

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : _____

Kelas: _____

Elemen : Ritual Doa Doa katolik

Capaian pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami tata cara dalam doa doa katolik , dan menjelaskan bentuk doa doa katolik serta mengerti tentang tanda salib dalam doa doa katolik.

Tujuan

- a) Peserta didik mengetahui tangan yang digunakan membuat doa tanda salib
- b) Peserta didik dapat mengetahui doa yang diajarkan oleh yesus kepada murid muridnya
- c) Peserta didik mengetahui arti berdoa

RANGKUMAN MATERI

Tanda salib sebagai ungkapan iman kepada Allah mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah melalui tanda salib serta santun dalam mengucapkan tanda salib dan mempraktikkan tanda salib sebagai ungkapan iman, mengenal doa bapa kami sebagai ungkapan kepada Allah dan mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah melalui doa Bapa Kami dan mempraktikkan doa bapa kami sebagai ungkapan kepada Allah. Doa salam maria sebagai ungkapan iman kepada Allah dan mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah melalui doa salam maria dengan santun dan sebagai ungkapan iman kepada Allah. doa kemuliaan sebagai ungkapan iman kepada Allah dan mampu mengungkapkan rasa syukur kepada Allah.

PERTANYAAN PEMANTIK

- Sudah bisakah aku membuat tanda salib dengan benar ?
- Apa sajakah yang didoakan saat Berdoa Bapa Kami ?
- Mengapa orang katolik menghormati Bunda Maria ?
- Siapakah yang dimuliakan dalam doa kemuliaan?

Kegiatan inti

- Guru mengajak peserta didik mendengarkan cerita tentang santa dari kanak kanak yesus
 - Yesus mengajari murid muridnya berdoa
- Guru mengajak peserta didik untuk medalami ajaran yesus tentang doa bapa kami.
- Guru menayangkan video pendek anak yang mendoakan doa bapa kami
Refleksi : guru mengajak peserta didik untuk merenungkan pengalamannya.
Penutup : peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan lagu, sesuai dengan topik yang dipilih.
Asasmen :
- Sikap (profil pelajar Pancasila) berupa : observasi penilaian diri (terlampir)
- Tertulis (tes objektif) : esay, pilihan ganda , isian jawaban singkat.