EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

مدرسة أم عمار للتعليم الأساسي 2 | مادة العلوم للصف الثامن ف 3

مجلس 2 – نطاق 1 | اسم الطالبة | الشعبة

تقييم بنائي -وسائل التنوع في الأنواع

الهدف: التعرف على مراحل الانتخابِ الطَّبيعيِّ.

استخدمي المختبر الافتراضي لتجيبي عن الأسئلة التالية:

المختبر الافتراضي	https://phet.colorado.edu/sims/html/natural-selection/latest/natural-selection_en.html
اسم المجموعة	
ملاحظة اسم الطالبة في الأعلى هو اسم الطالبة التي قامت بمشاركة الشاشة	

	تحديد البيئة : البيئة الصحراوية		
1	أضيفي ذكر الى البيئة. ماذا يحدث بعد إضافة الذكور؟	يبدأ التكاثر	لا يحدث شيء
	إضافة المتغير الأول (طفرة اللون البني) و تسجيل الملاحظات		
2	ماذا تلاحظي بعد مرور فترة من الزمن؟	تبدأ الارانب البنية بالتكاثر	يزداد عدد الارانب البيضاء بشكل كبير
	إضافة المتغير الثاني (الثعالب) و تسجيل الملاحظات		
3	أضيفي ثعالب للبيئة ماذا حدث؟	أكلت الثعالب الارانب البيضاء.	أكلت الثعالب الارانب البنية .
	التفسير		
4	لماذا قل عدد الأرانب البيضاء؟	لأن الثعالب تراها بوضوح	لان طعمها مفضل عند الثعالب
	تحليل النتائج		
5	بمرور الوقت يصبح معظم أفراد مجموعة الأرانب ---------- ، يعتبر اللون البني وسيلة --------- ساعدت الأرانب على تجنب المفترسات الموجودة في البيئة .		
6	كيف ظهر اللون البني في بداية القصة؟ حدثت ---------- أدت إلى تنوع اللون لدى مجموعة الأرانب .		

LIVEWORKSHEETS