

Lembar Kerja Peserta Didik "Pengukuran : Besaran dan Satuan"

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran :

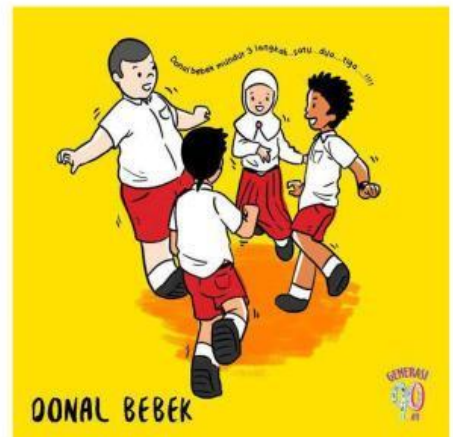
Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengklasifikasikan macam-macam alat ukur berdasarkan besaran yang diukur dengan baik dan benar.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- a. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian pengukuran, besaran, dan satuan melalui persoalan yang dihadirkan dengan baik dan benar.
- b. Peserta didik dapat mengklasifikasikan satuan baku dan tidak baku berdasarkan kegiatan pengukuran secara langsung menggunakan beberapa alat ukur.

Kegiatan 1.1

Pernahkan kalian bermain permainan Donal Bebek? Permainan Donal Bebek sering disebut juga dengan permainan Dji Sam Soe yang sudah ada sejak tahun 2000-an dan sangat digemari anak-anak di zamannya. Permainan tradisional Donal Bebek diduga merupakan permainan berasal dari Jawa. Lebih lengkapnya silakan scan qr-code untuk melihat artikel maupun video permainan Donal Bebek.



Setelah membaca artikel dan melihat video, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Menurut kalian, bagaimana hubungan permainan Donal Bebek dengan konsep pengukuran dalam fisika?

2. Jika permainan Donal Bebek dimainkan oleh beberapa anak. Apakah langkah kaki setiap anak memiliki panjang yang sama?

Kegiatan 1.2

Setelah kalian menghubungkan permainan Donal Bebek dengan materi pengukuran, lakukan pengukuran bersama anggota kelompokmu dengan mengukur beberapa objek menggunakan alat ukur dan tanpa alat ukur.

Langkah-Langkah:

1. Pilih 2 objek yang akan diukur panjangnya.
2. Ukurlah panjang objek pertama menggunakan jengkal/hasta/telapak kaki.
3. Ukurlah panjang objek pertama dengan menggunakan penggaris/meteran.
4. Catat hasil pengukuran ke dalam tabel.

No	Objek yang diukur	Pengukur	Hasil Pengukuran tanpa alat ukur	Hasil Pengukuran dengan alat ukur
1		Pengukur 1		cm
		Pengukur 2		cm
2		Pengukur 1		cm
		Pengukur 2		cm

Analisis

1. Perhatikan hasil pengukuran **tanpa menggunakan alat ukur**! Apakah hasil pengukuran antara pengukur 1 dan 2 menghasilkan hasil yang sama? Mengapa?

2. Perhatikan pengukuran dengan *menggunakan alat ukur*! Apakah hasil pengukuran antara pengukur 1 dan 2 menghasilkan hasil yang sama? Mengapa?

3. Apakah pengukuran menggunakan satuan jengkal, hasta, dan telapak kaki dapat dikatakan akurat dan baku?

4. Menurut kalian, seberapa pentingkah penggunaan alat ukur baku dalam kehidupan sehari-hari? Bagaimana pendapat kalian apabila budaya pengukuran menggunakan alat ukur tradisional (tidak baku) dilaksanakan secara terus menerus?