

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้นม.5/.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจค่านิยมในการดำเนินชีวิต

พัฒนามาจากแบบสำรวจค่านิยม Proper Use of the Schwartz Value Survey

Prof. Shalom H. Schwartz Compiled by Rome Littrell,

แปลโดย รศ.ดร.สมชนก ภาสกรจรัส

ค่านิยม คือ ความรู้สึกพอใจและให้คุณค่าต่อสิ่งที่ตนเองเชื่อ ยึดถือ และปฏิบัติตามความเชื่อนั้นอย่างสม่ำเสมอ ค่านิยม เป็นความคิดความเชื่อที่ก่อให้เกิดการกระทำ ค่านิยมของแต่ละคนต่างกัน บางคนอาจคิดว่าความอิสระมีความสำคัญมากกว่าความมั่นคง หรือการกระทำประโยชน์ให้สังคมมีค่ามากกว่าการมีอำนาจ และค่านิยมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมีสถานการณ์ เหตุผล ความต้องการ ความคิด และจุดมุ่งหมายในชีวิตเปลี่ยนไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณารายชื่อค่านิยมและคำต่อท้ายค่านิยมในวงเล็บ (ซึ่งแต่ละอันเป็นการอธิบายที่อาจช่วยให้เกิดความเข้าใจความหมายของแต่ละข้อได้ดี) ในหน้าถัดไป และ

1. ให้นักเรียนถามตัวเองว่า “ค่านิยม (values) อะไรที่สำคัญต่อตัวนักเรียน ซึ่งใช้เป็นหลักในการนำชีวิตของนักเรียน?”

2. ให้ประเมินว่าค่านิยมแต่ละอันนั้นสำคัญขนาดไหนต่อนักเรียนที่เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โดยใช้เกณฑ์ประเมินดังต่อไปนี้

0 หมายถึง ค่านิยมไม่สำคัญเลย ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักการในการดำเนินชีวิตของนักเรียน

3 หมายถึง ค่านิยมสำคัญ

6 หมายถึง ค่านิยมสำคัญมาก

คะแนนยิ่งสูงขึ้น (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6) ก็หมายความว่าค่านิยมนั้นยิ่งสำคัญมากขึ้น ต่อหลักการดำเนินชีวิตของนักเรียน

การประเมินแบบพิเศษ

-1 สำหรับประเมิน ค่านิยมที่ขัดต่อหลักการที่เป็นแนวทางของนักเรียน

7 สำหรับประเมิน ค่านิยมที่สำคัญมากที่สุดที่เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โดยปกติแล้ว คนทั่วไปพบว่าไม่มีเกิน 2 ค่านิยมที่จะเป็นหลักการในดำเนินชีวิต

ในช่วงว่างก่อนหน้าค่านิยมแต่ละอัน กรุณาเขียนตัวเลข (-1,0,1,2,3,4,5,6,7) เพื่อบ่งบอกความสำคัญของแต่ละค่านิยมต่อตัวคุณ พยายามแยกแยะให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ระหว่างค่านิยมต่างๆ พยายามใช้ตัวเลขทุกตัวเพื่อแสดงถึงระดับความสำคัญที่ต่างกัน ตัวเลขเหล่านี้ใช้กี่ครั้งก็ได้

โปรดอ่านคำชี้แจงและปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มทำให้อ่านข้อความของแต่ละค่านิยมทั้ง 57 รายการ ตามรายการข้างล่าง
2. เลือกค่านิยมอันที่สำคัญมากที่สุดสำหรับนักเรียน โดยประเมินความสำคัญของค่านิมนั้นด้วยตัวเลขที่มากที่สุด คือ 7
3. เลือกค่านิยมที่ตรงกันข้ามกับค่านิยมที่นักเรียนให้ความสำคัญมากที่สุด และให้คะแนนเป็น -1 (ถ้าไม่มีค่านิยมชนิดนี้ เลือกค่านิยมที่สำคัญน้อยที่สุดสำหรับนักเรียนและประเมิน 0 หรือ 1 ตามความสำคัญของค่านิยม)
4. ประเมินคุณค่าของแต่ละค่านิยมที่เหลือตามรายการเหลือ ตามมาตราส่วนประเมินค่า

ขัดแย้งกับค่านิยมของฉัน	ไม่สำคัญ			สำคัญ			สำคัญมาก		สำคัญมากที่สุด
-1	0	1	2	3	4	5	6	7	

ในฐานะที่เป็นหลักการในการดำเนินชีวิตของฉัน ค่านิยมนี้...

- 1 _____ ความเท่าเทียมกัน (โอกาสที่เท่าเทียมกันสำหรับทุกคน)
- 2 _____ ความสอดคล้องกลมกลืนภายใน (ความสงบในจิตใจของตนเอง)
- 3 _____ อำนาจทางสังคม (การควบคุม มีอำนาจเหนือผู้อื่น)
- 4 _____ ความพอใจ (การทำตามความปรารถนา)
- 5 _____ อิสรภาพ (อิสรภาพทางการกระทำและความคิด)
- 6 _____ ชีวิตที่เน้นจิตใจ (ให้ความสำคัญกับเรื่องจิตใจมากกว่าเรื่องวัตถุ)
- 7 _____ ความรู้สึกถึงความเป็นส่วนหนึ่ง (รู้สึกว่าคุณอื่นเอาใจใส่ในตัวเรา)
- 8 _____ ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม (ความมีเสถียรภาพของสังคม)
- 9 _____ ชีวิตที่ตื่นเต้น (ประสบการณ์ที่เร้าใจ)
- 10 _____ ความหมายในชีวิต (ความมุ่งหมายในชีวิต)
- 11 _____ ความสุขภาพ (อ่อนโยน มีกิจกรรมายาที่ดี)

- 12 _____ ความมั่งคั่ง (มีทรัพย์สินสมบัติ เงินทอง)
- 13 _____ ความมั่นคงของประเทศไทย (การปกป้องประเทศไทยจากศัตรู)
- 14 _____ การเคารพตนเอง (ความเชื่อในคุณค่าของตนเอง)
- 15 _____ การตอบแทนการกระทำของผู้อื่น (การหลีกเลี่ยงการเป็นหนี้ผู้อื่น)
- 16 _____ ความคิดสร้างสรรค์ (ความเป็นเอกลักษณ์ การจินตนาการ)
- 17 _____ โลกที่มีสันติภาพ (ปราศจากสงครามและความขัดแย้ง)
- 18 _____ การเคารพในธรรมเนียม ประเพณี (รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่มีมาช้านาน)
- 19 _____ ความรักแบบเนื้อคู่ (ความรู้สึกรัก และผูกพันอย่างลึกซึ้งต่อผู้อื่น)
- 20 _____ วินัยแห่งตนเอง (การควบคุมตนเอง และอดทนต่อสิ่งล่อใจได้)
- 21 _____ ความเป็นส่วนตัว (สิทธิของการมีโลกส่วนตัว)
- 22 _____ ความมั่นคงปลอดภัยของครอบครัว (ความปลอดภัยของผู้เป็นที่รัก)
- 23 _____ การได้รับการยอมรับของสังคม (การยอมรับนับถือจากผู้อื่น)
- 24 _____ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมชาติ (การเข้ากันได้กับธรรมชาติ)
- 25 _____ ชีวิตที่หลากหลาย (ชีวิตที่เต็มไปด้วยความท้าทาย ความแปลกใหม่ และ
การเปลี่ยนแปลง)
- 26 _____ ปัญญา (ความเข้าใจในชีวิตอย่างถ่องแท้)
- 27 _____ อำนาจ (สิทธิในการนำหรือสั่งผู้อื่น)
- 28 _____ มิตรภาพที่แท้จริง (เพื่อนสนิทที่สนับสนุน เป็นกำลังใจ)
- 29 _____ โลกที่สวยงาม (ความสวยงามของธรรมชาติและศิลปะ)
- 30 _____ ความยุติธรรมของสังคม (การแก้ไขความไม่ยุติธรรม และการดูแลผู้ที่อ่อนแอ)
- 31 _____ เป็นอิสระ (พึ่งพา ช่วยเหลือตนเองได้)
- 32 _____ ดำเนินสายกลาง (หลีกเลี่ยงความรู้สึกและการกระทำที่เป็นขีดสุด)
- 33 _____ จงรักภักดี (จริงใจต่อเพื่อนและกลุ่ม)
- 34 _____ ทะเยอทะยาน (ขยัน มีความมุ่งมั่น)
- 35 _____ ใจกว้าง (อดทนต่อความคิดและความเชื่อที่แตกต่าง)
- 36 _____ ถ่อมตน (ทำตัวเรียบง่าย)
- 37 _____ กล้าหาญ (แสวงหาการผจญภัย กล้าเสี่ยง)
- 38 _____ ปกป้องรักษาสังแวดล้อม (อนุรักษ์ธรรมชาติ)
- 39 _____ มีอิทธิพล (มีผลต่อบุคคลและเหตุการณ์ต่าง ๆ)
- 40 _____ ยกย่องบิดามารดาและผู้อาวุโส (แสดงความเคารพ)
- 41 _____ เลือกเป้าหมายของตนเอง (เลือกจุดมุ่งหวังของตนเอง)

- 42 _____ สุขภาพดี (ไม่เจ็บป่วยทั้งทางกายหรือทางจิตใจ)
- 43 _____ มีความสามารถ (มีศักยภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ)
- 44 _____ ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิต (ยอมรับกับสภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต)
- 45 _____ ซื่อตรง (แท้จริง จริงใจ)
- 46 _____ รักษาภาพพจน์ของตนในสังคม (รักษาหน้าตาและชื่อเสียงของตนเอง)
- 47 _____ เชื่อฟัง (รับผิดชอบต่อหน้าที่)
- 48 _____ ฉลาด (มีเหตุผล มีความคิด)
- 49 _____ ช่วยเหลือ มีน้ำใจ (ทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น)
- 50 _____ สนุกสนานกับชีวิต (สนุกกับการกินอาหาร การใช้เวลาว่าง กิจกรรมทางเพศและอื่น ๆ)
- 51 _____ ศรัทธา (เชื่อมั่น เลื่อมใสในศาสนา)
- 52 _____ รับผิดชอบ (ฟังพาได้ ไวใจได้)
- 53 _____ ยากรู้ยากเห็น (สนใจในทุกสิ่ง ชอบสำรวจ)
- 54 _____ ให้อภัย (เต็มใจที่จะยกโทษให้ผู้อื่น)
- 55 _____ สำเร็จ (บรรลุเป้าหมาย)
- 56 _____ สะอาด (ประณีต เป็นระเบียบเรียบร้อย)
- 57 _____ ตามใจตนเอง (ทำในสิ่งที่น่าพึงพอใจ)

วิธีการตรวจให้คะแนน

1. ให้นักเรียนรวมคะแนนที่ได้ตามกลุ่มค่านิยม และหาค่าเฉลี่ย จัดอันดับค่าเฉลี่ยตามตาราง

ค่านิยม	ข้อที่	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวม หารด้วย จำนวนข้อ)	อันดับ
กลุ่มที่ 1 Individual level				
ด้านการคล้อยตาม	11,20,40,47			
ด้านประเพณีนิยม	18,32,36,44,51			
ด้านความเมตตา	33,45,49,52,54			
ด้านการยึดหลักสากล	1,17,24,26,29,30,35,38			
ด้านยึดในวิถีแห่งตน	5,16,31,41,53			
ด้านยึดความตื่นตัว	9,25,37			
ด้านบริโภคนิยมสุชนิยม	4,50,57			
ด้านความสัมฤทธิ์ผล	34,39,43,55			
ด้านอำนาจนิยม	3,12,27,46			
ด้านมั่นคง ปลอดภัย	8,13,15,22,56			
กลุ่ม 2 Cultural level				
ด้านสำนึกทางคุณธรรม	8,11,13,15,18,20,26, 32,40,46,47,51,54,56			
ด้านยึดระบบขนาน คักดินนิยม	3,12,27,36,39			
ด้านความรู้	34,37,43,55			
ด้านการตอบสนองทางอารมณ์	4,9,25,31,41,50,57			
ด้านการตอบสนองทางปัญญา	5,16,35,53			
ด้านความเสมอภาค	1,30,33,45,49,52			
ด้านความสามัคคี	17,24,29,38			

2. สรุปค่านิยมที่นักเรียน ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต คือ

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2