantu kalian menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

## Peta Konsep

Bilangan Cacah

Nilai tempat

Komposisi bilangan cacah

Dekomposisi bilangan cacah

## Daftar Isi

Capaian Pembelajaran.....1

Tujuan Pembelajaran.....1

Materi Pembelajaran.....2

Latihan Soal.....4



# BAB 1

## BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

### Komposisi dan Dekomposisi Bilangan Cacah sampai 10.000

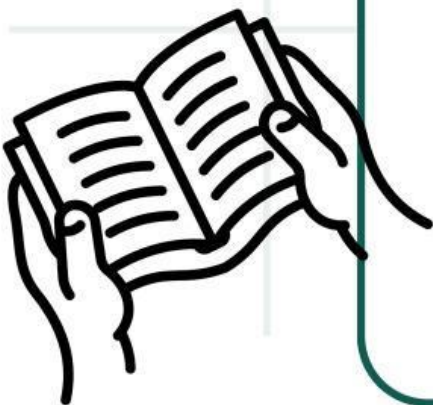
#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu memahami konsep nilai tempat dan menerapkannya untuk menguraikan (mendekomposisikan) serta menyusun kembali (mengomposisikan) bilangan cacah hingga 1.000.
2. Mampu menggunakan strategi dekomposisi dan komposisi untuk melakukan operasi penjumlahan dan menyelesaikan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.



#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menguraikan bilangan cacah hingga 1.000 ke dalam nilai tempat (ratusan, puluhan, satuan) menggunakan berbagai representasi.
2. Siswa dapat menyusun bilangan cacah hingga 1.000 dari bagian-bagian nilai tempat yang diberikan.
3. Siswa dapat menggunakan strategi komposisi dan dekomposisi bilangan untuk membantu menyelesaikan penjumlahan dalam situasi kehidupan sehari-hari, seperti menghitung jumlah barang atau uang.



## Ayo mengamati



### Komposisi bilangan cacah sampai 10.000

Diberikan suatu bilangan yang terdiri atas 4 angka yang tersusun: angka 6 menempati nilai tempat ribuan, angka 3 menempati nilai tempat ratusan, angka 4 menempati nilai tempat puluhan, angka 5 menempati nilai tempat satuan.



Bilangan berapakah yang terbentuk?

Angka 6 menempati tempat ribuan, nilainya 6.000

Angka 3 menempati tempat ratusan, nilainya 300

Angka 4 menempati tempat puluhan, nilainya 40

Angka 5 menempati tempat satuan, nilainya 5

Jadi, bilangan yang terbentuk adalah:

$$\boxed{6} + \boxed{3} + \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{6.345}$$

Ribuan

Ratusan

Puluhan

Satuan



$$6.000 + 300 + 40 + 5 = 6.345$$



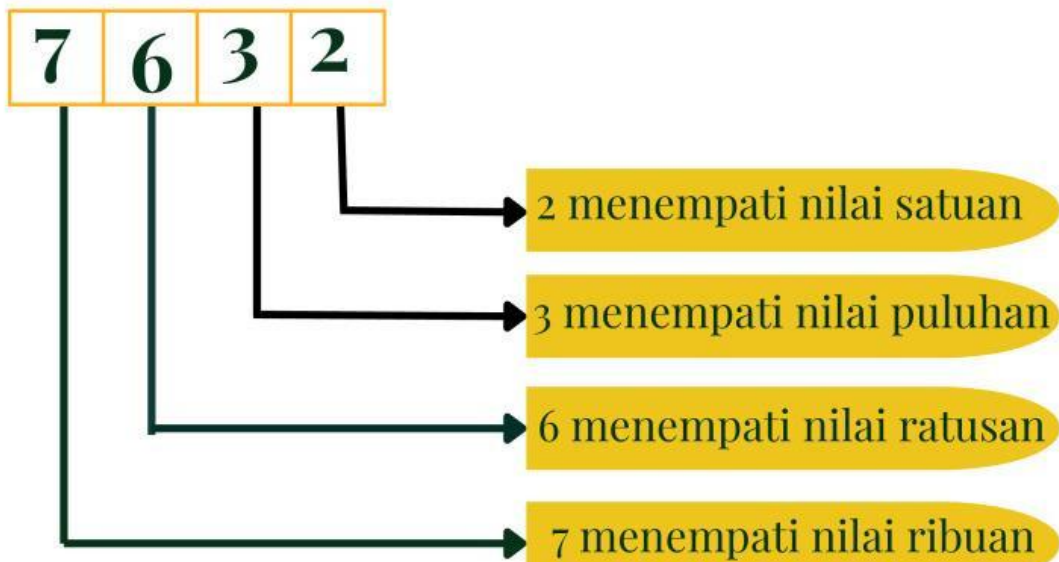




## Ayo mengamati

### Dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000

Kalian sudah mengenal nilai tempat dari suatu bilangan.  
Misalkan bilangan 7.632



Diberikan bilangan 7.632

Untuk melihat nilai tempat dari setiap angka pada bilangan 7.632 sebagai berikut

7632	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	7	6	3	2

$$7.632 = 7 \text{ ribuan} + 6 \text{ ratusan} + 3 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan}$$

$$7.632 = 7.000 + 600 + 30 + 2$$





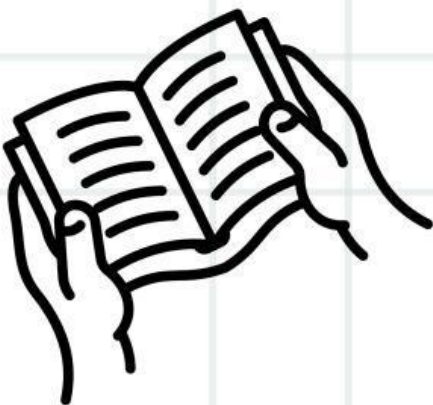
**Ayo mencoba**

Isilah titik-titik dibawah ini

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3	7	4	1

ribuan +  ratusan +  puluhan +  satuan =

8567 =  ribuan +  ratusan +  puluhan +  satuan





**Ayo berlatih**

**1. Isilah titik-titik dibawah ini**

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
9	7	8	3

ribuan +  ratusan +  puluhan +  satuan =

7.894 =  ribuan +  ratusan +  puluhan +  satuan

**2. Ana membantu Ibu menjual makanan ringan di warung. Ana memiliki 4 keping uang Rp 100, 2 keping uang Rp. 500, 5 keping uang Rp 1.000, dan 7 lembar uang Rp 2.000. Ryan membeli makanan ringan seharga Rp 7.300. Ryan membayar dengan pecahan uang Rp. 10.000.**

**a. Uraikan uang Rp. 7.300 dengan pecahan uang yang di miliki Ana.**

**b. Uraikan uang Rp. 10.000 dengan pecahan uang yang di miliki Ryan.**







## Uji pemahaman

1. Berapa nilai tempat dari angka 9 dalam bilangan 9.632?
2. Bilangan 5.716 dapat diuraikan menjadi?
3. Jika bilangan 8.987 dipecah menjadi komponen tempatnya, berapa jumlah dari komponen ratusan dan puluhan?
4. Berapa hasil dari  $2.000 + 300 + 40 + 5$ ?

.....

.....

.....

.....

.....



## Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bilangan 2.354 dapat diuraikan menjadi?
3. Bagaimana cara mengetahui tentang komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000?

.....

.....

.....

