



E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI HUTAN MANGROVE LEMBUNG

BAB 2 HARMONI DALAM EKOSISTEM TOPIK C: EKOSISTEM YANG HARMONIS

PERTEMUAN KE 2

Disusun Oleh: Addely Damayanti Noer



NAMA:

NO.AB:

Untuk SD/MI



PETUNJUK PENGGUNAAN



PETUNJUK UNTUK GURU

1. Pastikan perangkat yang digunakan terhubung ke internet
2. Buka *browser* seperti Google Chrome dan kunjungi situs *Liveworksheets* (www.liveworksheets.com)
3. Buat akun di *Liveworksheets* / Login jika sudah mempunyai akun dengan memasukkan email dan kata sandi yang sudah terdaftar
4. Pastikan sudah mempunyai "*workbooks*" untuk menambahkan *worksheets* E-LKPD pada akun yang sudah terdaftar & sudah memiliki kelas/grup *Liveworksheet* yang berisikan akun siswa
5. Jika sudah memiliki *workbooks* & *group*, pilih "*Worksheets*" dan cari "Ekosistem yang Harmonis"
6. Temukan *worksheets*: "Pertemuan 2 - Keseimbangan Ekosistem", lalu pilih "*Add to my workbooks*"
7. Gulir ke bawah & pilih *workbook* yang diinginkan untuk menyimpan *worksheet*. Tekan "*Add worksheet to selected workbook(s)*"
8. Pilih E-LKPD yang sudah tersimpan di *workbook* sebagai penugasan untuk peserta didik. Pastikan *worksheets* sudah tersimpan sebagai *workbook* di akun siswa



PETUNJUK BELAJAR UNTUK SISWA

1. Kerjakan E-LKPD diawali dengan berdo'a
2. Isi identitas nama dan nomor absen pada kolom yang tersedia
3. Mintalah hasil pengerjaan kelompok di pertemuan sebelumnya kepada guru
4. Periksa kembali jawaban bersama kelompok sebelum memulai presentasi
5. Bacalah setiap teks pada E-LKPD dengan cermat
6. Lakukan kegiatan dalam E-LKPD secara berurutan sampai akhir
7. Bertanyalah kepada guru jika ada yang tidak dipahami
8. Tekan tombol selesai/finish jika sudah mengerjakan penugasan dalam E-LKPD
9. Tulis kembali nama dan kelas untuk mengonfirmasi jawaban terkirim
10. Pastikan jawaban yang dikirim sudah terkonfirmasi pada layar



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sumber artikel dalam E-LKPD, peserta didik dapat mengartikan keseimbangan ekosistem dengan benar dengan tepat (C2)
2. Melalui sumber artikel dan video hutan mangrove Lembung dalam E-LKPD, peserta didik dapat menentukan faktor penyebab rusaknya ekosistem hutan mangrove dengan tepat (C3)
3. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi jaringan-jaring makanan sederhana di ekosistem hutan mangrove dengan benar (C3)
4. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat mengaitkan dampak aktivitas manusia terhadap ketidakseimbangan ekosistem hutan mangrove (C4)
5. Melalui teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis tindakan-tindakan positif untuk menjaga keseimbangan ekosistem hutan mangrove Lembung dengan tepat (C4)



Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah belajar mengenai pengertian keseimbangan ekosistem, faktor-faktor penyebab rusaknya ekosistem, melengkapi diagram jaringan makanan sederhana, dampak aktivitas manusia terhadap ketidakseimbangan ekosistem, dan tindakan positif untuk menjaga ekosistem hutan mangrove Lembung.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Mari Berpresentasi!

Sekarang waktunya mempresentasikan hasil lembar kerja yang sudah kalian kerjakan dipertemuan sebelumnya bersama teman kelompok! Presentasikan di depan kelas dan catatlah jika ada pertanyaan yang diberikan oleh kelompok lain dalam bentuk format di bawah ini:

Nama teman yang bertanya :

Pertanyaan :
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....

Nama teman yang bertanya :

Pertanyaan :
.....
.....

Jawaban :
.....
.....
.....





Mari Refleksikan!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda (✓) dan tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia agar guru tahu bagaimana perasaanmu selama kegiatan pembelajaran!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?		
Jika tidak menyenangkan, pelajaran seperti apa yang kalian inginkan?			
3	Apakah kalian sudah paham dengan materi pembelajaran hari ini?		
4	Apakah kalian mengalami kesulitan dalam pembelajaran hari ini?		



Mari Mengevaluasi!

Sekarang kita sudah sampai di akhir pembelajaran. Agar kalian tidak lupa dengan pembelajaran yang sudah kita pelajari, kali ini coba kerjakan soal evaluasi berikut!

<https://bit.ly/evaluasiabab2topikc>

PROFIL PENGEMBANG

