



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

JARINGAN TUMBUHAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi jaringan penyusun tumbuhan serta mengkaitkannya dengan peran jaringan dalam proses kehidupan tumbuhan, melalui kegiatan pengamatan dan interpretasi informasi serta mengomunikasikan hasil analisis secara lisan dan atau tertulis

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal 3 dari 4 jenis jaringan tumbuhan dengan benar melalui pengamatan gambar dan pengisian LKPD interaktif
2. Peserta didik dapat membedakan jaringan meristem dan permanen secara tepat dengan menyebutkan minimal 2 perbedaan berdasarkan ciri dan fungsinya



JARINGAN TUMBUHAN

Alur Tujuan Pembelajaran

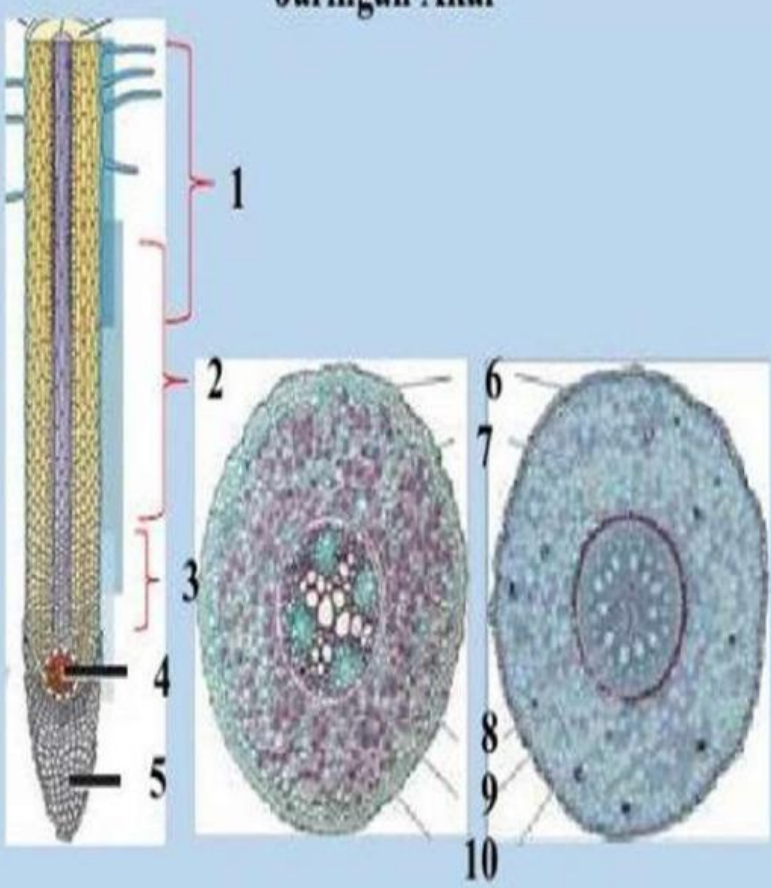
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis jaringan tumbuhan melalui pengamatan gambar dan/atau teks.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing jaringan tumbuhan berdasarkan letak dan struktur selnya.
3. Peserta didik dapat membedakan jaringan meristem dan jaringan permanen berdasarkan ciri-cirinya.
4. Peserta didik dapat mengaitkan struktur jaringan dengan fungsinya dalam kelangsungan hidup tumbuhan.

Petunjuk Pengisian

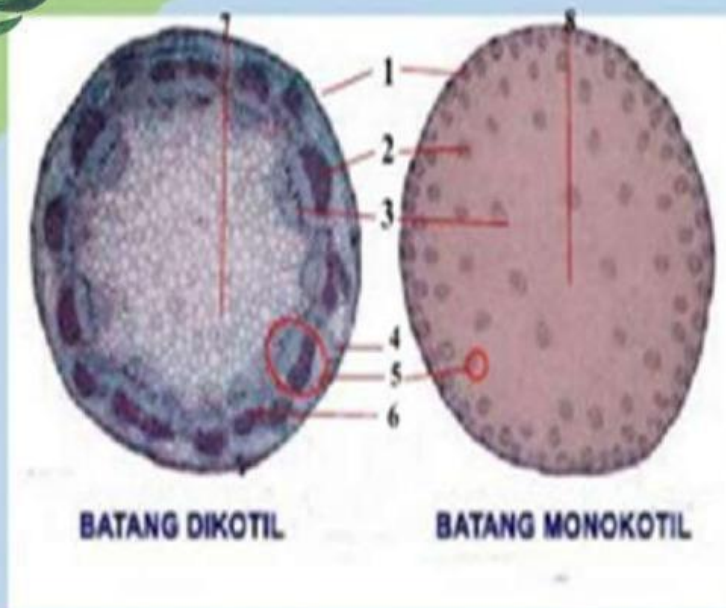
1. Baca setiap instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan soal dan tugas sesuai urutan.
3. Isilah jawaban langsung di kolom yang tersedia.
4. Gunakan bahasa sendiri dan jawaban yang jelas.
5. Klik "Finish" setelah semua bagian selesai dikerjakan.

JARINGAN TUMBUHAN

Tabel Drop Down Pengamatan Jaringan : Isi tabel dengan jawaban dengan jelas dan tepat

Gambar Jaringan	Keterangan
Jaringan Akar 	Coba Perhatikan Gambar Disamping Kemudian Isi Keterangan Berikut: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

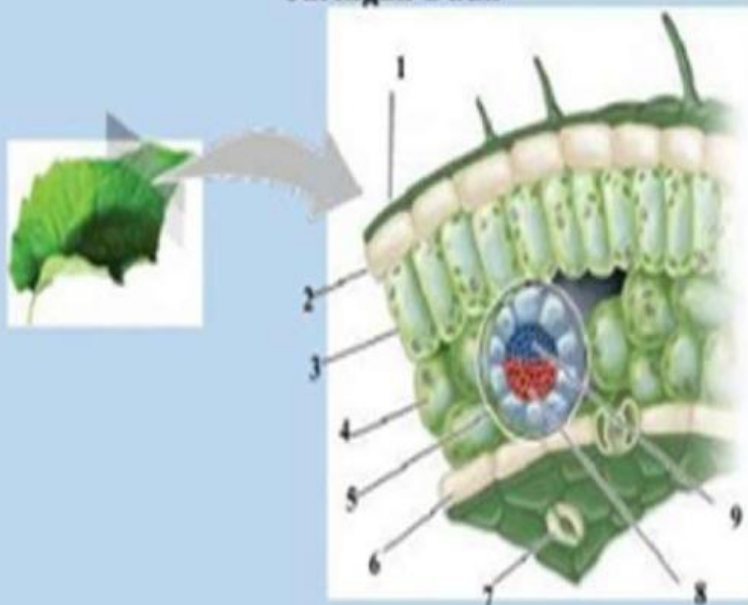
Jaringan Batang



Coba Perhatikan Gambar Disamping Kemudian Isi Keterangan Berikut:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Jaringan Daun



Coba Perhatikan Gambar Disamping Kemudian Isi Keterangan Berikut:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Soal pasangan : pasangkan sesuai dengan jawaban yang benar

1. Pasangkan sesuai yang anda ketahui tentang Jaringan Meristem Primer dan Meristem Sekunder!

Jawaban:

MERISTEM PRIMER

Berasal dari sel-sel dewasa yang berubah sifatnya menjadi meristematik kembali (aktif membelah kembali).

MERISTEM SEKUNDER

Jaringan meristem pada tumbuhan yang sel-selnya aktif membelah

2. Pasangkan sesuai yang anda ketahui tentang Jaringan Dewasa (Jaringan pelindung, jaringan dasar, jaringan penguat, dan jaringan pengangkut!

Jawaban:

Jaringan Pelindung

Berperan untuk menunjang bentuk tubuh tumbuhan

Jaringan Dasar

Terdapat Xylem dan Floem

Jaringan Penguat

Jaringan yang hampir terdapat pada seluruh bagian tumbuhan (pengisi).

Jaringan Pengangkut

Terdapat di seluruh permukaan luar tumbuhan.

Studi Kasus: Jawab dengan pendapat anda

Tanaman Tomat

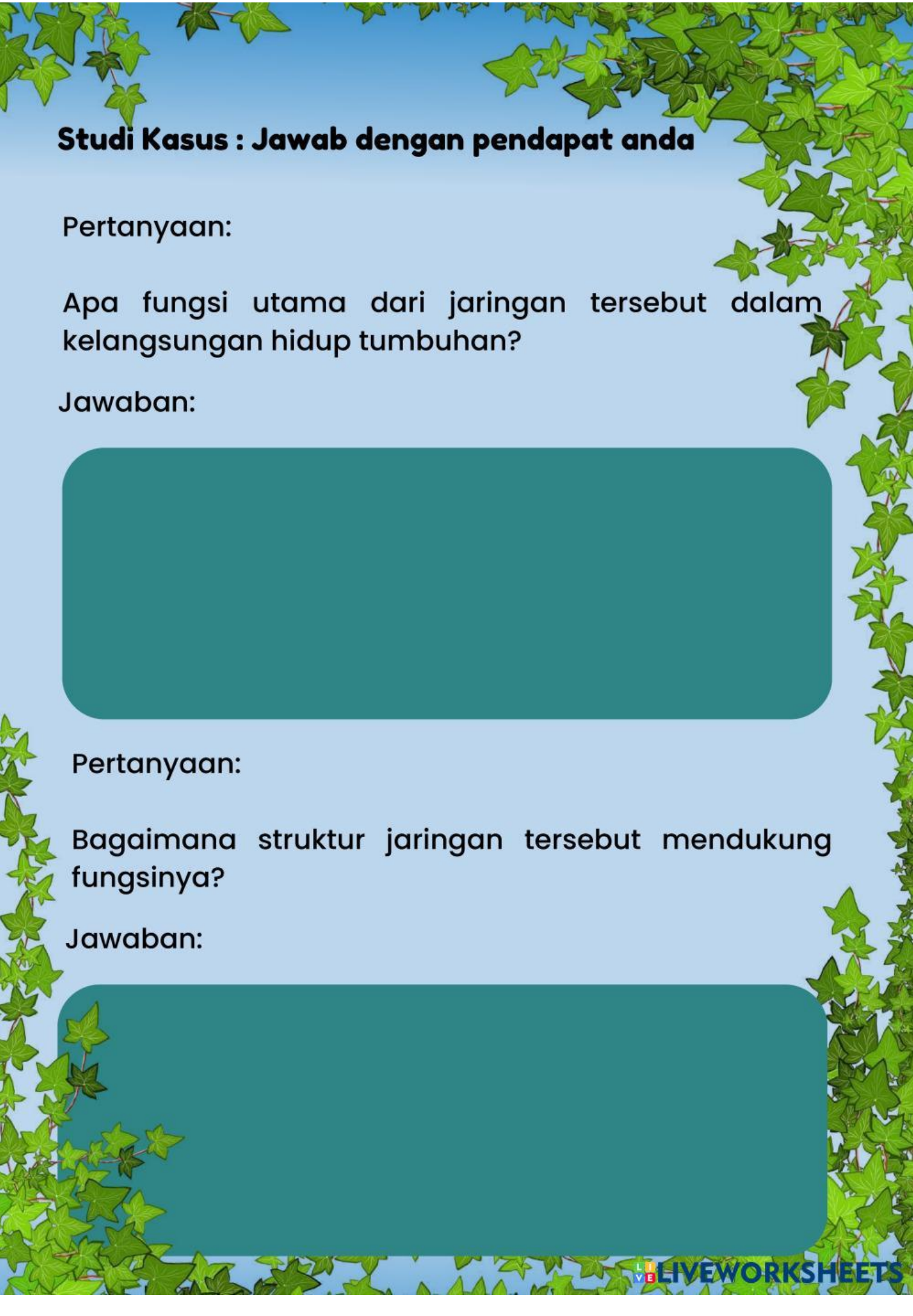
Seorang petani melaporkan bahwa tanaman tomatnya mengalami kelayuan meskipun telah disiram secara teratur. Setelah dilakukan pengamatan ditemukan bahwa batang tanaman tersebut tampak lemas dan daunnya menggantung.

Pertanyaan

Berdasarkan gejala yang diamati, jalinan tumbuhan manakah yang kemungkinan besar mengalami gangguan? Jelaskan alasan anda.

Jawaban:





Studi Kasus : Jawab dengan pendapat anda

Pertanyaan:

Apa fungsi utama dari jaringan tersebut dalam kelangsungan hidup tumbuhan?

Jawaban:



Pertanyaan:

Bagaimana struktur jaringan tersebut mendukung fungsinya?

Jawaban:





Studi Kasus : Jawab dengan pendapat anda

Pertanyaan:

Sebutkan minimal 5 perbedaan antara jaringan meristem dan jaringan permanen yang relevan dengan kasus di atas.

Jawaban:



Tonton Video Berikut

Berdasarkan video yang telah ditonton dan pengetahuan Anda tentang jaringan tumbuhan, tuliskan pendapat Anda mengenai peran jaringan tumbuhan dalam ketahanan tanaman terhadap suhu ekstrem. Apa saja jenis jaringan tumbuhan yang berperan dalam respons tanaman terhadap suhu ekstrem? Bagaimana jaringan tersebut berkontribusi terhadap kemampuan tanaman untuk beradaptasi dengan perubahan suhu? Mengapa pemahaman tentang jaringan tumbuhan penting dalam konteks perubahan iklim dan pertanian?