

# LKPD

## PERMUTASI UNSUR YANG SAMA

### Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan kegiatan individu, peserta didik dapat menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan segitiga siku-siku menggunakan perbandingan trigonometri dengan tepat.

### Petunjuk LKPD

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah jawaban dengan teman sekelompok dan tuliskan jawabannya pada lembar kerja berikut.
3. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok ahli ke kelompok asal

### Kegiatan 1

1. Carilah Definisi Permutasi Unsur yang Berbeda di buku paket/internet, kemudian ringkaslah dan masukkan kata kunci dari definisi tersebut!
2. Carilah rumus Permutasi Unsur yang Berbeda!
3. Kerjakanlah soal cerita pada kegiatan 2!
4. Buatlah mindmapping sederhana, dengan menggunakan jawaban langkah no 1-3!



# LKPD

## PERMUTASI UNSUR YANG SAMA

### Kegiatan 2

Di kawasan Malioboro, seorang ibu penjual souvenir batik ingin menata lima kain batik di rak pajangan tokonya agar terlihat menarik bagi wisatawan. Ia memiliki 2 kain bermotif parang, 2 kain bermotif kawung, dan 1 kain bermotif truntum. Semua kain tersebut akan disusun berjajar dari kiri ke kanan. Ibu tersebut ingin tahu, berapa banyak susunan berbeda yang bisa ia buat dengan kain-kain yang dimilikinya, mengingat beberapa di antaranya memiliki motif yang sama dan terlihat tidak berbeda jika tertukar.

### Petunjuk Pengerjaan (Perintah Sederhana)

Tulis semua kain seolah-olah motifnya berbeda, lalu hitung banyak susunannya.

Identifikasi kain yang motifnya sama.

Cari tahu apakah menukar posisi dua kain dengan motif sama akan membuat susunan yang terlihat berbeda.

selesaikan dengan rumus:

Kegiatan 3

MIND MAPPING SEDERHANA