



## Gangguan dan Teknologi yang Berkaitan dengan Sistem Ekskresi

Kelompok :

- Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

Kelas :

### **Petunjuk Penggunaan:**

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang
2. Klik icon **Startt Now** untuk mengerjakan secara *online*:
3. Baca artikel dalam Infobio tentang penyakit dalam sistem ekskresi sesuai kelompok masing-masing.
  - Kelompok 1 dan 2 : **Batu Ginjal**
  - Kelompok 3 dan 4 : **Penyakit Kuning**
  - Kelompok 5 dan 6 : **Gagal Ginjal**
4. Kerjakan semua soal dengan berdiskusi secara berkelompok
5. Jika sudah selesai, tekan **Finish**, kemudian pilihlah **Share to Email Teacher**. Setelah itu, isi data diri pengirim dan **submit**.
6. Presentasikan hasil di depan kelas.

### **Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik mampu menganalisis gangguan atau kelainan yang terjadi pada sistem ekskresi

**START NOW**



### **Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah**

Berdasarkan artikel yang telah kalian baca terkait gangguan/penyakit pada sistem ekskresi, buatlah pertanyaan/rumusan masalah yang berkaitan dengan masalah tersebut.

Tuliskan pertanyaan/rumusan masalah di kolom ini!



**Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar**



Berdasarkan rumusan masalah yang kalian buat, tentukan penyelesaian yang dapat menjawab rumusan masalah tersebut.



**Fase 3. Membimbing Penyelidikan Kelompok**



**Mari Berdiskusi**

Setelah membaca artikel terkait penyakit pada sistem ekskresi, diskusikanlah pertanyaan di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

1. Berdasarkan artikel tentang gangguan pada sistem ekskresi yang telah dibaca. Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang penyakit tersebut!



2. Jelaskan apa saja penyebab yang mempengaruhi terjadinya penyakit tersebut!

3. Jelaskan apa saja gejala yang ditimbulkan dari penyakit tersebut!



4. Bagaimana solusi yang tepat untuk mengobati atau mengatasi penyakit/kelainan tersebut

 ***Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya***



Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas. Kemudian, kelompok yang bukan penyaji dapat saling bertanya atau menanggapi.

 ***Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah***



Peserta didik dan guru saling mengevaluasi proses pemecahan masalah dan pemberian penguatan terkait materi pembelajaran.