



# Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual

## Pembelajaran IPAS "Masyarakat di Daerahku"



Kelas IV  
Sekolah Dasar

Disusun Oleh:  
Halimatus Sa'diah

# PETUNJUK PENGGUNAAN e-LKPD

1. Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet
2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.
3. Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.
4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa.
5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.
6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
7. Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan.
8. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.
9. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.



# **CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca bahan bacaan, peserta didik dapat menganalisis pengaruh geografis terhadap mata pencaharian di daerah Batanghari dengan benar.
2. Dengan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis pengaruh masyarakat pendatang terhadap kehidupan masyarakat lokal dengan benar.



# Identitas Peserta Didik

## Masyarakat di Daerahku

Nama Peserta Didik:

\_\_\_\_\_

Kelas IV  
Semester II



# Masyarakat di Daerahku



Mata Pencarian adalah aktifitas utama yang dilakukan seseorang atau masyarakat dalam memanfaatkan segala sumber daya yang dimilikinya untuk memenuhi kebutuhan hidup hariannya



Kira-kira mata pencarian apa saja yang terdapat pada kenampakan alam di Indonesia??

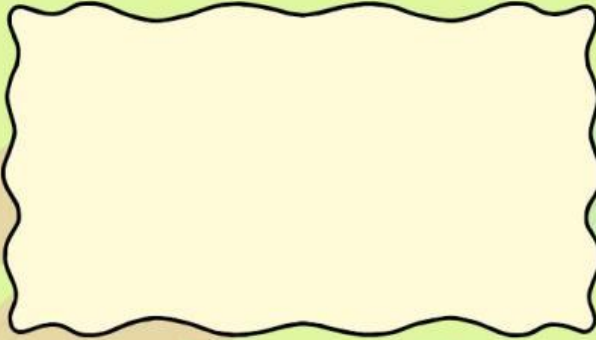
Untuk lebih jelas silakan amatilah video pembelajaran di bawah ini!





# Kegiatan 1

## 1. BACALAH BAHAN BACAAN BERIKUT INI!



## 2. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN MENGISI JAWABAN YANG TEPAT!

Sebutkan 3 ciri kondisi geografis daerah Batanghari!

Bagaimana keberadaan sungai Batanghari memengaruhi mata pencaharian masyarakat setempat?

Sektor perkebunan merupakan sektor yang paling dominan di Kabupaten Batanghari. Apa saja komoditas perkebunan utama yang dihasilkan di Batanghari?



# Kegiatan 1

## 3. SAMBUNGANLAH MATA PENCAHARIAN DENGAN SUMBER DAYA ALAM YANG SESUAI!



Sungai Batanghari



Lahan Sawah



Kebun Kelapa Sawit dan Karet

# Identitas Peserta Didik



**Nama Kelompok:**

.....

**Anggota Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Kelas IV**  
**SDN 80/I Muara Bulian**

# Akulturasi dan Asimilasi



Di Kabupaten Batanghari, masyarakat asli Melayu hidup berdampingan dengan masyarakat pendatang dari suku Jawa, Minangkabau, dan Batak. Interaksi antara masyarakat lokal dan pendatang menyebabkan terjadinya akulturasi dan asimilasi budaya.

Akulturasi adalah proses bertemunya dua budaya atau lebih yang saling memengaruhi, sedangkan asimilasi adalah proses penyatuan budaya sehingga menjadi satu kesatuan baru.

Untuk lebih jelas silakan amatilah video pembelajaran di bawah ini!





# Mari Berdiskusi

**DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU DAN TULISKAN JAWABANMU!**

**JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI!**

1. Apa yang kamu ketahui tentang masyarakat pendatang
2. Sebutkan beberapa contoh pengaruh positif yang dibawa oleh masyarakat pendatang ke daerahmu!
3. Apa perbedaan antara akulturasi dan asimilasi? Berikan contoh sederhana dari kehidupan sehari-hari!
4. Apa yang terjadi jika masyarakat pendatang dan lokal tidak saling menghargai perbedaan budaya?
5. Bagaimana masyarakat lokal dan pendatang bisa saling membantu dalam kehidupan sehari-hari?

**AYO TULISKAN JAWABAN KALIAN DI BAWAH INI!**

1.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

2.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

3.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

4.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|