COLÉGIO SANTA EUFRÁSIA

Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição da Mãe de Deus

Nome:	Nº	6º ano
Educadora: Liliane de Almeida P. Feitosa	I Unidade	Valor:
Data:	Ensino Fundamental I	Nota:

ATIVIDADE DELÍNGUA PORTUGUESA

Leia:

O alce e os lobos

A água do lago estava tão limpa que refletia as imagens da floresta como um espelho. Todos os animais que foram beber água viram seus reflexos. O urso e seu filhote pararam admirados, mas foram embora. E assim passou pelo lago uma porção de animais.

Até que chegou um bando de alces que se espalhou pelas margens. Um deles abaixou a cabeça para beber e parou, olhando para os seus chifres:

- Que lindo par de galhos! Que maravilhosa é a minha imagem com esta bonita cabeça!

De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

- Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas. Elas estragam a minha beleza.

Enquanto olhava para o seu corpo, uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado. O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.

No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo. Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.

"Que susto! ", pensou o alce, já fora de perigo. "Por causa desses chifres inúteis, quase percorro a minha vida. Se não fossem as minhas pernas..."

Moral: *Nem sempre a beleza resolve os problemas.*

Jean de La Fontaine. *O alce e os lobos*. Adaptação de M. Carneiro. São Paulo: Melhoramentos, 1983.

LIVEWORKSHEETS

Questão 1 – O objetivo do texto é:

a) informar

b) entreter

c) ensinar

d) divulgar

Questão 2 – Assinale o segmento que caracteriza o clímax da história:

a) "- Mas que pernas horrorosas! Nunca tinha reparado na feiura das minhas pernas.".

b) "[...] uma alcateia de lobos ferozes foi chegando e espalhou o bando, que correu assustado.".

c) "O alce correu para a mata e perdeu-se do bando.".

d) "No caminho, prendeu o chifre numa árvore e quase foi devorado pelo lobo.".

Questão 3 – Pode-se afirmar que o texto se constrói por meio da oposição entre:

a) a beleza e a agilidade

b) a feiura e a utilidade

c) a utilidade e a esperteza

d) a beleza e a utilidade

Questão 4 – Há o predomínio no texto de sequências do tipo:

a) descritivas

b) expositivas

c) narrativas

d) argumentativas

Questão 5 – Observe:

Trecho 1 - "De repente, olhou para as suas pernas, compridas e finas, e ficou triste:

- Mas que pernas horrorosas! ".

LIVEWORKSHEETS

Trecho 2 - “Mas suas pernas eram mais fortes e ligeiras do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”.

a). Identifique os adjetivos utilizados pelo alce na caraterização de suas pernas:

_____

b). Explique a oposição entre os adjetivos utilizados no princípio da história (trecho 1) e os adjetivos utilizados ao final da história (trecho 2):

_____

_____

Questão 6 – Relacione:

Substantivos:	Adjetivos:
1. par de galhos	( ) bonita
2. imagem	( ) inúteis
3. cabeça	( ) lindo
4. lobos	( ) ferozes
5. chifres	( ) maravilhosa

Questão 7 – “[...] do que as do lobo, que, cansado, desistiu de caçar o alce.”. Identifique nesse segmento o substantivo que foi omitido:

_____

LIVEWORKSHEETS