

SOAL PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 10 SMK Tahun 2025

1. Bhineka Tunggal Ika adalah semboyan dari negara
 - a. Inggris
 - b. Indonesia
 - c. Belanda
 - d. Australia
 - e. Jerman
2. Semboyan Bhineka Tunggal Ika d igunakan untuk menggambarkan
 - a. Persatuan dan Kesatuan
 - b. Kesejahteraan
 - c. Kebahagiaan
 - d. Kerukunan
 - e. Kemakmuran
3. Semboyan Bhinek Tunggal Ika ditemukan pada era kerajaan
 - a. Singosari
 - b. Pajajaran
 - c. Majapahit
 - d. Tarumanegara
 - e. Kediri
4. Konsep Bhineka Tunggal Ika berasal dari kitab
 - a. Pararaton
 - b. Weda
 - c. Jawa Kuno
 - d. Sutasoma
 - e. Romawi Kuno
5. Kitab Sutasoma dutulis oleh
 - a. Mpu Prapanca
 - b. Mpu Gandring
 - c. Mpu Sendok
 - d. Mpu Panuluh
 - e. Mpu Tantular
6. Semboyan Bhineka Tunggal Ika diatur dalam pasal
 - a. 36 A
 - b. 36 B
 - c. 36 C
 - d. 36 D
 - e. 36 E
7. Penggunaan Semboyan dan lambang negara secara rinci diatur dalam Peraturan Pemerintah nomor
 - a. 66 Tahun 1951
 - b. 66 Tahun 1952
 - c. 66 Tahun 1953
 - d. 66 Tahun 1954
 - e. 66 Tahun 1955
8. Penggunaan lambing negara dan semboyan negara dipertegas dalam undang – undang nomor
 - a. 24 Tahun 2008
 - b. 24 Tahun 2009
 - c. 24 Tahun 2010
 - d. 24 Tahun 2011
 - e. 24 Tahun 2012
9. Negara Indonesia adalah negara kepulauan, jumlah pulau yang ada di Indonesia berjumlah sekitar.....
 - a. 15.500 Pulau
 - b. 16.500 Pulau
 - c. 17.500 Pulau
 - d. 18.500 Pulau
 - e. 19.500 Pulau
10. Dibawah ini adalah makna dari semboyan Bhineka bagi bangsa Indonesia, kecuali
 - a. Keberagaman yang bersatu
 - b. Toleransi dan saling menghormati
 - c. Persatuan dan perbedaan
 - d. Kekayaan budaya dan keunikan
 - e. Keberagaman yang terpecah
11. Dibawah ini adalah fungsi semboyan Bhineka Tunggal Ika, kecuali
 - a. Mempermasalahkan keragaman
 - b. Mempertahankan Kerukunan sosial
 - c. Menghormati perbedaan

- d. Membangun persatuan
 - e. Menghargai keanekaragaman budaya
12. Sikap - sikap yang harus dihindari sesuai dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika dibawah ini, kecuali
- a. Etnosentrisme
 - b. Diskriminatif
 - c. Stereotipe
 - d. Primordialisme
 - e. Nasionalisme
13. Sikap membeda - bedakan perlakuan terhadap sesama warga negara berdasarkan warna kulit dan lain sebagainya disebut
- a. Etnosentrisme
 - b. Diskriminatif
 - c. Stereotipe
 - d. Primordialisme
 - e. Nasionalisme
14. Perasaan kesukuan yang berlebihan disebut
- a. Etnosentrisme
 - b. Diskriminatif
 - c. Stereotipe
 - d. Primordialisme
 - e. Nasionalisme
15. Konsepsi mengenai sifat suatu golongan berdasarkan prasangka yang subjektif dan tidak tepat disebut
- a. Etnosentrisme
 - b. Diskriminatif
 - c. Stereotipe
 - d. Primordialisme
 - e. Nasionalisme
16. Upaya manusia memenuhi kebutuhan hidup dimasyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan adalah pengertian sistem ekonomi menurut
- a. Adam Smith
 - b. Suroso
 - c. Dumairy
 - d. Gregory
 - e. M. Manu
17. Usaha untuk mengatur pertukaran barang dan jasa yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan rakyat adalah pengertian sistem ekonomi menurut
- a. Adam Smith
 - b. Suroso
 - c. Dumairy
 - d. Gregory
 - e. M. Manu
18. Suatu sistem yang mengatur serta menjalin hubungan ekonomi antarmanusia dengan seperangkat kelembagaan dalam suatu tatanan kehidupan adalah pengertian sistem ekonomi menurut
- a. Adam Smith
 - b. Suroso
 - c. Dumairy
 - d. Gregory
 - e. M. Manu
19. Sistem perekonomian yang menjadikan lima sila dari Pancasila sebagai dasarnya disebut Ekonomi
- a. Liberal
 - b. Sosialis
 - c. Komunis
 - d. Barat
 - e. Pancasila
20. Sistem perekonomian di Indonesia diatur dalam pasal
- a. 33
 - b. 34
 - c. 35
 - d. 36
 - e. 37
21. Gotong royong berasal dari kata gotong yang berarti bekerja dan royong yang berarti
- a. Sendirian
 - b. Berkelompok
 - c. Bersama
 - d. Berdua
 - e. Bersatu

22. Dibawah ini adalah jenis - jenis gotong royong, kecuali
- Belajar Bersama
 - Panen Raya
 - Makan Bersama
 - Tanggap Bencana
 - Kerja Bakti
23. Salah satu kegiatan atau aktivitas yang dilakukan secara bersama - sama dilingkungan sekitar disebut
- Belajar Bersama
 - Panen Raya
 - Musyawarah
 - Tanggap Bencana
 - Kerja Bakti
24. Proses respon dari masyarakat untuk bekerjasama dalam menghadapi sebuah bencana atau musibah disebut
- Belajar Bersama
 - Panen Raya
 - Musyawarah
 - Tanggap Bencana
 - Kerja Bakti
25. Sebuah cara atau media untuk mencapai mufakat atau kesepakatan disebut
- Belajar Bersama
 - Panen Raya
 - Musyawarah
 - Tanggap Bencana
 - Kerja Bakti
26. Dibawah ini nilai - nilai yang terkandung dalam kegiatan gotong royong kecuali
- Persatuan
 - Kebersamaan
 - Tolong menolong
 - Sosial
 - Mencari Keuntungan
27. Dibawah ini adalah makna penting kegiatan royong dalam kehidupan sehari - hari kecuali
- Membina hubungan sosial yang baik dengan masyarakat sekitar
 - Mempererat tali silaturahmi
 - Meningkatkan produktivitas kerja
 - Meningkatkan rasa kebersamaan dan menumbuhkan kasih sayang
 - Meningkatkan rasa keuntungan
28. Tradisi gotong royong yang sering dilaksanakan pada saat memasuki masa menanam dan memanen padi ditanah batak disebut
- Marsiadapari
 - Masohi
 - Liliuran
 - Alang Tulung
 - Sambatan
29. Kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat Jawa, terutama di wilayah Sukabumi pada saat kegiatan bertani dan kegiatan sosial besar lainnya disebut
- Marsiadapari
 - Masohi
 - Liliuran
 - Alang Tulung
 - Sambatan
30. Kegiatan gotong royong yang dilakukan oleh masyarakat untuk membantu sesama di daerah Ambon disebut
- Marsiadapari
 - Masohi
 - Liliuran
 - Alang Tulung
 - Sambatan
31. Upacara pemakaman adat di Toraja - Sulawesi Selatan disebut
- Sabilulungan
 - Mapalus
 - Rambu Solo
 - Ngayah
 - Sinoman
32. Kegiatan gotong royong yang dilakukan masyarakat Bali demi kepentingan bersama disebut
- Sabilulungan
 - Ngayah

- b. Mapalus
c. Rambu Solo
- e. Sinoman
33. Tradisi memindahkan rumah dari satu tempat ke tempat lainnya agar terhindar dari bencana dan malapetaka yang dilakukan oleh masyarakat Bugis Barru Sulawesi Selatan disebut
- a. Sinoman
b. Bakar Batu
c. Marakkabola
- d. Nganggung
e. Ngayah
34. Tradisi Nganggung berasal dari Kabupaten
- a. Bandung
b. Tangerang
c. Pandeglang
- d. Demak
e. Bangka
35. Tradisi yang identik dengan acara pernikahan di Jawa disebut
- a. Sinoman
b. Bakar Batu
c. Marakkabola
- d. Nganggung
e. Ngayah
36. Nilai - nilai yang mendasari gotong royong bagi masyarakat Indonesia hendaknya selalu disandarkan pada nilai - nilai yang terdapat dalam
- a. Peraturan adat
b. Peraturan pemerintah
c. Undang - undang
- d. Pancasila
e. Kebiasaan
37. Gotong royong dapat membentuk nilai solidaritas dan persatuan. Hal tersebut dikarenakan gotong royong
- a. Memperlihatkan kelemahan dan kekurangan setiap orang
b. Memperlihatkan kekuasaan dan status sosial setiap orang
c. Membuat orang menjadi individualis
d. Membuat orang lebih memperhatikan kepentingan pribadi
e. Mengajarkan nilai saling membantu dan bekerjasama
38. Prinsip gotong royong menjadi fondasi dalam membangun sistem ekonomi pancasila yang berkeadilan. Berikut prinsip gotong royong, kecuali
- a. Semangat tolong menolong
b. Asas Kekeluargaan
c. Solidaritas sosial
- d. Persaingan bebas
e. Mengupayakan kepentingan bersama
39. Berikut ini nilai - nilai yang terkandung dalam tradisi gotong - royong kecuali
- a. Memperkuat solidaritas sosial
b. Sikap kebersamaan
c. Memperkuat individualisme
- d. Saling menolong
e. Menghargai perbedaan
40. Perhatikan pernyataan - pernyataan berikut !
- (1) Mempererat persaudaraan
(2) Memperkuat persatuan dan kesatuan
(3) Mendorong timbulnya chauvinism
(4) Pekerjaan berat menjadi ringan
(5) Memperoleh keuntungan
- Pernyataan mengenai arti penting kerjasama ditunjukkan oleh nomor
- a. (1), (2), dan (3)
b. (1), (2), dan (4)
c. (2), (3), dan (5)
- d. (3), (4), dan (5)
e. (1), (3), dan (4)