

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรม Pattern และ Abstraction

คำชี้แจง:แบบฝึกนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพหรือตัวอย่างในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกการหารูปแบบ (Pattern) และการแยกแยะข้อมูลที่จำเป็น (Abstraction)

ส่วนที่ 1: หารูปแบบ (Pattern Recognition)

คำสั่ง: ให้นักเรียนสังเกตข้อมูลแต่ละข้อ แล้วเติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบาย Pattern ที่พบ

1. สบู่, ขวดแชมพู, แปรงสีฟัน, ฝักบัว

Pattern คือ _____

2. ปฏิทิน, นาฬิกา, ปฏิทิน, นาฬิกา, ปฏิทิน

Pattern คือ _____

3. จันทร์ – อังคาร – พุธ – พฤหัสบดี – ศุกร์ – ?

Pattern คือ _____

คำตอบต่อไปคือ _____

4. 2, 4, 6, 8, __, __

Pattern คือ _____

คำตอบต่อไปคือ _____

ส่วนที่ 2: ข้อมูลสำคัญ vs ไม่สำคัญ (Abstraction)

คำสั่ง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ และขีดเส้นใต้หรือเขียนสิ่งที่ เป็น “ข้อมูลสำคัญ” เท่านั้น

1. เด็กชายเอ นอนดึกทุกคืน ตื่นไม่ทันรถโรงเรียน และลืมทำการบ้าน
→ ข้อมูลสำคัญ: _____
2. ในการสอบคณิตศาสตร์ นักเรียนลืมเอาดินสอ แต่มีเครื่องคิดเลข
→ ข้อมูลสำคัญ: _____
3. สมหญิงรีบไปโรงเรียน ลืมกินข้าวเช้า แต่พกโทรศัพท์มาด้วย
→ ข้อมูลสำคัญ: _____
4. คุณแม่สั่งของจากแอป แต่เน็ตช้าและมือถือแบตหมด
→ ข้อมูลสำคัญ: _____
5. เพื่อนนัดไปทำรายงานตอนเย็น แต่ฝนตกหนักและน้ำท่วมทาง
→ ข้อมูลสำคัญ: _____
6. ครูประกาศสอบย่อยล่วงหน้า แต่ปรกรณ์ลืมจดวันสอบ และไม่ได้ทบทวนบทเรียน เพราะมัวแต่เล่นเกม
→ ข้อมูลสำคัญ: _____