

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



# MENGENAL KUPU-KUPU



**Silvana, S.Pd**  
**No. Peserta 44066**

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### MENGENAL KUPU-KUPU

#### Tujuan

Setelah membaca e-LKPD ini, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi tahapan metaforfosis kupu-kupu, memahami taksonomi, morfologi, anatomi, pemanfaatan dan menumbuhkan sikap peduli dari makhluk hidup, serta pentingnya pelestarian serangga penyerbuk seperti kupu-kupu.

#### Petunjuk Pengisian

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

**Nama:**

**Kelas:**

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat!
3. Jika telah selesai, silakan klik **“Finish”**, pilih **“Email my answer to my teacher”**, dan masukkan alamat email berikut ini: [silvanapky1@gmail.com](mailto:silvanapky1@gmail.com) !

#### Aktivitas 1. Manfaat Kupu-Kupu

*Lengkapilah paragraf ini dengan pilihan jawaban yang tepat!*

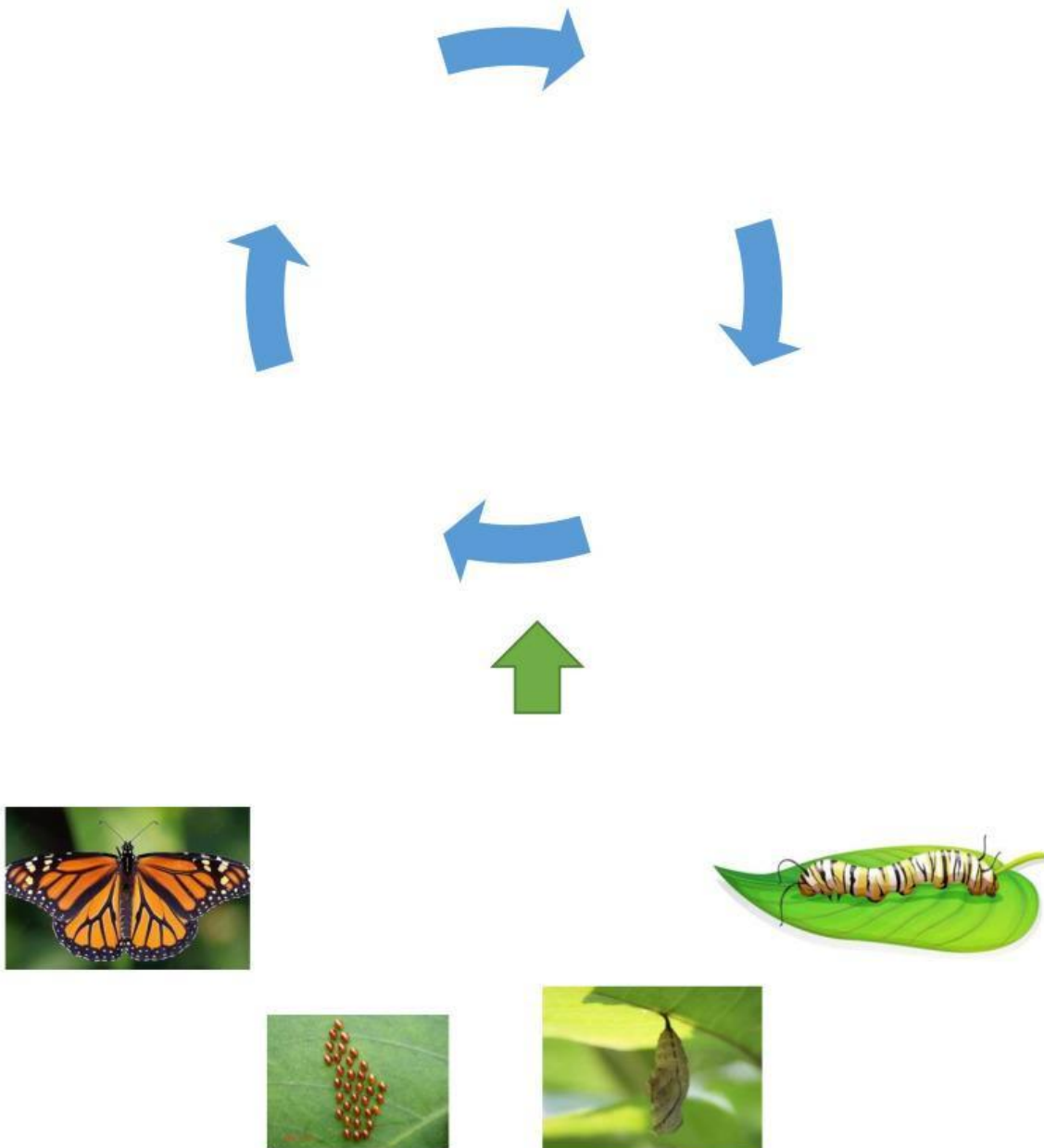
Kupu-kupu memberikan manfaat besar bagi manusia dan lingkungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat utama kupu-kupu adalah sebagai ....., membantu tumbuhan berbunga untuk berbuah dan menghasilkan biji. Selain itu, kupu-kupu juga menjadi indikator kesehatan lingkungan, ..... bagi hewan lain, dan inspirasi untuk berbagai hal seperti inovasi teknologi dan seni.



## Aktivitas 2. Siklus Hidup (Metamorfosis) Kupu-Kupu

Siklus hidup kupu-kupu memiliki 4 tahap yaitu telur, ulat (larva), kepompong (pupa), dan kupu-kupu dewasa. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna yang berarti setiap tahap sangat berbeda dan memiliki tujuan yang berbeda dalam hidup serangga.

*Susunlah gambar-gambar berikut menjadi metamorfosis kupu-kupu yang sempurna!*



### Aktivitas 3. Taksonomi Kupu-Kupu

Kupu-kupu dengan keindahan sayapnya yang mempesona merupakan serangga yang termasuk dalam ordo Lepidoptera bersama dengan ngengat. Taksonomi kupu-kupu secara umum mengikuti hirarki standar klasifikasi biologi, yang mengelompokkan organisme berdasarkan karakteristik bersama dari yang paling umum hingga yang paling spesifik.

Dalam penelitian ilmiah, taksonomi mempermudah identifikasi, mengorganisasi keanekaragaman hayati, menunjukkan hubungan kekerabatan, menjadi dasar penelitian ilmiah, memudahkan komunikasi ilmiah.

Adapun manfaat kupu-kupu secara ekonomi yaitu dapat menjadi daya tarik pariwisata, edukasi, budidaya dan penjualan, penyerbukan tanaman, industri keratif.

***Tarik garis untuk mencocokkan klasifikasi ilmiah atau urutan takson kupu-kupu berikut ini!***

|          |                     |
|----------|---------------------|
| Kerajaan | Danaus              |
| Filum    | Lepidoptera         |
| Kelas    | Arthropoda          |
| Ordo     | Nymphalidae         |
| Famili   | Animalia            |
| Genus    | <i>D. plexippus</i> |
| Species  | Insecta             |



#### Aktivitas 4. Budidaya Kupu-Kupu

Budidaya kupu-kupu atau penangkaran kupu-kupu adalah proses memelihara dan memperbanyak kupu-kupu baik untuk tujuan komersial, seperti pembuatan cinderamata, konservasi. Proses ini melibatkan beberapa tahapan penting mulai dari pemilihan jenis, seleksi bibit, pemeliharaan telur, larva, dan kepompong.

*Simaklah video di bawah ini, kemudian tentukan pernyataan di bawah ini benar atau salah!*



| No. | Pernyataan                                                                                                                            | Benar | Salah |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1.  | Budidaya kupu-kupu adalah salah satu bentuk kegiatan manusia dalam memanfaatkan makhluk hidup melalui proses perkembangbiakan buatan. |       |       |
| 2.  | Budidaya kupu-kupu mengajarkan pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dan pelestarian keanekaragaman hayati.                       |       |       |
| 3.  | Tahapan daur hidup kupu-kupu yaitu telur, kepompong, kupu-kupu dewasa.                                                                |       |       |

## Daftar Pustaka

Amir, M., Noerdjito., & W. A. S, Kahono. (2003). Satwa: Kupu-kupu Papilionide. Seri ke 4. Bogor: Pusat Penelitian dan Pengembangan Biologi-LIPI Cibinong.

Nuraini, U., Widhiono, I., & Riwidiharso, E. (2020). Keanekaragaman dan Kelimpahan Kupu-kupu (Lepidoptera: Rhopalocera) di Cagar Alam Bantarbolang, Jawa Tengah. BioEksakta: Jurnal Ilmiah Biologi Unsoed, 2(2), 157-164.

Scoble, M. J. (1992). The Lepidoptera: Form, Function, and Diversity. Oxford: The Natural History Museum In Association With Oxford University Press.