

LKPD

PERMUTASI UNSUR YANG BERBEDA

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan kegiatan individu, peserta didik dapat menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan segitiga siku-siku menggunakan perbandingan trigonometri dengan tepat.

Petunjuk LKPD

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah jawaban dengan teman sekelompok dan tuliskan jawabannya pada lembar kerja berikut.
3. Tanyakan pada guru apabila menemui kesulitan dalam mengerjakan LKPD.
4. Presentasikan hasil kerja kelompok ahli ke kelompok asal

Kegiatan 1

1. Carilah Definisi Permutasi Unsur yang Berbeda di buku paket/internet, kemudian ringkaslah dan masukkan kata kunci dari definisi tersebut!
2. Carilah rumus Permutasi Unsur yang Berbeda!
3. Kerjakanlah soal cerita pada kegiatan 2!
4. Buatlah mindmapping sederhana, dengan menggunakan jawaban langkah no 1-3!

LKPD

PERMUTASI UNSUR YANG BERBEDA

Kegiatan 2

Dalam kegiatan kunjungan budaya ke Keraton Yogyakarta, guru meminta 7 siswa dari sekolahmu menjadi panitia kecil. Dari kelima siswa tersebut, akan dipilih 1 orang sebagai ketua rombongan dan 1 orang sebagai wakil ketua. Karena tugas mereka berbeda, maka urutan pemilihan sangat penting: siapa yang jadi ketua tidak boleh sama dengan siapa yang jadi wakil. Siswa-siswa tersebut ingin mengetahui ada berapa banyak pasangan ketua dan wakil yang bisa terbentuk dari 5 orang tersebut.

Petunjuk Pengerjaan (Perintah Sederhana)

Tuliskan nama lima siswa sebagai simbol, misalnya A, B, C, D, E.

Coba tukar dua posisi dan lihat apakah susunannya berubah.

Karena posisi atau urutan penting, hitung jumlah semua susunan.

selesaikan dengan rumus:

Kegiatan 3

MIND MAPPING SEDERHANA