



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 4

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : B

Nama :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Budaya Melayu kaya akan beragam kesenian yang unik dan khas. Salah satu kesenian ini ialah tarian tradisional. Perhatikan tabel data berikut yang menunjukkan jumlah penari profesional berdasarkan jenis tarian tradisional di Kepulauan Riau:

Nama Tarian	Jumlah Sanggar
Zapin Melayu	8
Mak Inang	6
Joget Lambak	10
Tari Persembahan	4
Tari Lancang Kuning	12
Total	40

AYO BERPIKIR!

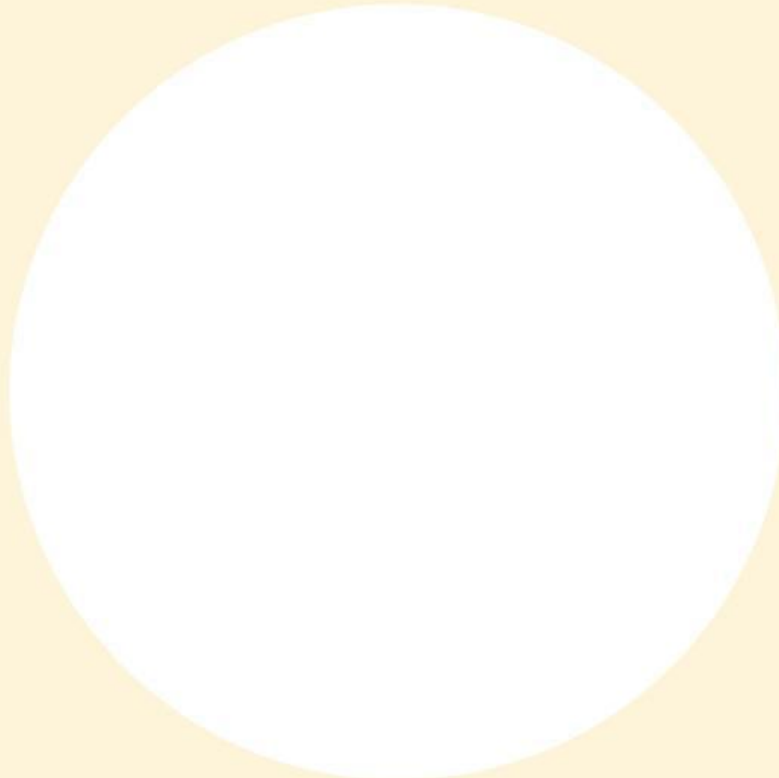
Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan satu kelompokmu untuk melengkapi tabel persentase dan sudut pusat berikut!

Nama Tarian	Jumlah	Persentase (%)	Sudut Pusat (°)
Zapin Melayu	8	-----	$20\% \times 360^\circ = 72^\circ$
Mak Inang	6	-----	-----
Joget Lambak	10	-----	-----
Tari Persembahan	4	-----	-----
Tari Lancang Kuning	12	-----	-----
Total	40	100%	360°



AYO SELESAIKAN!

Buatlah diagram lingkaran berdasarkan data diatas, gunakan jangka dan busur derajat untuk membuat diagram lingkaran dengan akurat, dan berikan warna berbeda untuk setiap juring/sektor.



Sebutkan nama tariannya!











AYO SIMPULKAN!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai diagram lingkaran?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah langkah-langkah dalam menyajikan diagram lingkaran!

.....

.....

.....

.....

.....



Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?